Tot Strakjes

kinderopvang

Ontdekken, spelen, leren in een groene omgeving!

# Beleid veiligheid & gezondheid

*Tot Strakjes*

Versie september 2023
Herzien september 2026

# Inhoudsopgave


**Inleiding** ..... **7**

**Missie en visie** ..... **8**

*Visie* ..... *8*

*Doel* ..... *8*

**Beleidscyclus** ..... **9**

*Preventiemedewerker* ..... *9*

*Rol preventiemedewerker* ..... *9*

De preventiemedewerker van Tot *Strakjes* ..... 10

*Actualiseren veiligheid- en gezondheidsbeleid* ..... *10*

*Communicatiebeleid* ..... *10*

Communicatiebeleid intern ..... 10

Communicatiebeleid extern ..... 10

**Het pand** ..... **12**

*De binnenruimtes* ..... *12*

*De buitenruimte* ..... *13*

*Slaapruimte* ..... *13*

Uitgangspunt ..... 13

Reguliere slaapvoorzieningen ..... 13

Temperatuur en klimaat ..... 13

*Slapen bij noodweer* ..... *14*

Verdeling slaapplekken bij noodweer: ..... 14

Rust en pedagogische kwaliteit ..... 14

Alternatieve speelruimtes bij inzet dreumesruimte als slaapruimte ..... 14

Optie 1: BSO-ruimte ..... 15

Optie 2: Samenvoegen met babygroep ..... 15

Optie 3: Inzet speelatelier ..... 15

Optie 4: BSO op uitstapje in de vakantieperiode ..... 15

Toezicht en veiligheid ..... 15

Evaluatie binnen slapen noodsituaties ..... 16

~~Logboek~~ ..... **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**

*Stretchers* ..... *16*

*Veilig slapen* ..... *16*

Instructies buitenslapen ..... 16

Protocol veilig slapen in de dagopvang ..... 18

De 4 van Veilig Slapen in de kinderopvang ..... 18

Als wij een baby in bed leggen, dan leggen wij de baby in een slaapzak ..... 19

Wat is een veilige slaapzak? ..... 19

Geen mutsje in bed ..... 20

Als wij een baby in bed leggen, dan leggen wij de baby op de rug ..... 20

Matrasbeschermer met ventilerende toplaag ..... 21

Als wij een baby in bed leggen, dan leggen wij de baby in een veilig bedje ..... 22

Wat is een veilig bedje? ..... 22

Buitenslapen ..... 23

Als wij een baby in bed leggen, dan houden wij voldoende toezicht ..... 24

Hoe zorgen wij voor voldoende toezicht? ..... 24

Communicatie met ouders ..... 25

Communicatie bij aanmelding ..... 25

Belangrijke aandachtspunten: 25
Communicatie bij intake en start wenperiode 25
Belangrijke aandachtspunten: 25
Communicatie tijdens eerste maanden 26
Belangrijke aandachtspunten: 26
Afwijkende slaapverzoeken van ouders 26
Inbakeren 27
Buikligging 28
Verantwoordelijkheid en aansprakelijkheid 28
⚠ Handelen in geval van calamiteit 28

**Omgaan met kleine risico's 30**

*Groepsregels 31*

**Geïnventariseerde grote risico's 32**

*Fysieke veiligheid 32*
Vallen van hoogte 32
Vallen uit hoog bedje 32
Vallen uit open ramen 33
Vallen uit hoge boxen 33
Vallen uit kinderstoelen 33

*Verstikking 33*
Verstikking door klein voorwerp, kraaltje of speelgoed 34
Verstikking door koorden 34
Verstikking door eten 34
Verstikking door warmtestuwing 34
Verstikking door spenen 35

*Vergiftiging 35*

*Medicijnen 35*

*Schoonmaakmiddelen 36*

*Sigaretten 36*

~~*Asbest in speelzand*~~ ***Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.***

*Verbranding 36*
Verbranding door hete dranken 36
Verbranding door heet water 36
Verbranding door waterkoker 36

*Protocol Samen koken 37*
Doel 37
Maatregelen 37
Vooraf 37
Gezonde voeding 38

*Verdrinking 38*
Open water 38
Gebruik zwembadje/ zwemuitjes 38

*Vermissing 38*

*Protocol vermissing 39*
Wanneer is de kans groot dat een kind vermist wordt: 39
Preventief beleid: 39
Vermissing tijdens opvang: 40
Als het vermiste kind terecht is 40
Genomen maatregelen zijn: 40

*Protocol uitstapjes* ... *40*
Beroepskracht-kindratio ... 41
In de bossen ... 41
In de speeltuin ... 41

*Verongelukken* ... *42*
Verongelukken tijdens ophalen ... 42
Verongelukken tijdens uitstapjes ... 42
Gebruik eigen bus(sen) van Kinderopvang Tot Strakjes ... 43
Veiligheidsaspecten ... 43
Vereiste rijvaardigheid medewerkers ... 44
Huisregels voor kinderen tijdens vervoer ... 44
Stappenplan bij calamiteiten ... 44
Bij een aanrijding of ongeval met de bus moet gedacht worden aan: ... 44
Wat te doen bij een pech ... 45
Vervoeren per auto ... 45
Lopend vervoeren ... 46
Kind raakt de groep kwijt tijdens uitstapje ... 46

*Sociale veiligheid* ... *46*
Gebrek aan beleid en procedures ... 46
Beleid grensoverschrijdend gedrag ... 47
Grensoverschrijdend gedrag door kinderen ... 48
Stappenplan handelen na grensoverschrijdend gedrag In de meldcode staat beschreven hoe om te gaan met grensoverschrijdend gedrag door personeel en een stappenplan wat te doen bij grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen onderling. ... 49
Onvoldoende screening van personeel ... 49
Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG) en continue screening ... 49
Gebrek aan toezicht ... 49
Vierogenprincipe ... 50
Algemene maatregelen die wij treffen ... 50
Bouwkundig ... 50
Specifieke situaties ... 50
Vertrouwenspersoon ... 51
Onvoldoende communicatie met ouders ... 51
Beleid grensoverschrijdend gedrag door medewerkers, ouders en andere betrokkenen ... 51
Onvoldoende opleiding en bewustwording ... 52
Gedragsregels ... 52

*Kanjertraining* ... *53*
Kindermishandeling ... 54
Stappenplan handelen na vermoedens van kindermishandeling ... 54
Route 1: Bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling: ... 54
Route 2: Bij signalen van mogelijk geweld of zedendelict door een medewerker kinderopvang jegens een kind ... 54
Route 3: Signalen van grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen onderling ... 55

**Gezondheid ... 56**

*Overdracht ziektekiemen* ... *56*
Overdracht ziektekiemen door slechte handhygiëne ... 56
Overdracht ziektekiemen door aan hoesten en niezen ... 58
Overdracht ziektekiemen door verontreinigde aankleedtafel ... 58
Overdracht ziektekiemen door onhygiënisch wassen ... 59
Overdracht ziektekiemen door onhygiënische materialen en speelgoed ... 59
Overdracht ziektekiemen door onhygiënisch bereid voedsel ... 60

*Bereiding van maaltijden* ... *60*
De belangrijkste richtlijnen die wij volgen zijn; ... 60
Overdracht ziektekiemen door flesvoeding ... 61

*Protocol flesvoeding* ..... *61*

*Protocol Borstvoeding* ..... *61*
Overdracht ziektekiemen door bijten of krabben van dier ..... **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**

*Protocol Dieren* ..... ***Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.***
Hygiëneregels ..... **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**
Maatregelen ..... **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**
Maatregelen beet dier ..... **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**
Overdraagbare ziektes per dier ..... **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**
Een ongezond binnenmilieu ..... 66
Gebruik van producten met vluchtige stoffen ..... 66
Ventilatiebeleid ..... 66
Rookvrije opvang ..... 66
Schoonmaak van de ruimte ..... 67
Een ongezond buitenmilieu ..... 68
Overdracht ziektekiemen door gebruik zwembad ..... 68
Overdracht ziektekiemen door gebruik zandbak ..... 68
Allergieën ..... 69

**Protocollen voor buitenspelen – weersomstandigheden en veiligheid ..... 70**

*Protocol Hitte* ..... *70*
Verhitting ..... 70
Doel ..... 70
Werkwijze ..... 70
Werkwijze kinderen ..... 71
Verzoeken aan de ouders ..... 71

*Protocol Winter – Koude en extreme weersomstandigheden* ..... *71*
Inleiding ..... 71
Onderkoeling ..... 72
Signalen van onderkoeling kunnen zijn: ..... 72
Doel ..... 72
Algemene werkwijze ..... 72
Werkwijze kinderen ..... 72
Extreem winterweer en weercodes ..... 73
Code Geel – Wees alert ..... 73
Code Oranje – Wees voorbereid ..... 73
Code Rood – Blijf binnen ..... 73
Communicatie ouders ..... 73
Evaluatie ..... 74

*Protocol giftige planten* ..... *74*
Berenklauw ..... 74
~~Hulstbessen~~ ..... **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**
Brandnetels ..... 74

*Verkeerd toedienen medicijnen* ..... *75*
Medicijnverstrekking ..... 75
Wet BIG en medicijnverstrekking ..... 75
Paracetamol ..... 76
Gezondheidsmonitoring ..... 76
~~Covid-19~~ ..... **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**
Vaccinatiebeleid ..... 77
Onjuiste huid en wondverzorging ..... 77

**Calamiteitenbeleid ..... 78**

*Achterwachtregeling* ..... *78*

*EHBO-regeling* ..... *78*

*Stappenplan bij een ongeluk(je)* ... *78*

*Bellen 112* ... *79*

*Op het hoofd vallen* ... *79*

*Invulinstructie ongevallenregistratieformulier* ... *79*
Opbergen ongevallenregistratieformulier ... 79

*Brandveiligheid* ... *80*
Brandveilig gebouw ... 80
Brandblusmiddelen ... 80
Preventieve Maatregelen ... 80
Vluchtroutes en Deuren ... 81
Reguliere Oefeningen ... 81
Communicatie naar ouders ... 81

**Ondersteuning en melding van klachten ... 82**

*Voor ouders en medewerkers* ... *82*

*Stap 1: Interne klachtenreglement, klacht indienen bij Tot Strakjes* ... *82*

*Stap 2: Contact opnemen met Klachtenloket Kinderopvang* ... *82*

*Stap 3: Klacht indienen bij Geschillencommissie Kinderopvang* ... *82*

**Bijlage 1 Rapport van veiligheid en Gezondheid ... 83**

*Rapportage Veiligheid* ... *83*
Rapportage Entree ... 83
Rapportage Slaapruimtes ... 85
Rapportage groepsruimte Hertjes ... 87
Rapportage groepsruimte Vosjes ... 90
Rapportage Groepsruimte Eekhoorntjes ... 93
Rapportage groepsruimten BSO De Haasjes ... 96
Rapportage Buitenruimte ... 99
Rapportage Sanitair kinderen ... 102
Rapportage Sanitair Volwassenen ... 103
Rapportage Omgeving ... 104

*Rapportage Gezondheid* ... *106*
Rapportage Gezondheidsrisico's door overdracht ziektekiemen ... 106
Rapportage Gezondheidsrisico's als gevolg van het binnenmilieu ... 109
Rapportage Gezondheidsrisico's als gevolg van het buitenmilieu ... 110
Rapportage Gezondheidsrisico's ten gevolge van (het uitblijven van) medisch handelen ... 111

**Bijlage 1 Handwas instructie ... 114**

**Bijlage 2 Formulier afwijkend slapen van de baby (babygroep – hertjes) ... 115**

**Bijlage 3 Formulier slapen met een grote knuffel en/of doekje ... 116**

**Bijlage 4 Verklaring - Medicijnverklaring ... 117**

**Bijlage 5 Ongevallen registratieformulier *Tot Strakjes* ... 118**

## Inleiding

Kinderopvang *Tot Strakjes*
Oirschotseweg 60A
5066 CJ Moergestel
Telefoonnummer: 06-13132627
E-mail: info@totstrakjes.nl
Website: www.totstrakjes.nl
LRK-nummer KDV: 311016431
LRK-nummer BSO: 324313445

Voor je ligt het beleidsplan Veiligheid & Gezondheid van *Tot Strakjes.*
Met dit beleidsplan wil *Tot Strakjes* ouders, gemeente, GGD en andere geïnteresseerden zoals nieuwe medewerkers informeren over de aanpak van veiligheid en gezondheid binnen onze kinderopvang. In dit beleidsplan staat helder omschreven welk handelen in het beleid past en vanuit welke visie dit is ontwikkeld. Het beleidsplan Veiligheid & Gezondheid maakt het functioneren van *Tot Strakjes* duidelijker, eerlijker, transparanter en beter toetsbaar. Het doel van het beleid is om kinderen, medewerkers en ouders een veilige en gezonde speel- en leefomgeving te bieden waarbij eventuele risico's tot een minimum beperkt worden.

We kunnen met dit plan niet alle incidenten voorkomen. Er kan altijd iets misgaan. Daarom is onderdeel van ons beleid dat wij kinderen leren om op een goede manier met risico's om te gaan. Het zijn leermomenten die zij ook thuis kunnen toepassen.

Mocht je aanvullingen hebben of tegen iets aanlopen dat in het beleid moet worden opgenomen, dan horen we dat graag. Wij hechten veel waarde aan de mening van ouders en vinden ouderbetrokkenheid erg belangrijk. Wij staan altijd open voor suggesties om het verblijf veiliger en gezonder te maken.

Het actuele beleidsplan Veiligheid & Gezondheid zal voor de medewerkers en ouders altijd digitaal op de locatie beschikbaar zijn.

## Missie en visie

*Tot Strakjes* draagt zorg voor een veilige en gezonde, ontwikkel en leef speelomgeving. Dit doen we door:

- Kinderen af te schermen van grote risico's
- Kinderen te leren omgaan met kleinere risico's
- Kinderen uit te dagen en te prikkelen in hun ontwikkeling

### Visie

*Tot Strakjes* staat voor kinderopvang waar gewerkt wordt vanuit passie. Vanuit deze passie leveren we waar we kunnen een belangrijke bijdrage aan de ontwikkeling, opvoeding en verzorging van kinderen. Het blijven uitdagen van kinderen en het leren omgaan met verschillende soorten situaties vormen daarvan een belangrijk onderdeel. Een veilige en gezonde leef- en speelomgeving vormt de basis van dit alles. Naast de ontwikkeling van de kinderen vinden wij het belangrijk dat ook de medewerkers zich ontwikkelen en op de hoogte zijn en blijven met de ontwikkelingen met betrekking tot de kennis en vaardigheden wat verwacht wordt vanuit hun beroep.

### Doel

Vanuit de geldende wet- en regelgeving voor de kinderopvang hebben wij een Veiligheids- en Gezondheidsbeleid opgesteld waarin alle medewerkers een actieve verantwoordelijkheid dragen voor een veilige en gezonde opvangomgeving.

1. het bewustzijn van mogelijke risico's,
2. het voeren van een goed beleid op grote risico's en
3. het gesprek hierover aangaan met elkaar en met de externe betrokkenen. Dit alles met als doel, een veilige en gezonde omgeving te creëren waar kinderen onbezorgd kunnen spelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

## Beleidscyclus

In **september 2023** hebben wij ons Beleid Veiligheid en Gezondheid opgesteld. Onze beleidscyclus zijn wij gestart met een uitgebreide risico-inventarisatie. Deze is uitgevoerd door de preventiemedewerker, houder en leidinggevende *Kim Otten*.
Op basis van de uitkomsten van de risico-inventarisatie hebben wij een Rapport Risico Inventarisatie geschreven.

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid is een levend document. Een beleid komt in de praktijk pas goed tot zijn recht als alle medewerkers zich betrokken voelen en het beleid uitdragen. Met het team bespreken wij de voortgang van het beleid veiligheid en gezondheid en evalueren deze tijdens de teamoverleggen. Dit om continu in gesprek te blijven over het beleid. Zo blijven we scherp op onze werkwijze en kunnen we bij veranderingen in de omgeving of situatie, zoals bij verbouwingen of veranderingen in de inrichting, direct controleren of het beleid al dan niet moet worden aangescherpt of aangepast.
Vast onderdeel van het teamoverleg is ook het doornemen van de signalenlijst uit de meldcode om te zien of wij geen signalen missen. En vast onderdeel is grensoverschrijdend gedrag.

Vastlegging van teamvergaderingen gebeurt in de notulen. De leidinggevende/ houder/ preventiemedewerker *Kim Otten* is verantwoordelijk voor het continue proces van vorming, evaluatie, bijstellen en implementeren. *Kim Otten* is ook eindverantwoordelijke voor het Beleid Veiligheid en Gezondheid van *Tot Strakjes*.

Jaarlijks evalueren wij de risico's binnen onze opvang. Hiervoor gebruiken wij onze risico-inventarisatie als hulpmiddel. De uitkomsten worden gebruikt om het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid waar nodig te actualiseren.

En indien nodig zullen wij het Beleid Veiligheid en Gezondheid herzien.

### Preventiemedewerker

Om het beleid op het gebied van veiligheid en gezondheid te bewaken hebben wij een preventiemedewerker die de kwaliteit op het gebied van het beleid en de uitvoering van dit beleid controleert, bijstelt en handhaaft.

Ook moet elk bedrijf ten minste één preventiemedewerker in dienst hebben die de maatregelen (gericht op de veiligheid en gezondheid binnen een bedrijf) kan uitvoeren volgens de Arbowet. De preventiemedewerker werkt samen met de bedrijfsarts en andere arbodienstverleners en voorziet hen van advies.

### Rol preventiemedewerker

De preventiemedewerker adviseert over veiligheid en gezondheid en dus ook over BHV. De preventiemedewerker kan en mag ook Bhv’er zijn, maar dat hoeft niet.

De drie wettelijke taken van een preventiemedewerker zijn:

- Het (mede)opstellen en uitvoeren van de risico-inventarisatie en -evaluatie (RI&E).
- Het adviseren en nauw samenwerken met de branche kinderopvang over de te nemen maatregelen voor een goed arbeidsomstandighedenbeleid.
- Deze maatregelen (mede) uitvoeren.

### De preventiemedewerker van Tot *Strakjes*

| | |
|---|---|
| Naam | Kim Otten, houder/ leidinggevende |
| Telefoonnummer | 06-13132627 |

## Actualiseren veiligheid- en gezondheidsbeleid

Hieronder geven we aan wanneer het beleid tussentijds is geactualiseerd en wat de reden was voor de aanpassing.

| |
|---|
| **Datum aangepast:** |
| September 2026 |
| **Reden aanpassing:** |
| Risico-inventarisatie: nalopen van alle afspraken, aanpassen om te implementeren |

## Communicatiebeleid

De houder van *Tot Strakjes* maakt het actuele veiligheids- en gezondheidsbeleid en de evaluaties daarvan, inzichtelijk voor de beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiaires, vrijwilligers (intern betrokkenen) en ouders (extern betrokkenen).

### Communicatiebeleid intern

We vinden het belangrijk dat medewerkers zich betrokken voelen bij het beleid veiligheid en gezondheid. Dit beleid moeten zij zich eigen maken door het minimaal 1 keer per jaar helemaal door te lezen. Het beleid veiligheid en gezondheid is dagelijks een discussiepunt en gespreksstof. Wanneer het beleid veiligheid en gezondheid wordt opgesteld of bijgesteld, spelen medewerkers dan ook allen een actieve rol hierin. Wanneer er zich onveilige situaties voordoen (beschadigde materialen), wordt dit doorgeven aan de leidinggevende en meteen opgepakt.

Wanneer een nieuwe medewerker op de locatie komt werken zorgen we voor een uitgebreide introductie in het beleid veiligheid en gezondheid, met indien nodig eventuele extra instructies. Zodanig dat deze persoon in staat is tot het nemen van maatregelen wanneer dit aan de orde is.

Bij het jaarlijks herzien van ons Beleid Veiligheid en Gezondheid, zullen wij de oudercommissie betrekken en hen om advies vragen.

### Communicatiebeleid extern

De extern betrokkenen krijgen het beleid gemaild als zij hiervoor een verzoek indienen.

Ouders worden tijdens een rondleiding op de hoogte gebracht van onze visie ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Op de website staan de beleidsplannen. Daarnaast worden

ouders via de digitale nieuwsbrief en via de oudercommissie op de hoogte gehouden van lopende activiteiten. Wanneer er vragen zijn van ouders worden deze zo mogelijk ter plekke beantwoord. Wanneer deze vraag voor meerdere ouders interessant is, wordt deze tevens in de nieuwsbrief opgenomen en naar alle ouders gemaild.

## Het pand

Zowel binnen als buiten proberen wij constant voor een omgeving te zorgen waarin de kinderen voldoende uitdaging aangeboden krijgen. Bovendien zorgen wij ervoor dat de kinderen zich vrij kunnen bewegen en zo optimaal in staat zijn om zich ongedwongen te ontwikkelen door te doen en te ontdekken. Verder voldoet de locatie aan de wettelijke veiligheidseisen.

Er zijn zaken centraal uitgezet naar externe bedrijven, zoals:

- Het onderhouden van de buitenruimte;
- Onderhoud van installaties;
- Schoonhouden ramen;
- Beveiligingsapparatuur.

### Wet- en regelgeving en richtlijnen

*Tot Strakjes* werkt volgens de geldende wet- en regelgeving en de actuele richtlijnen die van toepassing zijn op de kinderopvang. Bij wijzigingen in wetgeving of richtlijnen wordt onze werkwijze hierop aangepast.

Hierbij volgen we onder andere de actuele voorschriften en richtlijnen op het gebied van:

- **Veiligheid en gezondheid binnen de kinderopvang**;
- **Hygiëne en infectiepreventie**, waaronder de actuele Hygiënerichtlijn voor kinderopvang van het RIVM/LCHV;
- **Voedselveiligheid en hygiënisch werken met voedingsmiddelen**, volgens de geldende Warenwetgeving en een voor de kinderopvang toepasselijke hygiënecode;
- **Veiligheid van speel- en attractietoestellen**, volgens de geldende Warenwetgeving;
- **Veiligheid en inrichting van gebouwen en buitenruimten** en overige voor de kinderopvang geldende voorschriften.

Bij twijfel of wijzigingen raadpleegt *Tot Strakjes* de meest actuele informatie van de betreffende bevoegde instantie, zoals de Rijksoverheid, het RIVM, de NVWA, de GGD of andere relevante toezichthoudende instantie.

### De binnenruimtes

Meubilair op de locaties voldoet aan de eisen, zoals wettelijk vastgesteld voor de kinderopvang in het Warenwetbesluit. Hiervoor worden geselecteerde leveranciers ingezet, om de kwaliteit te borgen en deugdelijk meubilair te leveren. De eettafels en banken zijn van Kids-F. En meubels van de Ikea.
Er zitten geen scherpe hoeken en/of randen aan het meubilair en er zijn geen uitstekende schroeven. Het meubilair wordt dagelijks gecontroleerd op gebreken en indien er gebreken zijn worden deze direct doorgegeven aan de leidinggevende. Zij neemt direct actie en laten een daartoe bevoegde monteur de reparatie uitvoeren. Totdat de reparatie is uitgevoerd wordt er geen gebruik gemaakt van het betreffende meubelstuk.

## De buitenruimte

Bij *Tot Strakjes* vindt de opvang dag bij voorkeur zoveel mogelijk buiten plaats. Daarbij is het belangrijk dat de kinderen goed gekleed zijn op het weer wat er op dat moment aan de orde is. Daarom wordt regelmatig aan ouders gevraagd of zij willen zorgen voor passende kleding.

Tijdens het buitenspelen is er altijd toezicht van minimaal 1 personeelslid van de groep aanwezig. De speelplaats is omgeven door een stevig hekwerk en het overige deel grenst aan het gebouw van de kinderopvang. De grote buitenruimte heeft een groot grasveld, is deels betegeld en heeft verschillende speelplekken. De speeltoestellen, worden met regelmaat gecontroleerd door de preventiemedewerker. De buitenspeelruimte wordt voordat de kinderen hier gebruik van maken gecontroleerd op veiligheid door de pedagogisch professionals. Je kunt hierbij denken aan: glasscherven en kapot buitenspeelgoed.

Er zijn dierenverblijven die omheind zijn, zodat kinderen alleen onder begeleiding bij de dieren kunnen komen.

Voor het pand is er een tegelpad aangelegd zodat, in geval van nood, medewerkers met de kinderen op een veilige manier kunnen vluchten.

## Slaapruimte

### Uitgangspunt

Bij *Tot Strakjes* waarborgen wij te allen tijde:
• een afzonderlijke en passende slaapruimte voor kinderen tot 1,5 jaar, conform wet- en regelgeving;
• voldoende en passende slaapplekken voor alle geplaatste kinderen met een slaapbehoefte;
• een rustige en verantwoorde slaapomgeving;
• een gezond binnenklimaat conform de eisen uit het Besluit kwaliteit kinderopvang.

### Reguliere slaapvoorzieningen

Wij beschikken standaard over:

- Eén binnen slaapkamer (aansluitend op de babygroep tot kinderen van 1,5 jaar)
- Eén buitenslaapvoorziening

Bij voorkeur slapen kinderen buiten. De regels rondom binnen- en buitenslapen zijn gelijk en vastgelegd in het protocol ‘veilig slapen’ en ‘de werkinstructies buitenslapen’. Pedagogisch professionals beoordelen per slaapmoment, aan de hand van de gemeten temperatuur, welke kleding passend is voor het kind. Hierbij wordt rekening gehouden met binnen- en buitentemperatuur.

### Temperatuur en klimaat

- De binnen slaapruimte wordt niet standaard verwarmd.
- De binnentemperatuur sluit aan bij de buitentemperatuur, zodat de overgang geleidelijk verloopt.
- Er is een thermometer aanwezig in de slaapruimte.

- Onder -5°C en boven 22°C wordt door de pedagogisch professional het aircosysteem ingezet (deur babyruimte open) om de temperatuur te reguleren.
- Ventilator wordt standaard aangezet, bij gebruik van de slaapruimte.
- Pedagogisch professionals controleren actief de temperatuur en ventilatie bij ieder slaapmoment.

### Slapen bij noodweer

Wanneer kinderen door weersomstandigheden niet buiten kunnen slapen (mist, onweer, vanaf windkracht 6, extreme neerslag of andere veiligheidsrisico's), slapen alle kinderen binnen. Het gaat om incidentele situaties die naar verwachting slechts aantal keer per jaar voorkomen.

#### Verdeling slaapplekken bij noodweer:

1. Binnen slaapkamer (aangrenzend aan de babygroep)
    - Beschikbaar voor maximaal 6 kinderen onder de 1,5 jaar.
      Er zijn standaard 4 vaste slaapplekken aanwezig. Daarnaast kan er één extra bedje naar binnen worden gereden met 2 slaapplekken, waardoor het totaal op 6 slaapplekken komt. Zo is er bij de maximale bezetting van 6 baby's altijd voldoende slaapruimte beschikbaar.
2. Omvorming dreumesgroep tot tijdelijke slaapruimte
    - Indien nodig wordt de dreumesgroepsruimte tijdelijk ingericht als slaapruimte voor de kinderen boven 1 jaar.
    - Buitenbedden kunnen naar binnen worden gereden op de dreumesgroep.
    - De ruimte wordt aangepast tussen de 15 en 18 graden.
    - De kleding en slaapzakken van de kinderen wordt aangepast op deze temperatuur.
    - De $CO_2$-waarde wordt actief gemonitord en indien nodig worden ramen geopend.
    - De rust wordt gewaarborgd.
    - Er wordt gelet op toezicht en veiligheid.

De inzet van een groepsruimte als tijdelijke slaapruimte gebeurt uitsluitend bij noodweer en is geen structurele oplossing.

#### Rust en pedagogische kwaliteit

Wanneer de dreumesruimte tijdelijk als slaapruimte wordt ingezet:

- Worden slapende kinderen niet gecombineerd met actieve spelmomenten in dezelfde ruimte.
- Wordt de rust van slapende kinderen volledig gewaarborgd.
- Worden wakkere kinderen verplaatst naar een alternatieve speelruimte.

#### Alternatieve speelruimtes bij inzet dreumesruimte als slaapruimte

Wanneer de dreumesgroep tijdelijks als slaapruimte wordt ingezet, worden de wakkere kinderen verplaatst naar een alternatieve ruimte. Hiervoor is er een keuze is uit 4

alternatieven om de wakkere kinderen op te vangen, zodat hiermee altijd een oplossing voorhanden is en de groepsruimte een tijdelijke slaapruimte kan zijn.

*Optie 1: BSO-ruimte*

- De BSO-ruimte wordt tijdelijk ingericht als geschikte dreumesspeelruimte.
- BSO-speelmaterialen worden afgeschermd/omgedraaid.
- Passend dreumesspeelgoed wordt vanuit de groep meegenomen.
- De ruimte wordt vooraf gecontroleerd op veiligheid en geschiktheid.

*Optie 2: Samenvoegen met babygroep*

- Wanneer er minder dan 6 baby's aanwezig zijn (bijvoorbeeld bij ziekte of afwezigheid), kunnen dreumeskinderen tijdelijk gebruik maken van een bedje in de babyslaapkamer en de wakkere kinderen tot een max van 6 kinderen op de babygroep tijdelijk samenvoegen. Dit geldt alleen voor het slaapmoment en niet voor het reguliere dagprogramma. De dreumeskinderen blijven gedurende de rest van de dag in hun eigen stamgroep.

- Bij deze tijdelijke oplossing blijft de beroepskracht-kindratio (BKR) gewaarborgd en wordt de rust van de baby's niet verstoord.
- De pedagogische kwaliteit en veiligheid blijven gewaarborgd.

*Optie 3: Inzet speelatelier*

- Een aparte, rustige speelplek; het speelatelier, kan worden ingezet voor wakkere dreumeskinderen.
- Deze plek bevindt zich in de safaritent cottage (5.5mx6.5m), stormproef en voorzien van brandveilig tentdoek.
- Het speelatelier is voorzien van passend speelgoed, zoals een bouwhoek, knutselmogelijkheden en een beweeghoek.
- Er is altijd passend toezicht door een pedagogisch professional.

*Optie 4: BSO op uitstapje in de vakantieperiode*

Tijdens de 8 weken vakantie is de BSO de gehele dag aanwezig en:

- Kan gekozen worden voor optie 2 of 3, of
- Kan de BSO op uitstapje naar één van onze vaste uitstaplocaties (zoals speelboerderij De Gerrithoeve, Bibliotheek, boodschappen doen, speelgelegenheid 't Goudenwoud etc.), waardoor de BSO-ruimte beschikbaar komt voor de wakkere dreumeskinderen.

### Toezicht en veiligheid

Bij het slapen binnen in noodsituaties:

- Houden pedagogisch professionals extra toezicht.
- Wordt actief gecontroleerd op temperatuur, ventilatie en $CO_2$-waarden.
- Worden bedjes volgens veilig slapen-richtlijnen gebruikt.
- Blijft de ruimte overzichtelijk en toegankelijk.
- De inzet van de dreumesgroep als 'tijdelijke slaapruimte bij noodweer' wordt gedurende een periode van 6 maanden (in 2026) actief gemonitord.

### Evaluatie binnen slapen noodsituaties

*Tot Strakjes* heeft gedurende een periode van zes maanden in 2026 de momenten waarop kinderen in een noodsituatie binnen sliepen, geregistreerd in een logboek[1]. Hierbij zijn onder andere de reden, de gebruikte ruimte, temperatuur, ventilatie ($CO_2$), naleving van de BKR en eventuele bijzonderheden vastgelegd.

Uit de registratie blijkt dat het binnen slapen in noodsituaties slechts incidenteel voorkomt, namelijk enkele keren per jaar. Uit de evaluatie zijn geen bijzonderheden of knelpunten naar voren gekomen. De gehanteerde werkwijze blijkt in de praktijk uitvoerbaar en het slapen kan onder de beschreven voorwaarden op een veilige en verantwoorde manier plaatsvinden.

Op basis van deze evaluatie wordt de huidige werkwijze voortgezet. Bij iedere noodsituatie blijven de veiligheid van de kinderen, een geschikte en rustige slaapomgeving, voldoende ventilatie, naleving van de BKR en de pedagogische kwaliteit leidend.

### Stretchers

Bij *Tot Strakjes* bieden wij kinderen vanaf de peutergroep een rust- of slaapmoment op een stretcher. Dit is een rustige, veilige plek waar kinderen onder begeleiding van een pedagogisch professional kunnen uitrusten of slapen. De pedagogisch professionals blijven tijdens het rust- of slaapmoment aanwezig en houden zicht op de kinderen.

BSO'ers zijn alleen aanwezig tijdens samenvoegingen of in vakanties. Wanneer er BSO aanwezig is, hebben zij een rustmoment aan tafel (bijv. een puzzel of een ander rustig werkje). De BSO-ruimte wordt hierbij niet ingezet als slaapruimte voor peuters.

Wanneer er geen BSO aanwezig is, hebben peuters nog steeds een rustmoment op de peutergroep onder toezicht van de pedagogisch professionals.

### Veilig slapen

#### Instructies buitenslapen

Voor het slapen hanteren we de volgende regels:

- Ouders moeten toestemming geven voor het buiten slapen (via Konnect)
- De bedden staan achter elkaar, zodat de kinderen in alle rust kunnen slapen.
- Fysieke controle vindt iedere 10 tot 15 minuten plaats door een pedagogisch professional. Dit is belangrijk om signalen van honger of wakker worden en calamiteiten op te kunnen merken.
- Door middel van camera's worden ze tussendoor in de gaten gehouden. Het wel bevinden van het kind staat voorop. Camera's worden uitsluitend aanvullend gebruikt ter ondersteuning van het toezicht.
- De buitenbedden worden periodiek gereinigd conform de grote schoonmaakmomenten en bij zichtbare vervuiling direct schoongemaakt.
- Het matras en het beddengoed worden tijdens de nacht binnen opgeborgen in de binnen slaapruimte.

[1] Logboek zie bijlage

- Wanneer het buiten slapen voor een kind problemen oplevert, vindt een overleg plaats tussen pedagogisch professionals en ouders, om het buitenslapen te bevorderen. Denk aan; thuis overdag met gordijnen open slapen, geluiden maken zodat de kinderen hieraan kunnen wennen.
- Het bedje wordt altijd uit de wind gedraaid. Er worden nooit een deken of laken voor de deurtjes gehangen van de bedjes.
- De temperatuur van de baby wordt gecontroleerd via het nekje (met de bovenzijde van de vingers). Zolang het nekje van een baby in bed prettig (= lauw) aanvoelt, heeft de baby het aangenaam. Koude handjes zijn normaal. Oververhitting wordt voorkomen, aangezien warmtestuwing een risicofactor is bij wiegendood.

Voorwaarden voor weersomstandigheden buitenslapen:

- Als er mist is, onweer of storm (vanaf windkracht 6) mogen er geen kinderen in het buitenbedje slapen.
- De kinderen mogen buiten slapen tot maximaal 28 graden, daarna slapen zij binnen.
- De thermometer hangt in de buitenslaapvoorziening. De bedjes staan in de schaduw vanwege de overkapping. Dit zorgt voor een koelere ruimte.
- Wanneer kinderen niet buiten mogen slapen hanteren we plan 'slapen bij noodweer', welke genoteerd staat in het veilig- en gezondheidsbeleid.

| **Temperatuur** | **Kledingvoorschriften slapen** |
|---|---|
| -5 (of minder) tot 5 graden | • Bedden worden vooraf verwarmd met een*. De kruik wordt altijd verwijderd vóórdat het kind in bed wordt gelegd en gecontroleerd op lekkage en temperatuur.<br>• Kinderen krijgen wantjes aan. (Duimende kinderen, dan overleggen we met ouders).<br>• Een winterslaapzak met mutsje (zonder touwtjes, knoopjes, frutsels etc.) en deken** (kleding/sokken blijven aan).<br><br>Onder de -5 slapen de kinderen binnen en hanteren we het 'slaapplan bij noodweer'. |
| 5 tot 10 graden | Een winterslaapzak met mutsje (zonder touwtjes, knoopjes, frutsels etc.) en deken (kleding/sokken blijven aan). |
| 10 tot 15 graden | Een winterslaapzak met deken (broek en sokken gaan uit) |
| 15 tot 20 graden | Een normale slaapzak met een jasje of vestje met een deken. |
| 20 tot 25 graden | Een normale slaapzak en een T- shirt en een dun laken***. |
| 25 tot 28 | Zonder deken/broek in een dunne slaapzak.<br>Boven de 28 graden slapen de kinderen binnen en hanteren we het 'slaapplan bij noodweer'. |

* Bij *Tot Strakjes* gebruiken we uitsluitend rubberen kruiken die geschikt zijn voor gebruik in de kinderopvang en voorzien zijn van een goed afsluitbare schroefdop. In de periode waarin de kruiken worden gebruikt, worden deze maandelijks gecontroleerd op slijtage, beschadigingen en lekkage. Deze controle wordt vastgelegd op een aftekenlijst die zichtbaar aanwezig is in de binnen slaapkamer. In de warmere periode, wanneer de kruiken niet worden gebruikt, is een maandelijkse controle niet nodig. Voorafgaand aan de koudere periode worden alle kruiken, voor het eerste gebruik, grondig gecontroleerd. Zo wordt eventuele slijtage of beschadigingen tijdig gesignaleerd. Indien nodig, zullen er nieuwe kruiken aangeschaft worden. Bij twijfel over de staat of veiligheid van een kruik wordt deze niet gebruikt en direct vervangen.
**Deken: Indien er gebruik wordt gemaakt van een deken, betreft dit een fluweelzachte 100% katoenen deken. De deken wordt stevig en strak ingestopt, reikt niet hoger dan schouderhoogte en wordt zodanig gebruikt dat het hoofd van het kind vrij blijft.

***Laken: Indien er gebruikt wordt gemaakt van een laken, betreft dit een dun 100% katoenen doek. Het laken wordt stevig en strak ingestopt, reikt niet hoger dan schouderhoogte en wordt zodanig gebruikt dat het hoofd van het kind vrij blijft.

*Tot Strakjes* handelt conform het protocol 'veilig slapen'. Conform landelijke veiligheidsrichtlijnen slapen baby's onder 1 jaar zonder knuffels of andere losse materialen in bed, ter voorkoming van verstikkingsgevaar en ter vermindering van het risico op wiegendood.

Wij adviseren ouders nadrukkelijk om geen gebruik te maken van een knuffel bij het slapen van kinderen onder de 1 jaar en informeren hen over de mogelijke risico's.

Indien ouders nadrukkelijk verzoeken om af te wijken van deze richtlijn en hun kind onder de 1 jaar met een knuffel te laten slapen, wordt dit verzoek individueel besproken. Hierbij worden de risico's opnieuw toegelicht en vastgelegd. Ouders tekenen in dat geval voor kennisname van deze risico's middels het formulier 'slapen met een knuffel'.

*Tot Strakjes* behoudt zich te allen tijde het recht voor om een dergelijk verzoek niet in te willigen wanneer dit naar het oordeel van de organisatie de veiligheid en gezondheid van het kind in gevaar brengt. De veiligheid van het kind staat hierbij altijd voorop en de organisatie behoudt haar wettelijke zorgplicht.

## Protocol veilig slapen in de dagopvang

Ons beleid om de kans op wiegendood te verkleinen Februari 2026, versie 1.1

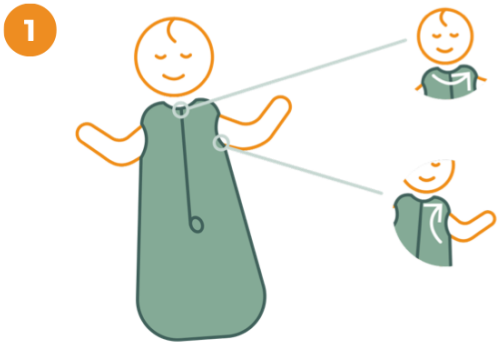
Wiegendood[2], ofwel Sudden Unexpected Death in Infancy (SUDI), komt in Nederland relatief weinig voor. Jarenlang was het aantal gemiddeld 25 per jaar, dat zijn 2 baby's per maand. De laatste jaren is dit toegenomen naar gemiddeld 38 per jaar. Rondom wiegendood zijn nog veel vragen onbeantwoord. Maar wel bekend is welke maatregelen en adviezen helpen om het risico tot het uiterste te beperken. Dit protocol beschrijft het veilig slapen beleid in de dagopvang voor kinderen tot 2 jaar, met als basis de 4 belangrijkste slaapadviezen 'De 4 van Veilig slapen in de Kinderopvang'. Kinderen mogen vanaf 18 maanden eventueel in een laag bedje of op een stretcher slapen, in dat geval is dit protocol niet meer van toepassing. Dit protocol is onderdeel van het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid van onze organisatie.

### De 4 van Veilig Slapen in de kinderopvang

Als wij een baby in bed leggen, dan...

[2] Internationaal komt wiegendood het best overeen met SUDI, een samenstelling van meerdere categorieën van plotseling en onverwacht overlijden van baby's, waaronder Sudden Infant Death Syndrome (SIDS). In 2020 zijn er in Nederland 28 baby's overleden die onder de SUDI vallen. In 2021 was dat aantal 26, in 2022 steeg dit getal naar 36. En in 2023 naar 41 baby's. Het voorlopige cijfer voor 2024 is 37.

*Als wij een baby in bed leggen, dan leggen wij de baby in een slaapzak*




Een slaapzak is het meest veilige beddengoed. Extra beddengoed (laken en deken) is niet nodig en gebruiken we dus niet standaard. In een slaapzak blijft het gezicht van de baby vrij, waardoor het altijd goed kan ademen.

*Wat is een veilige slaapzak?*

- Niet te warm: de temperatuur in de slaapkamer is bepalend voor het type (met of zonder mouwen) en de dikte van de slaapzak. Met de bovenkant van de vingers, voelen we aan de achterzijde van het nekje. Zolang het nekje van een baby in bed prettig (= lauw) aanvoelt, heeft de baby het aangenaam.
- Niet te groot: de armsgaten en de halsopening moeten goed aansluiten, zodat een baby niet met het hoofdje of de armen in de slaapzak terecht kan komen.

- Sluit met een rits: niet met knopen of drukkers. De sluiting van de rits zit ter hoogte van de onderbeentjes. Dit voorkomt dat de grootte van de halsopening kan variëren of een baby de sluiting kan openen.
- Armen kunnen vrij bewegen: de armen van de baby zitten niet opgesloten in de slaapzak of in een gedwongen stand omhoog.

Een door ouders zelf meegebrachte slaapzak wordt alleen gebruikt als deze voldoet aan deze 4 voorwaarden.

*Geen mutsje in bed*

Baby's krijgen binnen geen mutsje op, dat is niet nodig en zelfs gevaarlijk. Het hoofd is namelijk heel belangrijk voor de warmteregulatie.

Uitzondering: *stevig instoppen met een strakgespannen laken*

In sommige situaties mag een baby in een slaapzak strak ingestopt worden met een laken. Belangrijk hierbij is dat het laken groot genoeg is om stevig ingestopt te worden en dat het bedje laag opgemaakt wordt, dus met de voetjes bijna bij het voeteneind.

Deze uitzondering maken we voor:

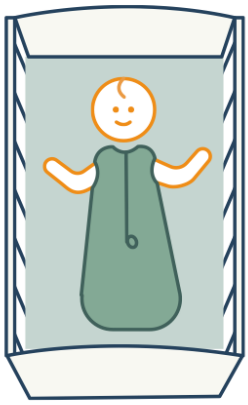
- Baby's die aanstalten maken om te gaan omdraaien van rug naar buik, maar nog niet in staat zijn om zelf terug te draaien. Het strakke laken zorgt ervoor dat de baby langer veilig op de rug blijft liggen.
- Baby's die erg veel huilen en/of onrustig zijn en daardoor slecht slapen. Het strakke laken draagt eraan bij dat de baby rustig wordt.

**Is een baby bij het slapen gewend aan een fopspeen?**
Geef deze dan ook bij de opvang consequent voor het slapen, omdat veranderingen in routine het risico kunnen verhogen.

**Gebruikt een baby medicijnen?**
Controleer dan altijd of de medicijnen op naam van het betreffende kind staan. Een arts zal namelijk, wanneer het een baby betreft, geen medicijnen met slaapverwekkende bijwerking voorschrijven. Dit verhoogt namelijk de kans op wiegendood.

Als wij een baby in bed leggen, dan leggen wij de baby op de rug

2



Rugligging is de veiligste slaaphouding voor een baby. Voor een baby die op de buik slaapt, is de kans op wiegendood wel vier tot vijf keer groter dan gemiddeld. Als een baby verkouden is zelfs nog iets meer.

Ook een baby één enkele keer op de buik te slapen leggen, bijvoorbeeld omdat de baby alleen dan rustig wordt, is heel risicovol. Als een baby niet gewend is aan op de buik slapen is het risico namelijk nog veel hoger. Er zijn helaas diverse voorbeelden waarbij zo'n uitzondering fataal afliep.

Als een baby zelf naar de buik gedraaid is, leggen we de baby terug op de rug. Zodra een baby motorisch zo ontwikkeld is, dat het zelf vlot om kan draaien van rug naar buik en ook weer terug, is het niet langer nodig om de baby terug te draaien naar de rug. Gemiddeld zijn baby's met ongeveer vijf maanden in staat om zelf van rug naar buik en weer terug te draaien, maar sommigen zijn er pas met negen maanden aan toe.

*Matrasbeschermer met ventilerende toplaag*

Ook op een matrasbeschermer met ventilerende toplaag is het advies om een baby altijd op de rug te leggen. Beweringen dat een baby gewoon kan doorademen als het per ongeluk op de buik draait, zijn niet bewezen. Dus het gebruik van dit product is toegestaan, mits alle reguliere maatregelen toegepast worden. Het product is dus niet helpend ter voorkoming van wiegendood.

## Kritieke ontwikkelingsfase: eerste keer omdraaien van rug naar buik

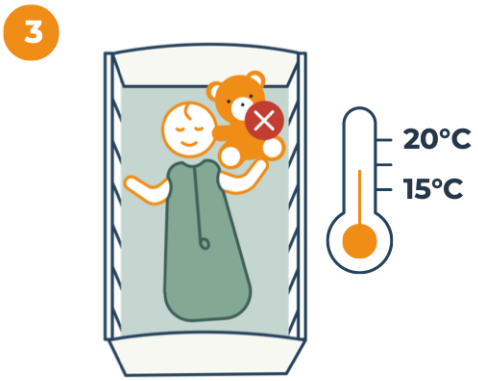
In de fase waarin een baby probeert om voor de eerste keer om te draaien van rug naar buik, is er een sterk verhoogd risico op wiegendood. De keren daarna, als de baby het omdraaien nog niet goed beheerst en nog niet kan terugdraaien, geven ook een verhoogd risico. De baby kan met het gezichtje tegen het matras komen te liggen en daardoor niet goed ademen. Vaak komt deze kritieke fase in de ontwikkeling van de baby juist op het moment dat het nog maar net gestart is in de kinderopvang.

Belangrijke aandachtspunten in deze fase zijn:

- Wij informeren ouders direct als hun baby pogingen doet tot draaien naar de buik.
- Omgekeerd vragen wij de ouders actief of hun baby thuis al pogingen doet tot draaien naar de buik, zodat wij hierop voorbereid zijn.
- Wij leggen ouders uit waarom deze fase zo risicovol is. Daarnaast adviseren we ouders om hun baby overdag tijdens het spelen regelmatig even op de buik te leggen, terwijl de ouder erbij blijft. Dat is goed voor de motorisch ontwikkeling en het helpt bij het leren terugdraaien van buik naar rug.
- Bij een baby in deze ontwikkelingsfase nemen wij extra maatregelen wat betreft het stevig instoppen met een strakgespannen laken (zie advies 1) en frequenter toezicht (zie advies 4).
- Als een baby toch zelf naar de buik gedraaid is, leggen we de baby terug op de rug.

*Als wij een baby in bed leggen, dan leggen wij de baby in een veilig bedje*

Alle bedden (enkel of stapelbed) voldoen aan de wettelijke eisen[3]. Dit geldt ook voor buitenbedden. Een wieg voldoet aan de Europese veiligheidsnorm EN 1130. Een kinderwagenbak, een box of een hangmat is geen veilige slaapplaats.




*Wat is een veilig bedje?*

- Het bedje of de wieg heeft een stevige horizontale bedbodem.
- Het matras is stevig en vlak en past goed in het bedje.
- Een matrasbeschermer met ventilerende toplaag is toegestaan, maar ook hierop slaapt een baby altijd op de rug.

[3] Warenwetbesluit Kinderbedden en boxen en Warenwetregeling nadere eisen kinderbedden en -boxen in de kinderopvang

- Er worden nooit dekbedjes gebruikt en in principe ook geen lakens en dekens. Een baby slaapt in een slaapzak (zie advies 1). (Een deken in een buitenbed kan bij lage buitentemperaturen soms nodig zijn.)
- Er liggen geen kussenachtige materialen in het bed, zoals een kussen, een grote knuffel, hoofd- en zijwandbeschermers, babynestje, stabilisatierolletjes, zijligkussentjes of -wigjes, etc.
- Er liggen geen zeiltjes, tuigjes, koorden of voorwerpen van zacht plastic in het bedje.
- De slaapkamers worden regelmatig gelucht.
- De temperatuur in de slaapkamer is bij voorkeur 15-20 graden. Bij hoge buitentemperaturen in de zomer is dat niet altijd haalbaar. In dat geval kan de slaapkamer voordat de kinderen gaan slapen gekoeld worden met een airco of ventilator. Zie voor meer informatie het hitteprotocol: Kinderdagverblijven en scholen | RIVM

### Klein knuffeldoekje mag wel

Waar het bij knuffels om gaat, is de kans dat een baby er met het gezichtje tegenaan komt te liggen en erin wegzakt. Dan wordt de neus en mond afgesloten en kan het niet goed ademhalen. Dat kan alleen bij grote, gevulde knuffels gebeuren. Een klein knuffeldoekje heeft alleen een stevig gevuld koppie en bestaat verder uit twee laagjes stof. Ook is het klein, waardoor het wel op het gezichtje van een baby kan komen te liggen, maar dit niet volledig kan afsluiten tot op het matras.

Voor kinderen vanaf 1 jaar geldt dat zij wel een knuffeltje mee mogen in bed, mits het gevulde deel van de knuffel niet groter is dan het hoofdje van het kind.

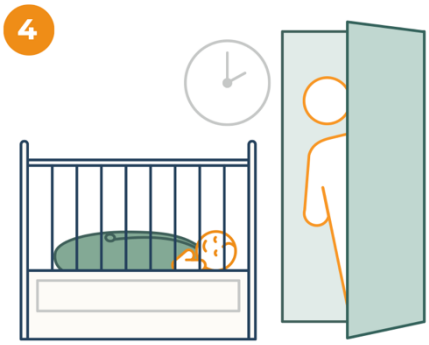
*Buitenslapen*

Wij hanteren de volgende richtlijnen voor buitenslapen:

- De kleding, dikte van de slaapzak (met of zonder mouwen) en het beddengoed worden aangepast aan de gevoelstemperatuur. Bij lagere temperaturen wordt aanvullend eventueel een deken gebruikt, om de baby stevig en warm in te stoppen. We gebruiken nooit een dekbed. Als de zon in het bedje schijnt, gebruiken we een parasol of aanklikbaar zonnescherm. Het bedje wordt nooit afgesloten met een laken of deken, dat belemmert de ventilatie. De temperatuur van de baby wordt gecontroleerd via het nekje (met de bovenzijde van de vingers). Zolang het nekje van een baby in bed prettig (= lauw) aanvoelt, heeft de baby het aangenaam. Koude handjes zijn normaal.
- Afhankelijk van de gevoelstemperatuur kan het nodig zijn om bij lage temperaturen een kindje dat buiten slaapt een mutsje op te doen. Belangrijk hierbij is dat het een mutsje is zonder koorden, dat goed past en dat niet over het gezichtje kan zakken als de baby met het hoofdje draait.
- Baby's mogen niet buiten slapen bij extreme weersomstandigheden, waaronder hevige regenval, mist, storm, extreme kou of hitte.

- We laten baby's in kleine stapjes wennen aan buitenslapen. Er wordt gestart met één slaapje per dag, dat indien gewenst, geleidelijk wordt uitgebreid.
- We controleren baby's die buitenslapen even vaak als dat we baby's binnen controleren.
- Baby's en kinderen met neurologische aandoeningen (schade aan ruggenmerg of hersenen) mogen niet buitenslapen. Bij twijfel wordt overlegd met een arts.
- Luchtverontreiniging – met name fijnstof en stikstofdioxide – is in verband gebracht met een verhoogde kans op wiegendood. Check regelmatig de actuele informatie over de luchtkwaliteit op de website van de Rijksoverheid. Gebieden met oranje, rode en paarse kleuren scoren onvoldoende tot zeer slecht, in dat geval is het niet verstandig om kinderen buiten te laten slapen.

*Als wij een baby in bed leggen, dan houden wij voldoende toezicht*




Regelmatig bij de slapende kinderen gaan kijken is een belangrijke beschermende maatregel om zo snel mogelijk een risicovolle situatie te signaleren.

*Hoe zorgen wij voor voldoende toezicht?*

- Het uitgangspunt is om eens per 15 minuten ter controle langs alle kinderen te gaan.
- We kijken telkens als we een kindje naar bed brengen, ter controle ook even in de andere bedjes.
- Startende baby's houden we zoveel mogelijk extra in het oog. Er zijn aanwijzingen dat veranderingen in omstandigheden en routine bij (jonge) baby's stress en slaapverstoring veroorzaken. We controleren daarom de eerste weken vaker. Het uitgangspunt is minimaal eens per 10 minuten.
- We houden baby's die in de ontwikkelfase zitten, waarin ze bijna gaan omdraaien van rug naar buik en baby's die net voor de eerste keer zijn omgedraaid, extra goed in de gaten. We controleren daarom de eerste weken vaker. Het uitgangspunt is minimaal eens per 10 minuten.
- Om startende jonge baby's extra in de gaten te kunnen houden, laten we een baby soms tijdelijk op de groep slapen in een veilig bedje of wiegje in een rustige hoek.
- In het 1e levensjaar is de kans op wiegendood het grootst, daarom is het in die fase extra belangrijk om deze richtlijn van 15 minuten (of 10 minuten in de kritieke fase) te hanteren.
- Bij kinderen van 1 jaar, die goed slapen en niet ziek zijn, kan een iets ruimer interval gehanteerd worden als 15 minuten niet haalbaar is, met een minimum van elke 30 minuten.

- Om ervoor te zorgen dat fysieke controles op de afgesproken momenten uitgevoerd worden, kan gebruik gemaakt worden van reminders, bijvoorbeeld een timer.
- Aanvullend op het fysieke toezicht, kan het gebruik van een babyfoon met camera helpend zijn. De camera is belangrijk om vast te stellen of een baby bijvoorbeeld veilig op de rug ligt.
- Situaties waarin een babyfoon nuttig is, is bijvoorbeeld tijdens het buiten spelen.

*Communicatie met ouders*

Voor het succesvol uitvoeren van het veilig slapen beleid is het van groot belang dat alle betrokkenen, zowel de medewerkers in de opvang als de ouders, het beleid kennen en hiernaar handelen. Goede communicatie vanuit de medewerkers naar de ouders, maar ook van de ouders naar de medewerkers is hierbij zeer belangrijk.

*Communicatie bij aanmelding*

Door ouders al vóór de geboorte van hun baby op de hoogte te brengen van het veilig slapen beleid, zijn er nog geen vaste verzorgingsroutines ontstaan bij ouders. Doordat ouders van tevoren weten wat er van hen wordt verwacht, kunnen ze hier rekening mee houden en zijn ze goed voorbereid als hun baby naar de opvang gaat.

*Belangrijke aandachtspunten:*

- Voor meer informatie over veilig slapen en alternatieven voor inbakeren verwijzen we ouders naar kinderveiligheid.nl.
- Ouders worden op de hoogte gesteld van het veilig slapen beleid (Protocol Veilig Slapen in de Kinderopvang) en weten waar ze deze kunnen lezen.

*Communicatie bij intake en start wenperiode*

Voor jonge baby's blijkt de overgang van thuis naar kinderopvang vaak een grote gebeurtenis. Want er verandert veel voor een baby op de kinderopvang. Andere verzorgers, nieuwe geluiden en geuren, een ander bedje, een afwijkende dagindeling, en vaak voeding uit een flesje. Deze veranderingen van routine kunnen stress veroorzaken. Stress kan van invloed zijn op de risicofactoren rond wiegendood. Daarom is het belangrijk om een baby langzaam te laten wennen, om de overgang van thuis naar de kinderopvang zo soepel mogelijk te laten verlopen.

*Belangrijke aandachtspunten:*

- Zodra ouders hun baby aanmelden, ontvangen zij informatie (~~flyer, boekje, korte video)~~ ter voorbereiding op de start bij de opvang. Hierin wordt specifiek benoemd dat het belangrijk is dat, als hun baby voor het eerst naar de opvang gaat, dat het gewend is aan het slapen op de rug, in een slaapzak, in een bedje in de slaapkamer. Ook worden ouders erop gewezen dat hun baby in principe niet ingebakerd wordt op de opvang.
- Bij de intake/kennismaking wordt nogmaals het veilig slapen beleid besproken met de ouders. Tijdens dit gesprek vragen wij de ouders hoe hun baby thuis slaapt en of er bijzonderheden zijn. Als er slaapgewoonten zijn die afwijken van ons beleid, bespreken we dit met de ouders. Het zoveel mogelijk gelijktrekken van de slaapgewoonten thuis versus opvang is belangrijk.

- Bij verzoeken van ouders die afwijken van het veilig slapen beleid, wordt verwezen naar het betreffende beleid en uitgelegd wat de risico's zijn. Ook wordt in een gesprek met de ouders gevraagd naar achterliggende redenen van het verzoek en samen naar alternatieve oplossingen gezocht.
- Het kind is welkom voor 1 wenmoment van 4 uur.
- Tijdens het intakegesprek wordt met de ouders besproken dat het belangrijk is om alle bijzonderheden ten aanzien van het welzijn van de baby, maar ook qua ontwikkeling te melden bij de overdracht in de ochtend. Denk hierbij aan de fase waarin de baby gaat omdraaien van rug naar buik, veranderingen in aantal slaapjes, etc.
- Alle bovengenoemde stappen worden opnieuw doorlopen, wanneer ouders een tweede, derde etc. kindje aanmelden bij onze opvang. Dit om ervoor te zorgen dat de aandacht voor de preventie van wiegendood niet verslapt.

*Communicatie tijdens eerste maanden*

In de fase waarin een baby probeert om voor de eerste keer om te draaien van rug naar buik, is er een sterk verhoogd risico op wiegendood. De keren daarna, als de baby het omdraaien nog niet goed beheerst en nog niet kan terugdraaien, geven ook een verhoogd risico. Vaak komt deze kritieke fase in de ontwikkeling van de baby juist op het moment dat het nog maar net gestart is in de kinderopvang.

*Belangrijke aandachtspunten:*

- Er wordt extra aandacht besteed aan een zorgvuldige mondelinge overdracht als de ouder de baby komt brengen. Ouders wordt actief gevraagd naar bijzonderheden ten aanzien van het welzijn van de baby, maar ook qua ontwikkeling. Denk hierbij aan de fase waarin de baby gaat omdraaien van rug naar buik, veranderingen in aantal slaapjes, etc.
- Ook wordt extra aandacht besteed aan de mondelinge overdracht als de ouder de baby aan het eind van de dag komt ophalen. De pedagogisch professional informeert de ouder over belangrijke ontwikkelingen van hun baby tijdens het verblijf op de opvang. Dit versterkt zowel de veiligheid thuis als de veiligheid op de opvang.
- De hierboven genoemde bijzonderheden die besproken zijn in de mondelinge overdracht tussen ouder en pedagogisch professional worden vastgelegd in het (digitale) communicatiesysteem (ouderportaal) tussen ouder en opvang.
- Om ervoor te zorgen dat elke pedagogisch professional, ook parttime- en invalkrachten, op de hoogte zijn van belangrijke ontwikkelingen van de baby (denk aan voor het eerst omdraaien) en eventuele bijzonderheden in de slaapgewoonten, zorgen we altijd voor een zorgvuldige interne overdracht en het vastleggen van deze bijzonderheden.

*Afwijkende slaapverzoeken van ouders*

Komen er ondanks duidelijke communicatie met ouders over het veilig slapen beleid voorafgaand en tijdens de wenperiode, toch slaapverzoeken die afwijken van het beleid, dan gaan we met de ouders in gesprek en leggen uit wat de risico's zijn. Willen zij dan alsnog dat hun baby bijvoorbeeld op de buik slaapt of ingebakerd wordt (soms hebben zij hun baby

daar al aan gewend), dan wordt per situatie een zorgvuldige afweging gemaakt of wij aan dit verzoek kunnen voldoen[4].

Als bij hoge uitzondering op het verzoek ingegaan wordt, moeten ouders een schriftelijk toestemmingsformulier ondertekenen, waarmee zij aangeven op de hoogte te zijn van de risico's en toestemming geven voor de afwijking op het reguliere beleid inclusief argumentatie/advies deskundige. Het toestemmingsformulier wordt zorgvuldig bewaard in het dossier van het kind.

Voor de afwijkende slaapverzoeken 'Inbakeren' en 'Buikligging' gelden een aantal voorwaarden die hierna beschreven worden. Voor alle andere afwijkende slaapverzoeken (denk aan vastleggen/fixeren in bed, slapen met een spreidbroek, etc.) wordt contact opgenomen met de kwaliteitsmedewerker van onze organisatie voor overleg.

*Inbakeren*

Baby's worden in principe niet ingebakerd, behalve als ouders hier nadrukkelijk om vragen. In dat geval wordt de baby alleen ingebakerd als aan de volgende voorwaarden wordt voldaan:

- De ouders hebben deskundig advies ingewonnen bij een kinder- of jeugdarts of verpleegkundige van het consultatiebureau.
- Er wordt ingebakerd met een kant-en-klare inbakerdoek (geen losse doeken), waarbij de baby stevig ingepakt wordt met de armpjes langs het lichaam. Rondom de beentjes zit de doek losser waardoor de baby zijn beentjes kan optrekken en spreiden. Dit is belangrijk voor een gezonde ontwikkeling van de heupen.
- Een meegebrachte inbakerdoek wordt alleen gebruikt als deze eenvoudig te hanteren is en de betrokken medewerkers een duidelijk instructie hebben ontvangen van de ouders.
- De betrokken medewerkers voelen zich comfortabel en bekwaam om het inbakeren uit te voeren.
- Vanaf 4 maanden wordt in overleg met de ouders het inbakeren geleidelijk afgebouwd. Starten met inbakeren als de baby 4 maanden of ouder is, doen we nooit.
- Het is belangrijk om het inbakeren af te bouwen, voordat een baby begint met omdraaien. Als een ingebakerde baby per ongeluk naar de buik draait, is dat gevaarlijk.
- Vanaf 6 maanden moet het inbakeren volledig afgebouwd zijn. Een baby wordt dan nooit meer ingebakerd. Als een baby eerder, dus voor de leeftijd van 6 maanden, al een poging doet om te gaan draaien van rug naar buik, moet het inbakeren direct gestopt worden. Het is van groot belang dat ouders en pedagogisch professionals signalen van een eerste poging tot omdraaien met elkaar bespreken.

Baby's die ziek zijn, denk aan koorts, luchtweginfectie, verkoudheid, heupdysplasie, scoliose of binnen 24 uur na vaccinatie, worden niet ingebakerd.

[4] Formulier inbakeren en buikslapen

*Buikligging*

- Er zijn bepaalde, maar niet vaak voorkomende (aangeboren) afwijkingen waarbij buikligging om medische redenen (tijdelijk) wel wenselijk kan zijn, bijvoorbeeld het syndroom van Pierre-Robin of bepaalde vormen van een open ruggetje. In zo'n geval wordt de ouders gevraagd naar het deskundig advies van de kinder- of jeugdarts of verpleegkundige van het consultatiebureau.
- Het zonder medische reden op de buik slapen, omdat een baby daar thuis aan gewend is, proberen we zoveel mogelijk te voorkomen door al voordat de baby naar de opvang gaat afspraken te maken met ouders over de slaaphouding.
- Om vergissingen te voorkomen hangt aan het bed van een baby die op de buik slaapt een kaart met een grote letter B. [5]

*Verantwoordelijkheid en aansprakelijkheid*

Wij zijn als kinderopvangorganisatie verantwoordelijk voor het waarborgen van de veiligheid en gezondheid van het kind tijdens de opvang. Deze verantwoordelijkheid blijft bestaan wanneer ouders verzoeken om af te wijken van het reguliere slaapbeleid.

Bij een afwijkend slaapverzoek maken wij daarom altijd een professionele afweging of aan het verzoek op een voldoende veilige en verantwoorde manier tegemoet kan worden gekomen. *Tot Strakjes* behoudt te allen tijde het recht om een verzoek te weigeren of een eerder gemaakte afspraak te beëindigen wanneer wij van oordeel zijn dat de veiligheid of gezondheid van het kind onvoldoende kan worden gewaarborgd.

Wanneer bij hoge uitzondering met een afwijkend slaapverzoek wordt ingestemd, ondertekenen ouders hiervoor een schriftelijk toestemmingsformulier. Ouders zijn verantwoordelijk voor het volledig en juist informeren van *Tot Strakjes* over de aanleiding van het verzoek en eventuele relevante bijzonderheden. Met ondertekening bevestigen ouders dat het verzoek vanuit hen afkomstig is, dat zij geïnformeerd zijn over de mogelijke risico's van de afwijkende slaapwijze en dat zij hiermee bewust instemmen.

De toestemming van ouders ontslaat *Tot Strakjes* niet van haar eigen verantwoordelijkheid om gedurende de opvang professioneel en zorgvuldig te handelen.

## ⚠ Handelen in geval van calamiteit

Als er ondanks alle voorzorgsmaatregelen toch een baby in slechte conditie wordt aangetroffen, handel als volgt:

- Blijf kalm.
- Prikkel de baby (zonder krachtig te schudden, ondersteun het hoofdje).
- Roep de hulp in van collega's.
- Bel direct 112.
- Zorg ervoor dat de baby op de rug op een harde ondergrond ligt. Als de baby niet reageert, pas vijf mond-op-mondbeademingen toe. Bij alsnog niet reageren start hartmassage en mond-op-mondbeademing in de verhouding 15:2. Zie hier voor een gedetailleerdere beschrijving.

[5] Toestemmingformulier buikslapen en inbakeren zie bijlage

- Maak notities, inclusief alle tijdstippen wanneer er wat wordt gedaan vanaf het moment waarop de baby gevonden is.

Aanbevolen wordt om in geval van plotseling en onverwacht overlijden daarvan zo spoedig mogelijk, maar in ieder geval binnen enkele dagen tevens melding te maken bij de Expertisegroep Wiegendood van de Nederlandse Vereniging voor Kindergeneeskunde (NVK) via expertisegroepwiegendood.nvk@gmail.com. Uiteraard alleen met toestemming van de ouders. Een arts van de Expertisegroep kan adviseren over de mogelijkheden van nader (medisch) onderzoek en extra begeleiding bieden.

Raadzaam is om in alle omstandigheden zo spoedig mogelijk en zo volledig mogelijk te noteren en informatie veilig te stellen. Veel gegevens zijn essentieel of van groot belang om naderhand bij te dragen aan het onderzoek naar een oorzaak van en/of factoren die hebben bijgedragen aan het overlijden.

Noteer ten behoeve van een op te stellen observatieverslag: tijdstip van de gebeurtenis, de aangetroffen situatie in het bedje, de houding van de baby (buik-, zij- of rugligging), positie van het gezicht, de kleding en de temperatuur in de ruimte waar de baby aangetroffen is.

De directie beseft dat in geval van overlijden nazorg voor de ouders, de betrokken pedagogisch professional(s) en collega's heel belangrijk is. Goede communicatie tussen alle betrokkenen staat daarbij voorop. In de eerste plaats hebben de ouders recht op volledig inzicht in de omstandigheden rond het overlijden.

Nazorg is van groot belang. Voor de ouders en de medewerkers van de kinderopvang. Aandacht voor alle betrokkenen en openheid over de gang van zaken, dragen bij aan het op gang komen van het rouwproces. De Expertisegroep Wiegendood, van de Nederlandse Vereniging voor Kindergeneeskunde (NVK), kan advies geven en behulpzaam zijn bij de nazorg (expertisegroepwiegendood.nvk@gmail.com).

## Omgaan met kleine risico's

Leren omgaan met risico's is erg belangrijk voor kinderen. Internationaal wetenschappelijk onderzoek (www.veiligheid.nl/risicovolspelen) toont aan dat leren omgaan met risico's goed is voor de ontwikkeling van kinderen.

Door het ervaren van risicovolle situaties, bijvoorbeeld tijdens het spelen, ontwikkelen kinderen risicocompetenties: ze leren risico's inschatten en ontwikkelen cognitieve vaardigheden om de juiste afwegingen te maken wanneer een risicovolle situatie zich opnieuw voordoet.

Het nemen van risico's is een onderdeel van de 'gereedschapskist' voor effectief leren. Risicovol spelen ontwikkelt een positieve houding van 'ik kan het' en daarmee gaat een kind uitdagingen meer zien als iets om van te genieten dan om te vermijden. Dit vergroot onafhankelijkheid en zelfvertrouwen, wat belangrijk kan zijn voor hun doorzettingsvermogen als ze geconfronteerd worden met uitdagingen. Het leren omgaan met risico's heeft een positieve invloed op de fysieke en mentale gezondheid van kinderen en op het ontwikkelen van sociale vaardigheden. Kinderen staan sterker in hun schoenen en kunnen beter conflicten oplossen en emoties herkennen van speelmaatjes. Bewegingen die veel voorkomen bij risicovol spelen, zoals slingeren, klimmen, rollen, hangen en glijden, zijn niet alleen leuk voor kinderen, maar ook van essentieel belang voor hun motorische vaardigheden, balans, coördinatie, en lichaamsbewustzijn. Kinderen die dat niet doen zijn vaker onhandig, voelen zich ongemakkelijk in hun eigen lichaam, hebben een slechte balans en bewegingsangst.

Onze missie is onze kinderen een zo veilig en gezond mogelijke opvang te bieden. Hierbij willen we ongelukken of ziekte als gevolg van een bijvoorbeeld niet schoon of ondeugdelijk speelgoed voorkomen. Maar met over bescherming doen we de kinderen uiteindelijk ook geen goed. Daarom beschermen we de kinderen tegen onaanvaardbare risico's. Een bult, een schaafwond of iets dergelijks kan gebeuren. Sterker nog, er zit ook een positieve kant aan:

- Het heeft een positieve invloed op fysieke gezondheid
- Het vergroot zelfvertrouwen, zelfredzaamheid en doorzettingsvermogen
- Het vergroot sociale vaardigheden

Daarom aanvaarden wij op onze opvang de risico's die slechts kleine gevolgen kunnen hebben voor de kinderen en leren ze hier op een juiste manier mee om te gaan. Om risicovolle speelsituaties veilig te houden moeten kinderen zich daarom tijdens spelsituaties of activiteiten houden aan diverse afspraken. Daarnaast zijn er afspraken over hoe om te gaan met spullen als speelgoed en gereedschap, dit om te voorkomen dat door oneigenlijk gebruik letsel kan ontstaan.

Om gezondheidsrisico's te beperken en de kinderen hieraan zelf bij te laten dragen zijn daarom goede afspraken met kinderen noodzakelijk. Voorbeelden van afspraken die met kinderen zijn gemaakt zijn het wassen van de handen na toiletbezoek of het niezen of hoesten in de elleboog. Ook leren de jonge kinderen dat ze niet met de afvalemmer mogen

spelen, maar wel zelf hun luier weg mogen gooien. De exacte afspraken die zijn gemaakt met kinderen zijn terug te vinden in onze huisregels die wij hieronder beschrijven. De afspraken worden regelmatig met de kinderen besproken en herhaald. Bijvoorbeeld voorafgaand aan een activiteit of spel, voorafgaand aan een verschoningsmoment of in periodes dat veel kinderen en medewerkers verkouden zijn.

### Groepsregels

- Wanneer de vloer nat is geworden bij vies weer, wordt deze zo snel mogelijk weer droog gemaakt om uitglijden te voorkomen.
- Bij verwijderen van schilderijen en kaarten. Ook de schroeven, spijkers en punaises meteen verwijderen.
- Bij signaleren van defecte lampen nemen de medewerkers direct contact op met de kantoor en vragen of de klusjesman de kapotte lampen zo snel mogelijk vervangt. Indien mogelijk doen wij dit natuurlijk zelf.
- Er is een slaapwacht.
- Leer kinderen dat ze niet met- en voor deuren en ramen mogen spelen.
- Leer kinderen dat ze binnen lopen en buiten mogen rennen.
- Kinderen mogen niet met speelgoed gooien.
- Plaats elektrische apparaten buiten het bereik van kinderen.
- We leren kinderen dat ze niet aan de elektrische apparaten mogen komen. Zorg dat snoeren buiten het bereik van kinderen liggen.
- Creëer voldoende loopruimte om meubilair.
- Gezamenlijk opruimen na het spelen.
- Kinderen mogen niet in het keukentje komen.
- Laat de koudwaterkraan even doorlopen na gebruik van de warmwaterkraan.
- Kinderen wassen hun handen naast het kindertoilet. Deze kraan heeft alleen koud water.
- Leer kinderen te kijken waar ze lopen.
- Huisdieren zijn binnen niet toegestaan.
- Controleer de buitenruimte regelmatig op splinters.
- Maak afspraken waar ruimte is voor druk spel en waar kinderen rustig mogen spelen.
- Controleer de buitenruimte op veiligheid voor deze in gebruik wordt genomen.
- Zorg ervoor dat de hekken dicht zit wanneer er buiten gespeeld wordt.
- Plaats geen opstapmogelijkheden voor de hekken.
- Wanneer het opvalt dat kinderen veel vallen op een bepaalde plek buiten, dit registeren zodat er gekeken kan worden of er maatregelen genomen moeten worden.
- Leer kinderen waar ruimte is voor druk spel en waar ruimte is voor rustig spel.
- Voordat de kinderen buiten gaan spelen, controleert de pedagogisch professional of er geen zwerfvuil op het terrein ligt. De pedagogisch professional controleert ook of er geen kleine voorwerpen op het liggen.
- Pedagogisch professionals verwijderen zwerfafval wanneer dit direct voor het pand ligt en een gevaar oplevert.

- Pedagogisch professionals attenderen de kinderen op gevaren van de nieuwbouw, zoals het bouwhekwerk met lichte scherpen onderdelen.

## Geïnventariseerde grote risico's

In dit hoofdstuk beschrijven we de belangrijkste grote risico's die op onze locatie kunnen leiden tot ernstige ongevallen, incidenten of gezondheidsproblemen. We hebben de risico's onderverdeeld in drie categorieën;

1) Fysieke veiligheid
2) Sociale veiligheid
3) Gezondheid

Per categorie hebben we de belangrijkste risico's binnen onze opvang benoemd met de daarbij behorende maatregelen die wij hebben genomen om het risico tot het minimum te beperken.
Voor de overige risico's verwijzen we naar bijlage 1 waarin de complete risico-inventarisatie is opgenomen die **09-2026** is uitgevoerd.

### Fysieke veiligheid

Ten aanzien van fysieke veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

- Vallen (van hoogte)
- Verstikking
- Vergiftiging
- Verbranding
- Verdrinking
- Vermissing
- Verongelukking
- Elektrocutie
- Snijden

#### Vallen van hoogte

29. Kind klimt uit bed en valt
56. Kind valt uit open raam
69. Baby valt uit de box
70. Kind klimt uit de box door op speelgoed te gaan staan
72. Kind valt tijdens het in of uit de kinderstoel klimmen
73. Kind valt uit de kinderstoel
74. Kind valt met kinderstoel en al om doordat het zich afzet tegen de tafel
75. Kast valt om en kind komt onder de kast terecht

#### Vallen uit hoog bedje

Het aanwezige bedje vormt een valgevaar. De sluitingen worden dagelijks gecontroleerd door de medewerkers.

- Niet weglopen bij baby's in hoogslapers als het deurtje niet dicht is.
- Kinderen die kunnen staan mogen alleen in lage bedjes te slapen worden gelegd, of in hoge bedjes met een dakje.

### Vallen uit open ramen

De ramen kunnen opengezet worden door ze open te schuiven. De ramen hebben een sluiting die voor kinderen niet gemakkelijk te openen is.
Luchten van de groep doen we zoveel mogelijk voor de kinderen aanwezig zijn en nadat de kinderen zijn opgehaald.
Wanneer ramen opengezet worden tijdens de momenten dat kinderen aanwezig zijn op de opvang, is er toezicht op de groep aanwezig.

### Vallen uit hoge boxen

De aanwezige hoge box vormt een valgevaar. De sluitingen worden dagelijks gecontroleerd door de medewerkers.
Grotere kinderen kunnen onder de box spelen. Zij bouwen bijvoorbeeld een tent onder de box waar zij hun fantasiespel kunnen spelen. De medewerkers leren de kinderen dat zij hun hoofd kunnen stoten wanneer zij onder de box gaan staan. Dit wordt regelmatig met de kinderen besproken.
Om dit risico te beperken hebben wij de volgende gebruikersafspraken gemaakt:

- Wanneer de box in gebruik is, dient het hekje dicht te zijn.
- Wanneer de box niet in gebruik is, dient het hekje ook dicht te zijn om te voorkomen dat er een kind in de box kan klimmen of het deurtje naar beneden valt en er vingers tussen komen.
- De box wordt alleen gebruikt voor kinderen die nog niet zelfstandig kunnen staan.
- Niet weglopen bij baby´s die in de box liggen als het deurtje niet dicht is.

### Vallen uit kinderstoelen

De aanwezige hoge banken en kinderstoelen vormen een valgevaar. Om dit risico te beperken hebben wij de volgende gebruikersafspraken gemaakt:

- Er dient een pedagogisch professional bij de kinderen te zijn wanneer er een kind aan tafel/ in een hoge kinderstoel of in een hoge wipper zit.
- Kinderen mogen alleen onder begeleiding aan tafel op de bank klimmen.
- We leren de kinderen dat een bank is om op te zitten.
- Er wordt goed gelet op de combinatie kind-kinderstoel, waarbij gekeken wordt in hoeverre het kind zelfstandig kan zitten (gebruik wel/geen stoelverkleiner/ beugel/ tuigje) en in hoeverre het kind rustig kan zitten (wel/ niet naast de pedagogisch professional plaatsen).
- Zorg dat het kind met een been aan weerskanten van de kruisband in de stoel zit.

### **Verstikking**

78. Kind stopt kraaltjes of ander klein speelgoed in de mond
79. Speengedeelte wordt van fopspeen afgebeten en kind krijgt deze achter in de keel
80. Kind krijgt koordje om de nek
90. Kind verslikt zich in stukje eten
133. Kind blijft met koordje van capuchon hangen
173. Kind stopt kleine voorwerpen in de mond

### Verstikking door klein voorwerp, kraaltje of speelgoed

Jonge kinderen stoppen van alles in hun mond. Speelgoed met kleine onderdelen leveren een verstikkingsgevaar. Om het risico te beperken hebben wij de volgende gebruikersafspraak gemaakt:

- Controleer de vloer dagelijks op kleine onderdeeltjes. Controleer aan het begin van de dag, tijdens de opruimmomenten en aan het einde van de dag.
- Er wordt speelgoed gebruikt dat aansluit bij de ontwikkeling van de kinderen. Dit betekent o.a. dat er geen speelgoed dat verstikkingsgevaar op kan leveren wordt gebruikt bij de baby's. Kinderen jonger dan 3 jaar laten wij alleen onder toezicht spelen met speelgoed kleiner dan 3,5 cm. Buiten spelen de kinderen met elkaar. Tijdens het spelen met kleiner materiaal, is er altijd extra toezicht.
- Als er speelgoed is waar de kleintjes echt niet aan mogen komen, laat de oudere kinderen er dan mee spelen als de kleintjes naar bed zijn. Als grote en kleine kinderen samen spelen, gebeurt dit met het speelgoed voor de jongere kinderen.
- De pedagogisch professionals controleren zelf regelmatig het speelgoed. Speelgoed dat niet veilig is (stuk, beschadigd, afbladderende verf, losse stiksels of touwtjes bij stoffen speelgoed) wordt gerepareerd of weggegooid.
- Bij aanschaf van nieuw speelgoed wordt goed gekeken of speelgoed veilig is.
- Voordat de kinderen buiten gaan spelen, controleert de pedagogisch professional of er geen zwerfvuil op het terrein ligt. De pedagogisch professional controleert ook of er geen kleine voorwerpen op het terrein liggen.
- Voordat de groepsruimte ingericht wordt als slaapruimte met stretchers wordt de vloer gecontroleerd op kleine voorwerpen.

### Verstikking door koorden

Let op koordjes van capuchons aan jassen van kinderen die kunnen blijven hangen aan speeltoestellen en leveren een verstikkingsgevaar. Ook koorden aan spenen leveren een verstikkingsgevaar. Om het risico te beperken hebben wij de volgende gebruikersafspraak gemaakt:

- De pedagogisch professional controleren op kleding met lange koorden. Verwijder lange uitstekende koordjes uit de capuchon van jassen voor het buiten spelen;
- Kinderen mogen niet slapen in kleding met koorden of capuchons, haarspeldjes of elastiekjes.
- Verwijder spenenkoorden voor je de speen geeft.

### Verstikking door eten

Om verstikking door eten te voorkomen, hebben wij de volgende gebruikersafspraken gemaakt:

- Laat de kinderen rustig zitten tijdens het eten, om verslikken te voorkomen.
- Grote van de stukken fruit aanpassen op de leeftijd van het kind.
- Snij ronde etenswaren (zoals tomaatjes en druiven) door de midden, zodat dit minder snel vast kan komen te zitten in de keel.

### Verstikking door warmtestuwing

Om verstikking door eten te voorkomen, hebben wij de volgende gebruikersafspraken gemaakt:

- Bij baby's worden de bedjes altijd kort opgemaakt. Dat wil zeggen dat de voetjes van de baby tegen de onderkant van het bed liggen en de het halve bedje (bovenste gedeelte) niet gebruikt wordt. Dit voorkomt dat de baby's onder de dekens/lakens kunnen schuiven.
- Gebruik geen dekbedjes.
- Er mogen geen dekens/ lakens aan de badjes gehangen worden om het bedje donker te maken voor het slapen i.v.m. verstikkingsgevaar. Bij de indeling van de bedjes houden wij rekening met de individuele behoeften van de kinderen. Zo worden kinderen die behoefte hebben aan een donkere slaapruimte op de donkerste plek gelegd.
- Kinderen mogen een knuffeltje mee naar bed nemen maar deze mag geen lange uitsteeksels hebben. Bijvoorbeeld een aapje met lange armen mag niet mee naar bed, omdat de kinderen hierdoor kunnen stikken wanneer de lange armen om het nekje geraken. Ook knuffeldekentjes die kinderen tijdens het slapen over het hoofd kunnen trekken, mogen niet mee naar bed.
- Laat baby´s op hun rug slapen (tenzij ouders schriftelijke toestemming hebben gegeven voor buikslapen).
- Gebruik bij kinderen jonger dan 2 jaar een goed passende slaapzak.
- Er worden geen kussentjes gebruikt in de bedjes, alleen een hydrofiel onderlegger.

### Verstikking door spenen

Een speengedeelte kan worden afgebeten en een kind kan hierin stikken. Om het risico te beperken hebben wij de volgende gebruikersafspraak gemaakt:

- We geven de speen tijdens het slapen of als troostmiddel. Zodra wij zien dat het kind de speen niet meer nodig heeft, leggen wij de speen aan de kant.
- Voor de fopspeen aan het kind gegeven wordt, wordt deze gecontroleerd op haarscheurtjes.
- Aan ouders wordt gevraagd de speen regelmatig te vervangen.

### Vergiftiging

24, 64, Kind drinkt van schoonmaakmiddel
26, 66, Kind eet sigaretten of medicijnen uit de tas van een ouder
174. Kind heeft toegang tot lotions, alcohol of schoonmaakartikelen
13. Kind krijgt asbest van speelzand binnen

### Medicijnen

Om dit risico te beperken hebben wij de volgende gebruikersafspraken gemaakt:

- Medicijnen (met schriftelijke toestemming van de ouders) worden niet zichtbaar bewaard buiten bereik van kinderen (indien nodig in de koelkast).
- Ouders dragen er zorg voor dat het medicijn altijd in de originele verpakking wordt aangeleverd en bewaard.
- Ouders dragen er zorg voor dat de originele bijsluiter van het medicijn in het kinderdagverblijf aanwezig is.
- De EHBO-trommel hangt op een duidelijke plek.
- De EHBO-doos wordt jaarlijks gecontroleerd op de inhoud.

- De medewerkers dienen hun tassen op te bergen in de bergruimtekast en deze kast goed af te sluiten.
- Ouders worden aangesproken dat ze hun tas buiten het bereik van kinderen moeten plaatsen en geen medicatie, zalfjes of voorwerpen die gevaarlijk kunnen zijn voor kinderen, in de tassen mee te brengen.

### Schoonmaakmiddelen

Om dit risico te beperken hebben wij de volgende gebruikersafspraken gemaakt:

- Schoonmaakmiddelen, andere giftige stoffen en plastic zakken worden buiten bereik van kinderen in een gesloten kast bewaard.
- Schoonmaakmiddelen worden in hun oorspronkelijke verpakking/fles bewaard. Bij (mogelijke) vergiftiging met deze stoffen is het noodzakelijk dat direct duidelijk is om welke middel het gaat.
- Echte schoonmaakwerkzaamheden worden gedaan wanneer de kinderen niet aanwezig zijn op de groep.
- Op de locatie ligt de gif wijzer bij de EHBO-doos. In de Gif wijzer is te lezen welke stappen moeten worden genomen bij (mogelijke) vergiftiging. In geval van vergiftiging wordt echter altijd 112 gebeld met de vraag om advies.

### Sigaretten

*Tot Strakjes* is een rookvrije opvang, dit houdt in:

- Binnen mag niet gerookt worden.
- Buiten mag niet gerookt worden.
- Medewerkers mogen niet roken op hun werkdag en tassen van de medewerkers worden in de een afgesloten kast bewaard.

### Verbranding

86. Thee van de leidster komt over kind heen
172. Kind brandt zich aan heet water

#### Verbranding door hete dranken

Om het risico te beperken hebben wij de volgende gebruikersafspraak gemaakt:

- Kopjes met hete dranken worden buiten bereik van de kinderen geplaatst.
- Hete dranken worden aangelengd met koud water.
- Er worden geen kinderen op schoot genomen wanneer koffie of thee wordt gedronken.
- Er wordt geen gebruik gemaakt van tafelkleden.

#### Verbranding door heet water

Om het risico te beperken hebben wij de volgende gebruikersafspraak gemaakt:

- Wij laten de koudwaterkraan even doorlopen na gebruik heet waterkraan.

#### Verbranding door waterkoker

Om het risico te beperken hebben wij de volgende gebruikersafspraak gemaakt:

- Plaats de waterkoker en koffiezetautomaat achter op het aanrecht en plaats de snoeren zo veel mogelijk buiten het directe bereik van de kinderen.
- Keuken is afgesloten doormiddel van een traphekje en wordt standaard afgesloten.

### Protocol Samen koken

Samen koken met kinderen op de kinderdagopvang kan voor kinderen een onvergetelijke ervaring zijn. Zo ontzettend leuk en leerzaam om bijvoorbeeld je eigen ei te pellen voor de lunch of je eigen groente en fruit te wassen. Of samen soep te maken met groente uit de eigen moestuin. Het is ook nog eens goed voor het ontwikkelen van zelfvertrouwen en samenwerken. Doormiddel van het 'smaakspel' leren kinderen veel over verschillende groentes en fruit. Door het zelf te produceren in de moestuin en te proeven, kunnen zijn de koppeling maken met het smaakspel.

#### Doel

Kinderen leren bij *Tot Strakjes* waar eten vandaan komt en hoe eten wordt bereid, hierdoor doen ze basisvaardigheden op voor later.

#### Maatregelen

De pedagogisch professionals en kinderen wassen vooraf hun handen, zie hiervoor 'hygiëne' in het veiligheid en gezondheidsbeleid;

#### Vooraf

- De pedagogisch professionals leggen vooraf uit wat de kinderen gaan doen en welke veiligheidsregels er belangrijk zijn;
- De pedagogisch professionals laten al het keukengereedschap zien, benoemen het en bespreken hoe je het veilig gebruikt;
- De pedagogisch professionals bespreken vooraf het recept met de kinderen door, zodat de kinderen weten wat ze gaan maken en wat het stappenplan is;
- Tijdens het koken in de keuken zijn de kinderen nooit alleen;
- De oven worden opengedaan door de pedagogisch professional;
- Houdt rauw vlees apart. Kinderen leren dat dit zo is omdat rauw vlees schadelijke bacteriën kan bevatten die je ziek kunnen maken, en dat deze bacteriën ander eten kunnen besmetten;
- Gebruik verschillende snijplanken, voor elk voedingsmiddel een aparte plank;
- De pedagogisch professionals benoemen aan de kinderen dat ze wanneer ze moeten niezen of hoesten, ze dit niet richting het eten mogen doen en in hun elleboog. Zo wordt voorkomen dat de ziektekiemen zich verspreiden over het eten;
- Er wordt niet aan de vingers gelikt of een schaal schoongemaakt met de vingers;
- Berg het eten goed op, zodat ze op de juiste temperatuur bewaard worden bijv. in de koelkast of vriezer;
- Let op met allergieën. Kijk vooraf in het ouderportaal.
- Na het koken helpen kinderen waar ze kunnen om de werkplek weer netjes op te ruimen en schoon te maken;
- Daarna of daarvoor kunnen ze het gemaakte eten proeven.

### Gezonde voeding

- De kinderen krijgen zoveel mogelijk een gezonde voeding. Gebruik niet te veel zout of suiker;
- De pedagogisch professionals zoveel mogelijk een gezonde voeding. Zo geven zij het goede voorbeeld aan de kinderen.

### Verdrinking

137. Kind raakt te water

### Open water

De aanwezigheid van open water in de omgeving en gebruik van zwembadjes levert een verdrinking. *Tot Strakjes* ligt niet in de buurt van open water. Afspraak is dat wij bij een vermissing eerst op gevaarlijke plekken zoals bij water gaan zoeken. Bij de weg en bij de slootjes langs de weg en weilanden.
Zie bijgevoegde foto's:

### Gebruik zwembadje/ zwemuitjes

Onze genomen maatregel zijn dat wij afspraken hebben vastgelegd over het gebruik van zwembadjes en afspraken over een bezoek aan uitstapjes met water.

- Er is altijd een pedagogisch professional bij de badjes als er badjes opgezet worden in de zomer.
- Badjes worden niet te vol gedaan.
- Badjes worden gevuld met kraanwater.
- Wij ondernemen geen zwemuitstapjes.
- Voor de BSO vragen wij bij de intake of de kinderen een zwemdiploma hebben.
- We zijn bewust dat verdrinking altijd gebeurt zonder geluid.
- Wanneer wij buiten wandelen en bij water komen, houden we ze aan de hand. We bespreken op speelse wijze het gevaar van water.

### Vermissing

28. Kind rent ongezien naar buiten

148. Kind doet het poortje van het hek open en rent de straat op
149. Het hek blijft openstaan en een kind loopt de straat op

Binnen *Tot Strakjes* hebben wij vermissing als groot risico gedefinieerd. Binnen *Tot Strakjes* wordt gewerkt met onderstaande protocol vermissing en protocol uitstapjes. In deze protocollen staan de richtlijnen voor de handelswijze die de medewerkers volgen wanneer een kind vermist wordt tijdens de opvang.

Genomen maatregelen zijn:

- Er zijn afspraken gemaakt met de ouders of verzorgers wie de kinderen ophalen. Zonder nadrukkelijke toestemming van de ouders wordt een kind nooit aan een ander persoon meegegeven.
- Daarnaast zorgen we ervoor dat er voldoende pedagogisch professional aanwezig zijn die toezicht houden tijdens het buiten spelen.
- De pedagogisch professionals weten altijd welke en hoeveel kinderen er in het de groep aanwezig zijn doordat wij de breng- en haaltijden van de kinderen registreren. Tijdens uitjes worden lijsten met de aanwezige kinderen meegenomen (digitaal).

**Protocol vermissing**

Een kind is vermist als een kind tijdens het verblijf op *Tot Strakjes* zoekraakt. En als het kind zonder toestemming meegenomen is door onbevoegde personen.

*Wanneer is de kans groot dat een kind vermist wordt:*

- Wanneer kinderen naar het toilet gaan tijdens het buitenspelen.
- In overgangssituaties van de ene activiteit naar de andere.
- Tijdens een uitje.
- Wanneer de buitendeur niet direct gesloten wordt, nadat iemand het pand verlaat.
- Tijdens het halen van de kinderen uit school (BSO).

*Preventief beleid:*

- Elke medewerker op de groep weet hoeveel kinderen er op de groep aanwezig moeten zijn. Dit wordt bijgehouden op de ouderapp.
- Ouders wordt verteld, tijdens de intake dat zij voor 9.00 uur moeten doorgeven wanneer hun kind niet op de opvang komt. Wanneer een kindje niet gebracht wordt en er geen afmelding is gedaan, bellen wij altijd de ouders.
- Het kind wordt niet meegegeven aan een andere persoon, wanneer niet doorgegeven is dat iemand anders het kind komt halen. In twijfelgevallen wordt er contact opgenomen met de ouder(s) voor toestemming.
- Met de kinderen worden goede afspraken gemaakt over de plekken waar zij niet mogen komen om hun veiligheid te waarborgen. Ruimtes waar kinderen niet zelfstandig mogen verblijven, zijn afgesloten (denk hierbij aan hekken, deuren, enz.).

*Vermissing tijdens opvang:*

- Meld bij je naaste collega van de groep dat er een kind vermist is. Draag de zorg van de andere kinderen over aan je collega, zodat je je kunt richten op het vermiste kind. Indien je alleen werkt, neem je contact op met de houder/ leidinggevende.
- Blijf kalm en denk helder na.
    - Wanneer heb je het kind voor het laatst gezien?
    - Wat was het kind aan het doen?
    - Waar zou het mis kunnen zijn gegaan?
- Loop gestructureerd het pand door en bekijk alle ruimtes. Roep ondertussen het kind. Kijk op plaatsen waar kinderen zich kunnen verbergen. Het komt nogal eens voor dat een kind zich verstopt of ergens in slaap is gevallen.
- Wanneer er tijdens de vermissing buiten werd gespeeld, kijk je goed waar het kind heen kan zijn gegaan. Is er een vijver in de buurt of dieren?
    - Zoek buiten eerst op de plekken waar het kind gevaar zou kunnen oplopen. Bv. water, putten, verkeerswegen of parkeerplaatsen.
    - Bedenk wat interessant kan zijn voor een kind.
    - Vraag aan voorbijgangers of zij een kind hebben gezien
- Schakel na 10 minuten zoeken een achterwacht in om te helpen zoeken. Zorg dat je allebei je mobiel mee hebt en bereikbaar bent. Na 10 minuten is iedereen weer bij *Tot Strakjes.*
- De houder of leidinggevende neemt contact op met de ouders.

*Als het vermiste kind terecht is*

- Informeer je de politie als deze ingeschakeld is.
- Informeer je alle betrokkenen die weten dat het kind vermist is.
- Ga na wat de reden van de vermissing was, zodat herhaling voorkomen kan worden.

*Genomen maatregelen zijn:*

- We zorgen ervoor dat voor kinderen die niet zelfstandig naar buiten mogen, de deuren en hekken van de buitenruimte gesloten zijn.
- Ook zijn er afspraken gemaakt met de ouders of verzorgers wie de kinderen ophalen. Zonder nadrukkelijke toestemming van de ouders wordt een kind nooit aan een ander persoon meegegeven.
- Daarnaast zorgen we ervoor dat er voldoende pedagogisch medewerkers aanwezig zijn die toezicht houden. Zij weten altijd welke en hoeveel kinderen er in het de groep aanwezig zijn doordat wij de breng- en haaltijden van de kinderen registreren. Tijdens uitjes worden lijsten met de aanwezige kinderen meegenomen.

## Protocol uitstapjes

Bij *Tot Strakjes* gaan we ook regelmatig op uitstapjes[6]. Dan wordt altijd rekening gehouden met de volgende elementen:

[6] Pedagogisch beleid – Activiteiten buiten de locatie

- Risicobeoordeling: Voordat we op pad gaan, bekijken we zorgvuldig de locatie en activiteiten om ervoor te zorgen dat deze passen bij de leeftijd en ontwikkeling van de kinderen.
- Begeleiding: We zorgen ervoor dat er altijd voldoende volwassen begeleiding aanwezig is om de veiligheid en het welzijn van de kinderen te garanderen.
- Communicatie: Ouders en verzorgers worden altijd geïnformeerd (voor of achteraf) doormiddel van het dagboekje, over de geplande activiteiten en de locatie. Ook is er altijd een open communicatiekanaal tussen de pedagogisch professionals die mee zijn met het uitje en de vaste locatie.
- Vervoer: Veilig vervoer is essentieel. We zorgen ervoor dat het vervoer naar de locatie toe en terug altijd veilig is. We hebben een eigen vervoersmiddel waarvoor een protocol[7] is opgesteld.
- Noodprocedures: Het team is getraind om noodprocedures uit te voeren in het geval van calamiteiten. Hiervoor gelden dezelfde afspraken als calamiteiten op de groep.

Groepsafspraken:

- Er mogen alleen kinderen mee waarvan de ouders toestemming hebben gegeven via het toestemmingsformulier via Konnect.
- De kleding en activiteiten worden aangepast aan de weersomstandigheden. Denk aan warme kleding bij koud weer en zonnebrand bij zonnig weer.
- Als er 'grote' uitstapjes gedaan worden, moet dit gemeld worden bij de houder/ leidinggevende. Grote uitstapjes zijn uitstapjes waarbij je extra ondersteuning nodig hebt, bijvoorbeeld de pedagogisch coach of houder.
- Indien een pedagogisch professional alleen op een locatie is en een uitstapje wil doen, dient de achterwacht ingelicht te worden.
- In een wandelwagen wordt gebruik gemaakt van tuigjes om kinderen jonger dan 3 jaar vast te zetten.
- Bij een uitstapje moet altijd een complete EHBO-doos en mobiele telefoon met Konnect-app meegenomen worden.

### Beroepskracht-kindratio

De beroepskracht-kindratio (BKR) is hetzelfde als bij opvang op de locatie.

### In de bossen

Als een pedagogisch professional met kinderen naar het bos gaat, worden ouders geadviseerd hun kind te checken op teken. De ouders zijn verantwoordelijk voor een complete controle. Als een kind een teek heeft, wordt contact opgenomen met de ouders voor de vervolgstappen. Zorg ervoor dat de plek van de beet goed gemarkeerd is, zodat dit terug te vinden is. Als een geleidelijk uitgebreide rode kring rond de tekenbeet verschijnt, moet er direct contact opgenomen worden met de huisarts.

### In de speeltuin

In de speeltuin is het belangrijk om de speeltoestellen te controleren op veiligheid. Verder is het belangrijk om de eventueel aanwezige zandbak te controleren op kattenuitwerpselen.

[7] Veilig- & gezondheidsbeleid - Protocol vervoer

## Verongelukken

197 Kind moet oversteken tussen geparkeerde auto's
199. Kind raakt betrokken bij een ongeval bij een uitstapje buiten de deur

### Verongelukken tijdens ophalen

We houden bij welke kinderen opgehaald worden en door wie. De ophaaltijden registeren we. Zodra ouders het kind opgehaald hebben en het pand verlaten, zijn zij verantwoordelijk. Als je het pand verlaat, kom je eerst uit op ons eigen parkeerterrein die ook omheind is. Er is voldoende ruimte en overzicht om veilig over te kunnen steken. Maar de meeste kinderen worden bij ons door de ouders met de auto gehaald.
Afspraak is dat er niet tussen de auto's door overgestoken wordt met de kinderen. En dat kinderen geleerd wordt om goed te kijken; "links, rechts en nog eens links".
De pedagogisch professional die verantwoordelijk is voor het te voet ophalen van de kinderen, maakt gebruik van een hesje of andere herkenbare kleding. Dit voor de veiligheid, als je met de kinderen over straat loopt, maar ook voor de herkenbaarheid.

### Verongelukken tijdens uitstapjes

Bij *Tot Strakjes* ondernemen wij regelmatig uitstapjes met de kinderen.
Kinderen zullen dan vervoerd worden. Dit kan te voet gebeuren, met de bus of met openbaar vervoer. De pedagogisch professional zijn zich bewust van de verantwoordelijkheid die ze dragen voor de kinderen en zorgen dat hun veiligheid gewaarborgd is. *Tot Strakjes* heeft een aansprakelijkheidsverzekering en een ongevallenverzekering afgesloten.
De pedagogisch professionals die het uitstapje uitvoeren, zorgen ervoor dat de activiteit goed voorbereid is en het vervoer op een veilige manier gebeurt en dat ze de richtlijnen van het vervoer van kinderen in de auto in acht nemen. Bij de uitstapjes wordt een pedagogisch professional soms ook ondersteund door een vrijwilliger (bijv. een ouder). De vrijwilliger wordt van tevoren goed ingelicht over de kinderen en over de afspraken rond om het vervoer van de kinderen.

Om de kans op ongevallen tijdens uitstapjes te minimaliseren, hebben wij de volgende afspraken vastgelegd:

- De pedagogisch professionals kennen de kinderen en zijn zich tevens bewust van de risico's die ze lopen met het betreffende uitstapje;
- Tijdens uitstapjes ligt de verantwoordelijkheid voor de kinderen altijd bij de pedagogisch professionals. Deze wordt niet overgedragen, tenzij dit anders overeengekomen is, aan een andere persoon. Iedere begeleider krijgt een vast groepje kinderen onder haar/zijn hoede.
- De ouders zijn geïnformeerd over het uitstapje.
- De kind registratie van de kinderen gaat mee;
- Een mobiele telefoon wordt meegenomen;
- Een EHBO-doos wordt meegenomen (+ zonnebrandcrème in de zomer)
- De pedagogisch professionals nemen voldoende eten en drinken mee voor de kinderen.

### *Gebruik eigen bus(sen) van Kinderopvang Tot Strakjes*

*Tot Strakjes* heeft bus(sen) in eigen beheer deze worden voornamelijk ingezet voor het vervoer van BSO-kinderen van en naar school. De bus(sen) kunnen tevens flexibel gebruikt worden voor andere aangelegenheden zoals uitstapjes voor alle vormen van opvang.
Wettelijk zijn er weinig tot geen vereisten aan het beheer en gebruik van eigen vervoer. *Tot Strakjes* vindt dat zij in deze een eigen verantwoordelijkheid heeft en stelt, middels dit protocol, bepalende eisen c.q. voorwaarden vast.
Voor een deugdelijk beheer van eigen bus(sen) zijn ook afspraken omtrent gebruik, onderhoud, veiligheid etc. vastgelegd in een protocol.

Het protocol beschrijft:
1. Veiligheidsaspecten.
2. Vereiste rijvaardigheid medewerkers.
3. Huisregels omtrent gedrag van kinderen in de bus.
4. Stappenplan bij calamiteiten.

### Veiligheidsaspecten

- In de bus is een map aanwezig met daarin:
  Kentekenbewijs, bewijs van Apk-keuring, Europees schadeformulier, protocol gebruik eigen bussen en briefje met daarop belangrijke telefoonnummers, zoals van politie, scholen, eigen locatie, directie.
- Km-registratie wordt digitaal bijgehouden.
- De bus(sen) is voorzien van achteruitrijdcamera's, die zowel zicht bieden bij dag en avond.
- Er wordt gebruik gemaakt van autostoeltjes met gordel voor de KDV-kinderen tot 2,5 jaar en stoelverhogers voor de grotere kinderen tot 1,35 meter.
  Regels m.b.t. autostoelen en stoelverhogers:
  - Kinderen kleiner dan 1,35 meter moeten vervoerd worden in een goedgekeurd kinderzitje.
  - Kind tussen de 9 en 18 kg kinderautostoeltje.
    De kinderautostoel is voor kinderen die zelfstandig kunnen zitten. De stoel wordt met de autogordel vastgezet. Het kind zit in het stoeltje met een 5 punt gordel vast.
  - Kind tussen de 15 en 36 kg zitverhoger.
    Het kind wordt met de autogordel vastgezet op de zitverhoger. Er zijn ook zitverhogers met rugleuning. Deze zorgen voor extra bescherming van het kind bij aanrijdingen. Maar zorgt er ook voor dat het kind rechtop zit en niet zo snel onderuit zakt. Ook als het kind in slaap valt heeft het wat extra steun.
- Vanaf 1,35 meter maken kinderen gebruik van veiligheidsgordels. Als de gordel over de hals loopt worden gordelgeleiders gebruikt.
- Bussen worden jaarlijks APK gekeurd.
- Onderhoud vindt jaarlijks plaats bij een en hetzelfde bedrijf.
- Medewerkers en chauffeurs in de bussen zijn voorzien van een mobiele telefoon.
- Alle bussen zijn voorzien van zaken/hulpmiddelen voor het schoonmaken van ramen.
- Elke bus is voorzien van 2x noodhamer, gevarendriehoek, schadeformulieren en veiligheidshesjes voor alle inzittenden.

- Alle bussen worden van binnen en buiten goed schoongehouden i.v.m. veiligheid en hygiëne.
- Het aantal te vervoeren personen is gekoppeld aan het aantal zitplaatsen. Het aantal zitplaatsen is terug te vinden op het keuringsbewijs van de bussen die in het vervoermiddel aanwezig moet zijn.
- De kinderen dienen op een veilige plaats in- en uit te stappen: aan de trottoirkant of, als er geen trottoir is, in de berm. Pedagogisch professionals dienen zelf ook altijd uit te stappen.

### Vereiste rijvaardigheid medewerkers

- Pedagogisch professionals houden zich aan de verkeerswet; boetes voor overtredingen zijn voor eigen rekening.
- Pedagogisch professionals dienen alle benodigde officiële documenten tijdens het rijden bij zich te dragen.
- Pedagogisch professionals mogen nooit bellen tijdens het rijden, ook niet handsfree.
- Gegevens (NAW, geboortedatum en rijbewijsnummer) moeten vooraf bekend zijn bij de autoverzekering.
- Nieuwe pedagogisch professionals maken voorafgaand aan de 1ste keer dat zij op de bus rijden een proefrit langs de schoolroute onder begeleiding van een ervaren collega. Tevens moeten zij minimaal één jaar in het bezit zijn van een rijbewijs of aantoonbaar voldoende rijervaring hebben.

### Huisregels voor kinderen tijdens vervoer

- Kinderen zijn rustig bij het in- en uitstappen.
- Kinderen mogen de deur nooit zelf open of dicht doen, bij in- en uitstappen.
- Kinderen zitten bij voorkeur achterin.
- Tijdens het vervoer mag er niet gelopen worden in de bus.
- De bestuurder moet zoveel als mogelijk met rust gelaten worden.
- Kinderen maken gebruik van de aangeboden zitjes, stoelverhogers en gordels.
- Tijdens het vervoer mag er niet worden gegeten c.q. gedronken.
- Kinderen gedragen zich rustig; er wordt niet gestoeid etc.
- Kinderen volgen te allen tijde de aanwijzingen van de chauffeur op.

### Stappenplan bij calamiteiten

Wat te doen bij het onwel worden van een kind

1. Zet de bus direct aan de kant, let er wel op of de verkeerssituatie dit toelaat.
2. Neem polshoogte bij het kind.
3. Maakt de inschatting of verder rijden mogelijk is.
4. Neem eventueel contact op met de eigen groep voor ondersteuning.
5. Volg het calamiteitenplan.

Bij een aanrijding of ongeval met de bus moet gedacht worden aan:
(Situatie kan volgorde bepalen)

1. Check of de kinderen in orde zijn, denk hierbij aan je eigen veiligheid.
2. Maak een inschatting van de situatie of het veiliger is om de kinderen in de bus te laten blijven of ze op een veilige plek plaats te laten nemen buiten de bus.

(Op snelweg kinderen altijd uit de bus achter vangrail!)
3. Als kinderen in de bus blijven verzeker je er dan van dat de kinderen niet uit de bus kunnen.
4. Waarschuw de directie.
5. Bij geen letsel, neem direct contact op met je groep en vraag om assistentie van een van je collega's, voor ondersteuning, toezicht op de kinderen of om ze op te halen.
6. Je collega draagt zorg voor het vervoer van de kinderen naar de kinderopvang.
7. Deze draagt ook zorg voor het inlichten van de ouders en geeft hun het advies om ter controle een arts te consulteren.
8. Neem bij schade contact op met de politie.
9. Vul samen met de tegenpartij een Europees schadeformulier in.
10. Maak dat je wederzijds een kopie hebt (doorslag).
11. Bij ernstig letsel neem contact op met de ambulance; bel 112.

Wat te doen bij een pech
1. Zet de bus zo veilig mogelijk langs de weg.
2. Maak een inschatting van de situatie of het veiliger is om de kinderen in de bus te laten blijven of ze op een veilige plek plaats te laten nemen buiten de bus.
3. Als kinderen in de bus blijven verzeker je er dan van dat de kinderen niet uit de bus kunnen.
4. Neem contact op met je collega, deze draagt zorg voor vervoer van de kinderen naar de BSO of KDV.

### Vervoeren per auto

De pedagogisch professionals hanteren wettelijke richtlijnen vervoer kinderen in de auto. Bij het vervoeren van kinderen in personenauto's houden we ons aan de wettelijke voorschriften:

- Iedere auto heeft een inzittendenverzekering;
- Er mogen zoveel kinderen vervoerd worden als er kinderzitjes/zitverhogers en/of autogordels zijn (met dien verstande dat van één gordel slechts één kind gebruik mag maken). Op het keuringsbewijs van elke auto is het aantal zitplaatsen vermeld.
- Er wordt gebruik gemaakt van autostoeltjes met gordel voor de kdv-kinderen tot 2,5 jaar en zitverhogers voor de grotere kinderen tot 1,35 meter.
  Regels m.b.t. autostoelen en zitverhogers:
  - Kinderen kleiner dan 1,35 meter moeten vervoerd worden in een goedgekeurd kinderzitje.
  - Kind tussen de 9 en 18 kg Kinderautostoeltje.
    De kinderautostoel is voor kinderen die zelfstandig kunnen zitten. De stoel wordt met de autogordel vastgezet. Het kind zit in het stoeltje met een 5 puntsgordel vast.
  - Kind tussen de 15 en 36 kg zitverhoger.
    Het kind wordt met de autogordel vastgezet op de zitverhoger. Er zijn ook zitverhogers met rugleuning. Deze zorgen voor extra bescherming van het kind bij aanrijdingen. Maar zorgt er ook voor dat het kind rechtop zit en niet zo snel onderuit zakt. Ook als het kind in slaap valt heeft het wat extra steun.

- Vanaf 1,35 meter maken kinderen gebruik van veiligheidsgordels. Als de gordel over de hals loopt worden gordelgeleiders gebruikt.

### Lopend vervoeren

Wanneer de kinderen wandelend meegenomen worden naar buiten, lopen de kinderen aan een evacuatiekoord. Ook kan er gebruik worden gemaakt van kinderwagens.
Bij het ondernemen van uitstapjes kan er extra begeleiding gevraagd worden van de die dag aanwezige pedagogisch professional. De pedagogisch professionals begeleiden het uitstapje dan onder supervisie van een gediplomeerde pedagogisch professional.

### Kind raakt de groep kwijt tijdens uitstapje

Als een kind de groep kwijtraakt/wegloopt tijdens een uitstapje stelt de pedagogisch professional, in overleg met collega, alles in het werk het kind terug te vinden zoals zoeken in de directe omgeving. Als het kind op korte termijn niet gevonden wordt, belt de pedagogisch medewerker direct 112 en informeert de pedagogisch professional de leidinggevende/houder.

## Sociale veiligheid

Sociale veiligheid gaat over het bevorderen van sociaal gedrag door bijvoorbeeld gedragsregels en het tegengaan van grensoverschrijdend en ongewenst gedrag.
De pedagogisch professionals brengen kinderen sociale kennis en vaardigheden bij. Ze leren zich te verplaatsen in anderen en rekening te houden met andermans gevoelens, te communiceren, samen te werken, andere te helpen, conflicten te voorkomen en op te lossen. *Tot Strakjes* wil kinderen graag leren hoe je een sociaal probleem kunt oplossen door de kinderen zoveel mogelijk zelf te laten vertellen wat ze niet fijn vinden (dit is wel afhankelijk van de leeftijd). Er zal gewerkt worden vanuit de Kanjertraining. *Tot Strakjes* hecht er veel waarde aan dat kinderen hun identiteit leren kennen. Uitgaande van de vraag: “Wie ben ik in deze diverse wereld”?

Ten aanzien van sociale veiligheid hebben we de volgende risico’s gedefinieerd als grote risico’s:

- Gebrek aan beleid en procedures
- Onvoldoende screening van personeel
- Gebrek aan toezicht
- Onvoldoende opleiding en bewustwording
- Onvoldoende communicatie met ouders
- Pesten
- Kindermishandeling

### Gebrek aan beleid en procedures

Wij hebben een beleid grensoverschrijdend gedrag geschreven waarin uitgebreid beschreven staat hoe o.a. om te gaan met grensoverschrijdend gedrag. Zie hieronder. Dit beleid houden we up-to-date volgens de wet- en regelgeving.

## Beleid grensoverschrijdend gedrag

Een veilige en plezierige werkomgeving betekent ook voor ons een werkomgeving waarin we geen ongewenst gedrag accepteren. Ongewenst wil zeggen:

- Seksueel getinte uitspraken of opmerkingen
- Seksuele mishandeling (seksuele intimidatie, verbaal of fysiek, aanranding en verkrachting)
- Agressie (verbaal en non-verbaal) geweld, pesten, alle vormen van discriminatie of collega's die werken onder invloed van alcohol of drugs, het meenemen.
- Vernieling van eigendommen van een ander en/of het zonder toestemming betreden van de opvang.
- Sabotage, vandalisme en/of fraude, in de meest ruime zin van het woord, en ook diefstal, verduistering, althans het zonder toestemming wegnemen van eigendommen, documenten, gegevensdragers, etc. van *Tot Strakjes.*

Of grensoverschrijdend gedrag regelmatig of incidenteel plaatsvindt, het is in alle gevallen ontoelaatbaar. De vraag of iets wel of niet grensoverschrijdend gedrag is, kan alleen door het slachtoffer worden beantwoord. Als het slachtoffer iets als grensoverschrijdend gedrag ervaart, moet het ook als grensoverschrijdend gedrag worden aangepakt.
Grensoverschrijdend gedrag kan plaats vinden tussen:

- Kind en kind
- Ouder/verzorger en het kind en visa versa
- Medewerker en kind en visa versa
- Ouder en medewerker en visa versa
- Medewerker en medewerker

Ongewenst gedrag kan verstrekkende arbeidsrechtelijke consequenties hebben, in het ernstige geval ontslag op staande voet voor de medewerkster of beëindigen van het contract van klanten bij *Tot Strakjes*.
De volgende maatregelen worden genomen om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen:

- Er is beleid opgesteld rondom grensoverschrijdend gedrag.
- Alle medewerkers hebben een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG-verklaring) en staan geregistreerd in het Personenregister Kinderopvang en zijn gekoppeld aan onze organisatie.
- We werken met het vierogenprincipe, dat bekend is en wordt nageleefd.
- Medewerkers kennen de afspraken uit het vierogenprincipe.
- Het vierogenprincipe wordt goed nageleefd.
- Medewerkers spreken elkaar aan als ze merken dat het vierogenprincipe niet goed wordt nageleefd
- Er is een protocol wat te doen als kindermishandeling wordt vermoed en medewerkers zijn hiermee bekend. Er is een aandacht functionarissen.
- We maken gebruik van gedragsregels.
- Het bespreken van de signalenlijst is vast onderdeel van de teamoverleggen.
- Tijdens overleggen wordt regelmatig over het onderwerp gesproken om zo een open cultuur te creëren, waarbij medewerkers elkaar durven aan te spreken. De gedragsregels die geldt voor alle medewerkers en klanten van *Tot Strakjes*.

## Grensoverschrijdend gedrag door kinderen

Grensoverschrijdend gedrag door volwassenen of door kinderen kan een enorme impact hebben op het welbevinden van het getroffen kind. Op *Tot Strakjes* heeft dit thema dan ook onze bijzondere aandacht.
Het stimuleren van sociale vaardigheden is een essentieel aspect van de kinderopvang. Pedagogisch professionals kunnen actief betrokken zijn bij het begeleiden van kinderen bij hun sociale interacties. Bij *Tot Strakjes* worden groepsactiviteiten georganiseerd die de samenwerking en communicatie bevorderen. Door middel van spel leren kinderen hoe ze kunnen delen, wachten op hun beurt, en conflicten op een constructieve manier kunnen oplossen. De pedagogisch professionals geven kinderen de ruimte om hun emoties te uiten en leren hun empathie en begrip voor anderen te ontwikkelen. Door positieve feedback te geven en het goede voorbeeld te geven, stimuleren ze een positieve en ondersteunende sociale omgeving waarin kinderen sociale vaardigheden kunnen ontwikkelen die ze hun hele leven zullen meenemen.

Wanneer kinderen zich niet aan de normen en waarden houden, worden kinderen hierop aangesproken en wordt het gesprek aangegaan. Ook hierin wordt gebruik gemaakt van de Kanjertraining. Op de werkvloer is het de taak van de pedagogisch professionals om de kinderen te begeleiden en ondersteunen in hun sociale contacten.

Het stimuleren van gedragsnormen bij jonge kinderen is een belangrijk aspect van het werk van pedagogisch professionals in de kinderopvang. Het helpt kinderen sociale vaardigheden te ontwikkelen, respectvol met anderen om te gaan en zich te gedragen in overeenstemming met positieve waarden en normen.

Conflicten zijn een natuurlijk onderdeel van sociale interacties tussen kinderen. Pedagogisch professionals spelen een cruciale rol bij het aanleren van gezonde conflicthanteringsvaardigheden. Ze begeleiden kinderen bij het begrijpen van hun emoties en leren hun effectieve communicatievaardigheden om hun gevoelens te uiten. Pedagogisch professionals van *Tot Strakjes* benadrukken het belang van luisteren naar elkaar, elkaars perspectief begrijpen en samenwerken aan oplossingen. Ze leren kinderen om hulp te vragen bij het oplossen van conflicten en moedigen het gebruik van constructieve taal aan om frustraties te uiten. Door kinderen te leren hoe ze conflicten op een respectvolle manier kunnen oplossen, leggen pedagogisch professionals de basis voor gezonde relaties en effectieve communicatie in hun latere leven.

Een inclusieve en diverse kinderopvangomgeving is van groot belang om alle kinderen te verwelkomen en te respecteren, ongeacht hun achtergrond, cultuur, geslacht of mogelijkheden. *Tot Strakjes* benadrukt het belang van inclusiviteit door boeken, verhalen en activiteiten te introduceren die de verschillende culturen en talen van kinderen vieren. Ze creëren bewust een omgeving waar kinderen zich veilig voelen om hun identiteit te uiten en waar diversiteit wordt gewaardeerd. Medewerkers stimuleren interacties tussen kinderen van verschillende achtergronden en moedigen vriendschappen aan die gebaseerd zijn op wederzijds respect en begrip. Het bevorderen van inclusiviteit en diversiteit helpt kinderen waardevolle levenslessen te leren over respect, tolerantie en het omarmen van verschillen.

### Stappenplan handelen na grensoverschrijdend gedrag

In de meldcode staat beschreven hoe om te gaan met grensoverschrijdend gedrag door personeel en een stappenplan wat te doen bij grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen onderling.

### Onvoldoende screening van personeel

Het niet grondig screenen van personeel kan leiden tot het aannemen van personen met een verleden van grensoverschrijdend gedrag. Het is belangrijk om zorgvuldige achtergrondcontroles uit te voeren en referenties te controleren om dit risico te minimaliseren.
Maatregelen die wij genomen hebben, is volgens volgende afspraken te werken:

- De leidinggevende plant een kennismakingsgesprek met de sollicitant. In het gesprek wordt er verteld wat de visie en missie is van *Tot Strakjes*, wat er verwacht wordt van de medewerker, het verloop van het proces en een uitgebreide screening van de sollicitant. Het doel van dit gesprek om te kijken of de sollicitant bij *Tot Strakjes* past. Doorvragen is van belang in dit gesprek. De sollicitant krijgt een rondleiding en er wordt een vervolgafspraak gemaakt of de sollicitant wordt afgewezen.
- Indien gewenst wordt er vervolgens een afspraak gemaakt om de sollicitant een dagdeel mee te laten draaien bij *Tot Strakjes*. Het doel van het proefdraaien is om te kijken hoe de sollicitant zich gedraagt op de werkvloer.
- Vervolgens worden er eventueel referenties opgevraagd.

### Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG) en continue screening

Kinderen moeten in een gezonde en veilige omgeving worden opgevangen. Om deze reden stelt de Wet Kinderopvang medewerkers binnen de kinderopvang verplicht om in bezit te zijn van een Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Een VOG toont aan dat de betreffende persoon geen strafbare feiten op haar naam heeft staan die een belemmering vormen voor het werken met kinderen.
Om te garanderen dat iedereen die in de kinderopvang werkt, geen strafblad heeft, bestaat sinds maart 2013 de continue screening. Sinds maart 2018 gaan we nog een stap verder door een personenregister voor de kinderopvang in te stellen. Daar moeten alle kinderopvangmedewerkers maar ook vrijwilligers, stagiaires, uitzendkrachten en vaste bezoekers zichzelf voor inschrijven. Alleen wanneer zij een schoon strafblad hebben, mogen zij in dit register staan en alleen geregistreerde in het register mogen in de kinderopvang werkzaam zijn.
Al onze medewerkers zijn opgenomen in het Personenregister Kinderopvang en hebben wij gekoppeld aan onze organisatie voor aanvang van het dienstverband. Nieuwe medewerkers mogen pas hun eerste werkdag ingezet worden, wanneer zij zijn opgenomen in Het Personenregister Kinderopvang en wij hen gekoppeld hebben aan *Tot Strakjes*.

### Gebrek aan toezicht

Onvoldoende toezicht op het gedrag van medewerkers kan leiden tot situaties waarin grensoverschrijdend gedrag onopgemerkt blijft. Het is essentieel om voldoende toezicht te hebben en regelmatig observaties uit te voeren om dit risico te verminderen.

Door het vierogenprincipe te hanteren, zorgen wij voor voldoende toezicht op het gedrag van de medewerkers. Daarnaast hebben we een vertrouwenspersoon aangesteld.

### Vierogenprincipe

De opvang is bij *Tot Strakjes* zo georganiseerd dat een pedagogisch professional zijn of haar werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij of zij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene. Door in principe met z'n tweeën aanwezig te zijn en de ruimtes transparant te houden waarborgen we het vierogenprincipe.
Daarnaast moedigen we een cultuur van openheid en communicatie aan, waarin medewerkers worden aangemoedigd om eventuele zorgen of twijfels over het vierogenprincipe te delen. We nemen deze zorgen serieus. We blijven ons inzetten om dit principe te handhaven en te verbeteren, zodat we de hoogste normen van zorg en bescherming kunnen bieden.

### *Algemene maatregelen die wij treffen*

- Tijdens haal- en brengmomenten kan de tweede volwassene de ouder zijn die binnen kan lopen om een kind te komen halen of brengen.
- Er zijn geen formele toegangsregels voor de groepen;
- Op het moment dat er één pedagogisch professional op de groep staat zijn er anderen die functioneren volgens het 'vierogenprincipe', namelijk de houder/leidinggevende en de onderhoudsmonteur;
- Er zijn veel raampartijen;
- Er worden goede afspraken gemaakt met ouders over wie de kinderen mag ophalen.

### Bouwkundig

Ten aanzien van de ruimtes hebben wij de volgende maatregelen genomen om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen:

- Ramen worden niet compleet dichtgeplakt met bijvoorbeeld werkjes of schilderingen.
- Speelhoeken worden niet hoger dan kind hoogte gemaakt waarbij de medewerkster de ruimte in zijn geheel kan zien.
- De verschoonmomenten vinden plaats op de groepsruimtes.
- Deuren worden, indien de pedagogische kwaliteit hier niet onder leidt, bewust opengehouden zodat je elkaar kunt horen. Medewerksters kunnen elkaar zien en horen.
- De verschillende groepen ontmoeten elkaar veel buiten doordat wij de opvangdagen zoveel mogelijk buiten doorbrengen.

### Specifieke situaties

Gedurende een opvang dag doen zich verschillende bezettingsmomenten voor, bezetting qua kinderen en bezetting van medewerkers. Hieronder beschrijven wij de situaties waarbij het kan voorkomen dat een medewerker alleen is met de kinderen en hoe wij hiermee omgaan.

- Tijdens uitstapjes

Tijdens uitstapjes gaan pedagogisch professionals (of een pedagogisch professional en een volwassene) minimaal met zijn tweeën op pad met een groepje kinderen. Als pedagogisch professionals alleen met een groepje kinderen op pad gaan, dan is dit een vaste pedagogisch professional van *Tot Strakjes* en dan is dit in een omgeving waar voldoende sociale controle aanwezig is van andere mensen.

- Toezicht bij buiten spelen
  Buitenruimte is zichtbaar door omringende buurtbewoners. De zichtbaarheid voor de buurt/omgeving moet zo min mogelijk belemmerd worden. Van de omwonenden verwachten wij geen directe betrokkenheid en input, wel zullen medewerkers die iets willen doen dat niet toelaatbaar is zich 'gezien' weten doordat ze niet in een afgesloten ruimte zitten waar niemand hen kan opmerken.

### Vertrouwenspersoon

De vertrouwenspersoon zet zich in voor medewerkers wanneer zich vervelende/intimiderende situaties op het werk voor doen. Ofwel als er grensoverschrijdend gedrag plaats vindt. De getroffen medewerkers kunnen een vertrouwenspersoon benaderen die ondersteunt en adviseert bij het nemen van stappen.

Bedrijven zijn volgens de Arbowet verplicht om hun werknemers te beschermen tegen psychosociale arbeidsbelasting. Zij moeten hiervoor een beleid opstellen en ook daadwerkelijk uitvoeren. Het aanstellen van een vertrouwenspersoon kan een belangrijk onderdeel van dit beleid zijn.

| | |
|---|---|
| **Naam** | Vertrouwensinspecteurs inspectie van het onderwijs |
| **Telefoonnummer** | 0900-1113111 |

### Onvoldoende communicatie met ouders

Het niet actief communiceren met ouders over het beleid en de procedures met betrekking tot grensoverschrijdend gedrag kan leiden tot een gebrek aan vertrouwen en het niet melden van incidenten. Het is belangrijk om open en transparante communicatie met ouders te onderhouden om dit risico te verminderen. Door open te communiceren met de ouders en hun uit te nodigen feedback te geven, blijven wij transparant en zullen we ons blijven verbeteren.
Doormiddel van een oudercommissie zorgen we ervoor dat ouders via hen ook terecht kan bij o.a. zorgen omtrent grensoverschrijdend gedrag.

### *Beleid grensoverschrijdend gedrag door medewerkers, ouders en andere betrokkenen*

Helaas bestaat er in iedere werkomgeving het risico dat er conflicten ontstaan. Dit kunnen arbeid gerelateerde conflicten zijn maar ook conflicten of meningsverschillen met ouders of andere betrokkenen. Het op een constructieve manier omgaan met conflicten is essentieel voor een gezonde werkomgeving en een goede samenwerking met ouders en andere betrokkenen. We streven naar een werkklimaat waarin communicatie open en respectvol is en waar conflicten op een vreedzame en effectieve manier kunnen worden opgelost. Ons doel is om een positieve en ondersteunende omgeving te bieden voor zowel ons personeel als alle betrokkenen bij onze kinderopvang. De volgende zaken worden hiervoor gehanteerd binnen *Tot Strakjes*:

- Open communicatie: We moedigen een cultuur van open communicatie aan, waarin medewerkers worden aangemoedigd om eventuele zorgen, onenigheden of misverstanden te bespreken met de betrokkenen. We stimuleren medewerkers om elkaar met respect te behandelen en naar elkaars perspectieven te luisteren.
- Mediation: Indien nodig kan Mediation worden ingezet om conflicten tussen medewerkers, ouders of anderen op te lossen. Mediation is een neutrale en vertrouwelijke methode waarbij een derde partij helpt om gezamenlijke oplossingen te vinden.
- Privacy en Vertrouwelijkheid: Alle betrokkenen worden herinnerd aan het belang van privacy en vertrouwelijkheid bij het bespreken van conflicten. Persoonlijke informatie en details over het conflict moeten met de nodige zorg worden behandeld.
- Betrokkenheid van leidinggevende: De houder/ leidinggevende speelt een actieve rol bij het ondersteunen van medewerkers in conflictsituaties en fungeert tevens als vertrouwenspersoon. Ze is beschikbaar om te luisteren naar zorgen en het bieden van begeleiding om een oplossing te vinden.

### Onvoldoende opleiding en bewustwording

Het ontbreken van training en bewustwording over grensoverschrijdend gedrag kan ervoor zorgen dat medewerkers de signalen niet herkennen of niet weten hoe ze adequaat moeten reageren. Het is belangrijk om medewerkers op te leiden over grensoverschrijdend gedrag en hen bewust te maken van de mogelijke risico's.
*Tot Strakjes* ondersteunt medewerkers bij het ontwikkelen van vaardigheden voor conflictoplossing. Bijvoorbeeld middels de intervisie of teamvergaderingen kan er aandacht zijn voor gespreksvoering en conflictoplossing.
Medewerkers krijgen gedragsregels[8] aangeboden bij in diensttreding. Zij worden geacht deze gedragsregels na te leven. Aan het respectvol omgaan met elkaar wordt ook beleidsplan uitvoerig aandacht besteedt. De medewerkers zijn op de hoogte van de gedragsregels en wijzen elkaar erop wanneer iemand anders handelt. Medewerkers worden gecoacht en getraind in het signaleren en aanpakken van overtredingen van gedragsregels.

### Gedragsregels

Omgangsregels zorgen ervoor dat er duidelijk is wat gezien wordt als gezond en gepast gedrag en wat gezien wordt als grensoverschrijdend gedrag. Binnen *Tot Strakjes* hebben wij de volgende omgangsregels vastgelegd:

- Iedereen wordt geaccepteerd zoals hij/zij is; alle mensen zijn verschillend en dat is prima;
- Iedereen gaat respectvol met elkaar om. Er worden geen racistische opmerkingen gemaakt, gediscrimineerd, geroddeld of gescholden. Ook wordt niemand uitgelachen, vernederd of buitengesloten;
- Er wordt geen lichamelijk of verbaal geweld gebruikt. Ook wordt er niet gedreigd met lichamelijk geweld;
- Iedereen die gedrag vertoont dat als onacceptabel wordt ervaren wordt hierop aangesproken. In het geval van (dreigementen van) lichamelijk of verbaal geweld door ouders of medewerkers is de directie bevoegd corrigerende maatregelen te nemen of om de toegang tot de opvang te ontzeggen;

[8] Sociale veiligheid – gedragsregels

- Iedereen houdt zich aan gemaakte afspraken/ huisregels;
- Iedereen is zuinig op het materiaal en de omgeving van de opvang en op de bezittingen van een ander;
- Iedereen zorgt voor rust binnen de opvang;
- De medewerker is consistent en betrouwbaar in zijn of haar gedrag;
- De medewerker luistert naar het kind en neemt het kind serieus;
- De medewerker benadert het kind positief;
- De medewerker spreekt niet over het gedrag, huiselijke omstandigheden of andere privacygevoelige zaken van een kind in het bijzijn van niet direct betrokken personen.
- De organisatie probeert in alle gevallen zorgvuldig te handelen en de belangen van ouders en kinderen te behartigen;
- De betrokken ouders/ verzorgers worden zowel mondeling als schriftelijk geïnformeerd over calamiteiten ((bijna)ongevallen registraties);
- De ouders/ verzorgers hebben inzagerecht in alle gegevens die over het kind worden opgeslagen;
- De medewerker gebruikt geen seksueel getint taalgebruik en maakt geen seksueel getinte grappen of opmerkingen;
- Foto's, die op of rond de opvang worden gemaakt, worden alleen bewaard, bewerkt of verspreid met toestemming van de ouders of verzorgers van de kinderen;
- Foto's van kinderen worden alleen gepubliceerd met schriftelijke toestemming van ouders of verzorgers.

### Kanjertraining

Kanjertraining gaat over het bevorderen van onderling vertrouwen in groepen. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de groepen. Deze training is geschikt voor de peuters en BSO-kinderen. Op verschillende scholen wordt deze training ook ingezet. Voor kinderen is het prettig dat dezelfde aanpak op de sociaal- emotionele ontwikkeling wordt voortgezet.

Met Kanjertraining heeft een duidelijk visie voor kinderen, pedagogisch professionals en ouders, zodat zij zich op een positieve manier weten te handhaven in sociaal stressvolle omstandigheden. Kanjertraining kenmerkt zich door een nauwe samenwerking van ouders met pedagogisch professionals.

Onder het motto: *wat je meemaakt is interessant, vervelend of naar, maar hoe je ermee omgaat is belangrijker, dat vormt je.*

We creëren oplossingen waarmee je elkaar en de situatie recht doet. Oplossingen die in de toekomst houdbaar zijn.

De Kanjertraining kenmerkt zich door een nauwe samenwerking tussen ouders en pedagogisch professionals. Samen dragen we bij aan een positieve groepsdynamiek, waarin pesten en buitensluiten geen ruimte krijgen. Dit vormt dan ook de kern van ons pestbeleid. Ongewenst gedrag wordt serieus genomen, bespreekbaar gemaakt en opgevolgd met passende maatregelen en begeleiding. Hierbij kijken we niet alleen naar het gedrag zelf, maar vooral naar de onderliggende gevoelens en behoeftes van het kind.

Met de inzet van de Kanjertraining bouwen we aan een veilige basis, waarin elk kind zich optimaal kan ontwikkelen, zowel fysiek, emotioneel als sociaal.

### Kindermishandeling

*Tot Strakjes* heeft een aandacht functionaris kindermishandeling aangesteld. De aandacht functionaris is pedagogisch coach *Anouk van den Meijdenberg.* Wij werken met Protocol 'kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag' voor de kinderopvang, De meldcode inclusief afwegingskader, de meldplicht en hoe om te gaan met seksueel grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen onderling. Versie juni 2018. En de medewerkers zijn op de hoogte van de Meldcode app.

Sinds 1 juli 2013 ben je als hulpverlener verplicht om te handelen volgens de Wet Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling wanneer je vermoedt dat een kind wordt verwaarloosd of mishandeld. Of als het gaat over vermoedens van huiselijk geweld. En vanaf 1 januari 2019 zijn beroepskrachten die onder de werking van de Wet verplichte meldcode vallen, verplicht het afwegingskader in de praktijk te brengen.

De sector kinderopvang heeft zelfstandig een afwegingskader ontwikkelen voor het melden van signalen van kindermishandeling en heeft deze opgenomen in de meldcode speciaal voor de kinderopvang.
In deze specifiek aangepaste meldcode voor de kinderopvang staan 2 extra routes. Deze 2 routes hebben betrekking op hoe gehandeld kan worden bij vermoedens van kindermishandeling door een beroepskracht waarbij sinds juli 2013 een meldplicht van toepassing is en hoe gehandeld kan worden bij seksueel grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen onderling.

*Stappenplan handelen na vermoedens van kindermishandeling*

*Route 1: Bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling:*

Stap 1: In kaart brengen van signalen
Stap 2: Collegiaal consultatie en zo nodig raadplegen Veilig Thuis of een deskundige op het gebied van letselduiding.
Stap 3: Gesprek met de ouder.
Stap 4: Wegen van het geweld aan de hand van het afwegingskader. Bij twijfel altijd Veilig Thuis raadplegen.
Stap 5: Beslissen over het doen van een melding en het inzetten van noodzakelijke hulp.

*Route 2: Bij signalen van mogelijk geweld of zedendelict door een medewerker kinderopvang jegens een kind*

Stap 1A: Signalen in kaart brengen.
Stap 1B: Direct melding doen van vermoeden geweld- of zedendelict door een collega jegens een kind bij houder.
Stap 2: In overleg treden met vertrouwensinspecteur.
Stap 3: Aangifte doen.
Stap 4: Handelen naar aanleiding van onderzoek van de politie.
Stap 5: Nazorg bieden en evalueren.

*Route 3: Signalen van grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen onderling*
Stap 1: In kaart brengen van signalen.
Stap 2: Melden van het gedrag bij de houder/ leidinggevende.
Stap 3: Beoordelen ernst van het gedrag.
Stap 4: Maatregelen nemen.
Stap 5: Beslissen en handelen.
Stap 6: Nazorg bieden en evalueren

In onze meldcode zijn de verantwoordelijkheden van onze medewerkers uitgesplitst in taken en bevoegdheden.

## Gezondheid

Ten aanzien van gezondheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

- Overdracht ziektekiemen
- Een ongezond buitenmilieu
- Een ongezond binnenmilieu
- Verkeerd toedienen medicijnen
- Onjuiste huid- en wondverzorging

### Overdracht ziektekiemen

1. Kind komt via ongewassen handen van medewerker in contact met ziektekiemen
2. Kind komt in contact met ziektekiemen van zieke medewerker
5. Kind komt in contact met ziektekiemen door hoesten of niezen door medewerker
6. Kind komt in contact met ziektekiemen door hoesten of niezen door ander kind
16 Kind komt door verontreinigde verschoontafel/aankleedkussen
17 Kind komt door on(zorgvuldig)gewassen handen medewerker in contact met ontlasting/urine
23. Kind krijgt door het eten van onhygiënisch bereid voedsel ziektekiemen binnen
24. Kind krijgt gifstoffen of ziektekiemen binnen door het eten van bedorven voeding
27 Baby krijgt ziektekiemen binnen via onhygiënisch bereide flesvoeding
28 Kind krijgt ziektekiemen binnen via onzorgvuldig gereinigde fles/speen
42 Kind komt door bijten of krabben van dier in contact met ziektekiemen
57 Kind verblijft in een ruimte met huisdieren die een allergie kunnen oproepen

Binnen de kinderopvang kunnen infectieziekten zich gemakkelijk verspreiden. *Tot Strakjes* besteedt daarom veel aandacht aan het voorkomen en beperken van de overdracht van ziekteverwekkers door goede handhygiëne, schoonmaak en het tijdig signaleren van ziekteverschijnselen.

Wanneer bij een kind of medewerker sprake is van een (vermoedelijke) infectieziekte, handelen wij volgens de actuele informatie en adviezen van het RIVM en de GGD. Hiervoor raadplegen wij waar nodig KIDDI, de actuele informatie van het RIVM over infectieziekten in de kinderopvang.

Bij meerdere ziektegevallen in korte tijd, een mogelijke uitbraak of wanneer sprake kan zijn van een melding plichtige situatie, nemen wij contact op met de GGD. Eventuele aanvullende hygiëne- of voorzorgsmaatregelen worden opgevolgd en ouders worden geïnformeerd wanneer dit voor hen relevant is via de muurposters.

### *Overdracht ziektekiemen door slechte handhygiëne*

Om het risico op overdracht ziektekiemen door slechte handhygiëne te verkleinen hebben wij het volgende afgesproken:

1. Verzorgde nagels dragen bij aan een goede handhygiëne en veilig werken met kinderen. Daarom gelden voor pedagogisch professionals de volgende afspraken:
    a. Nagels zijn **kort, schoon, onbeschadigd en glad**. Versieringen of uitstekende delen, zoals steentjes, zijn niet toegestaan.

b. Het dragen van (gel)nagellak, korte gelnagels en andere korte kunstnagels wordt vanuit hygiënisch oogpunt afgeraden, maar is toegestaan wanneer deze **kort, schoon, glad en volledig intact** zijn.
c. Nagellak, gelnagels en kunstnagels mogen niet beschadigd, gebarsten of losgelaten zijn.
d. Een eventuele kleur of print heeft een **verzorgde en nette uitstraling die passend is binnen de kinderopvang en bij *Tot Strakjes***.

2. Vanuit het oogpunt van **hygiëne en veiligheid** dragen pedagogisch professionals zo min mogelijk sieraden. Hierbij gelden de volgende afspraken:
    a. Oorbellen zijn bij voorkeur klein en mogen geen risico vormen tijdens de werkzaamheden of het contact met kinderen.
    b. Er worden maximaal **één à twee armbandjes** gedragen. Deze zijn eenvoudig en glad, zonder bedeltjes, kraaltjes of andere uitstekende onderdelen en hebben een veilige sluiting.
    c. Er wordt maximaal **één ketting** gedragen. Deze is eenvoudig, zonder bedeltjes, kraaltjes of andere uitstekende onderdelen en vormt geen risico tijdens het werken met kinderen.
    d. Ringen met uitstekende versieringen, scherpe randen of andere onderdelen die de hygiëne of veiligheid kunnen belemmeren, zijn niet toegestaan.
    e. Sieraden worden schoon en in goede staat gehouden en mogen geen belemmering vormen voor een goede handhygiëne.
3. Schone handen zijn de basis voor een goede hygiëne en helpen de verspreiding van ziektekiemen te voorkomen. Daarom besteden we gedurende de hele dag bewust aandacht aan het wassen van de handen. Hierbij gelden de volgende afspraken:
    a. Voor het aanraken en bereiden van voedsel;
    b. Voor het eten of helpen bij het eten;
    c. Voor wondverzorging;
    d. Voor het aanbrengen van zalf of crème;
    e. Na hoesten, niezen en snuiten;
    f. Na toiletgebruik;
    g. Na het verschonen van een kind;
    h. Na contact met speeksel, snot, braaksel, ontlasting, wondvocht of bloed;
    i. Na contact met vuile was of afval;
    j. Na schoonmaakwerkzaamheden;
    k. Na contact met de dieren;
    l. Na werken in de moestuin;

***De kinderen wordt aangeleerd dat zij hun handen moeten wassen na de bovenstaande activiteiten.***

4. Handen wassen doe je als volgt:[9]
    a. Gebruik stromend water.
    b. Gebruik vloeibare zeep;
    c. Verdeel de zeep goed over de gehele handen.
    d. Spoel de handen hierna goed schoon met water.

[9] Handhygiëne – bijlage 1

e. Droog de handen af aan een schone droge handdoek of aan een papieren handdoekje.

### Overdracht ziektekiemen door aan hoesten en niezen

Door hoesten en niezen, kunnen ziekteverwekkers zich verspreiden via de lucht. Als een kind deze lucht vervolgens inademt kan hij ziek worden. Door te hoesten of te niezen in de handen, kunnen de ziekteverwekkers verder verspreiden via de handen, bijvoorbeeld bij handen schudden of het aanraken van voorwerpen.
Om het risico op overdracht ziektekiemen door aan hoesten en niezen te verkleinen volgen wij de volgende hoest- en nies disciplines:

- Hanteer zelf een goede hoesthygiëne (tijdens hoesten of niezen het hoofd wegdraaien of buigen en in de kom van de ellenboog);
- Leer de kinderen wat een goede nies- en hoesthygiëne is (tijdens hoesten of niezen het hoofd wegdraaien of buigen, in hun ellenboog niezen of hoesten). Als blijkt dat de handen na hoesten of niezen zichtbaar vuil zijn, moeten zij hun handen wassen;
- Let erop dat kinderen met snottebellen hun neus snuiten. Gebruik voor de kinderen telkens een schone zakdoek. Er staat op iedere groep een doos met tissues binnen handbereik, zodat kinderen ook zelf een tissue kunnen pakken om hun neus te snuiten;
- Hoest of nies in een papieren zakdoek, of aan de binnenkant van de elleboog, of anders in de mouwen.
- Gooi papieren zakdoeken na gebruik meteen weg. Pas een goede handhygiëne toe.
- Desinfecteren is niet nodig na goede handhygiëne.
- Wanneer de voorkeur toch wordt gegeven aan desinfecteren van de handen, zorg ervoor dat je de desinfectans goed inwrijft. Wanneer je handen nog licht vochtig zijn, is de werking van het middel niet optimaal.

### Overdracht ziektekiemen door verontreinigde aankleedtafel

Tijdens het verschonen en toiletgebruik kunnen ziekteverwekkers via handen, oppervlakken, urine en ontlasting worden verspreid. Om de overdracht van ziekteverwekkers zoveel mogelijk te voorkomen, gelden de volgende afspraken:

- Was je handen na elke verschoning volgens handwasinstructie[10]
- Reinig het verschoonkussen na elke verschoning met allesreiniger;
- Gebruik allesreiniger uit een originele fles en vul deze niet na

of leeg de allesreinigerfles elke dag, spoel het uit en laat deze drogen.

- Zorg dat het verschoonkussen vrij is van spullen.
- Gebruik geen commodes van andere groepen bij een uitbraak;
- Vervang het aankleedkussen als deze beschadigingen vertoont;
- Houd de verschoonplaats gescheiden van de plaats waar voedsel en flesvoeding worden bereid of afgewassen.

[10] Handhygiëne – bijlage 1

- Gebruik geen water uit een kraan die wordt gebruikt voor handen wassen na het verschonen of toiletgebruik voor het bereiden van zuigelingenvoeding.
- Gebruik bij (sudo)crème of zalf uit een pot een tissue. Gebruik deze eenmalig en gooi deze daarna direct weg. Was de handen voor en na het aanbrengen van crème of zalf.
- Gebruik geen (sudo)crèmes bij buikgriep, ouders mogen wel een klein potje meegeven voor kind gebonden gebruik.
- Reinig de thermometer eerst met allesreiniger en daarna met desinfecteermiddel.
- Leeg de potjes direct na gebruik en maak ze schoon met een sopje van allesreiniger; eerst legen **in het toilet**, droog opbergen en niet schoonmaken bij de kraan waar eten of zuigelingenvoeding wordt klaargemaakt.
- Draag handschoenen bij het schoonmaken van het potje.
- Zorg dat kinderen na toilet- of potjesgebruik hun handen wassen met stromend water en vloeibare zeep.
- Let erop dat er geen speelgoed of eten wordt meegenomen naar de toiletten;
- Vervang stoffen handdoeken wanneer deze vochtig of zichtbaar vuil zijn en minimaal ieder dagdeel.
- Gooi gebruikte luiers direct in een luieremmer, bijvoorbeeld met pedaal. Leeg de afvalbak minimaal dagelijks
- De toiletruimte wordt dagelijks schoon gemaakt, waarbij commode, wasbak en de toiletjes goed gesopt worden. Besteed extra aandacht aan de handcontact-punten zoals kranen en knop van het toilet;
- Desinfecteren hoeft alleen bij een uitbraak van een bepaalde ziekteverwekker of bij vervuiling van een oppervlak met bloed of een lichaamsvloeistof waar bloed bij zit.
- Desinfecteer alleen als er eerst is schoongemaakt. Desinfecterende middelen werken onvoldoende als het oppervlak of voorwerp nog vuil of stoffig is.
- Draag bij het desinfecteren altijd handschoenen.
- Gebruik een desinfectiemiddel volgens de gebruiksaanwijzing op het etiket.
- Gebruik de originele verpakking van het desinfectiemiddel. Giet het middel niet over.

### Overdracht ziektekiemen door onhygiënisch wassen

- Doe dagelijks een vol wasprogramma (60 graden), geen verkortprogramma.
- Zet het elke dag startklaar, zodat het in de nacht kan draaien.
- De poetsdoekjes van de poetshulp gaan na gebruik in de wasmachine (die al startklaar staat), door de poetshulp.
- In de ochtend kan de was in de droger gedaan worden.

### Overdracht ziektekiemen door onhygiënische materialen en speelgoed

- Maak wekelijks alle tablets schoon.
- Laat de lekbak van de afwasborstel ook uitlekken en zet hem wekelijks in de vaatwasser. Vervang de afwasborstel regelmatig.
- Was elk kwartaal het kleed op de baby- en dreumesgroep.
- Was bij de 2-jaarlijkse grote schoonmaak het kleed op de peuter- en BSOgroep.

- Verwijder en was de kleden bij buikgriep en plaats ze pas terug nadat de buikggriep weg is.
- Maak schoonmaakmaterialen, zoals emmers, na gebruik schoon. Spoel ze af met water. Laat ze drogen door de materialen omgedraaid op een schone ondergrond te leggen.
- Spoel de dweilemmer schoon, en zet hem op zijn kop terug in de schoonmaakkast, zodat hij kan uitlekken.
- Maak wekelijks de rugleuning van de stoelen op de BSO schoon.
- Waterspeeltafels worden gevuld met kraanwater.
- Vervang het water in de waterspeeltafel dagelijks of eerder bij zichtbare vervuiling. Ze de waterspeeltafel omgedraaid om te drogen.
- Kinderen eten en drinken niet in de buurt van de waterspeeltafels.

### Overdracht ziektekiemen door onhygiënisch bereid voedsel

Voeding wordt klaargemaakt en bewaard in de keuken. Voedselbereiding en verschonen gebeurt op gescheiden plaatsen.
Om het risico op overdracht ziektekiemen door bereiding van maaltijden te verkleinen, hebben wij de volgende maatregelen genomen:

### Bereiding van maaltijden

Onze pedagogisch professionals zorgen voor de bereiding van de maaltijden. De pedagogisch professionals zijn verantwoordelijk voor de koelkast op de groep en controleren wekelijks de temperatuur van de koelkast. De temperatuur in een koelkast mag niet hoger zijn dan 7 °C. De pedagogisch professionals volgen de basisprincipes van voedselveiligheid. Hygiënecodes zijn een praktische uitwerking van de basisprincipes van voedselveiligheid, ook wel HACCP (Hazard Analysis Critical Control Points; een systeem om de voedselveiligheid te beheersen) genoemd. In de Hygiënecode staan maatregelen die je moet nemen wanneer je bezig bent met eten. Van het kopen of het ontvangen van eten tot aan het bewaren van voedsel en van het bereiden van het eten tot aan het serveren van eten en drinken. Door te werken volgens een Hygiënecode, voldoen onze pedagogisch professionals aan de wettelijke voorschriften van voedselveiligheid.

### De belangrijkste richtlijnen die wij volgen zijn;

- Medewerkers dragen zorg voor een goede handhygiëne. Handen worden gewassen voor het aanraken of bereiden van voedsel. Haar zit vast. Sieraden worden afgedaan (uitgezonderd een gladde trouwring), korte verzorgde nagels.
- Voedselbereiding en verschonen gebeurt op gescheiden plaatsen.
- Voedsel wordt in een schone omgeving bereid.
- Rauwe ingrediënten worden tot minimaal 75°C in de kern verhit.
- Restjes, die al aan kinderen zijn aangeboden, worden niet hergebruikt en geschild, gesneden of geprakt fruit wordt afgedekt.
- Koude gerechten (gekoelde producten) worden kort voor uitserveren uit de koeling gehaald.
- Gekoelde producten worden na aflevering of aankoop direct in de koelkast opgeborgen.

- De datum van openmaken wordt op de verpakking geschreven.
- Voor gebruik controleren wij de houdbaarheidsdatum.
- Ouders worden geïnstrueerd geen bederfelijke voedingsmiddelen mee te nemen of voedsel die langer dan 30 minuten buiten de koelkast zijn geweest.
- Gekoelde producten die langer dan dertig minuten buiten de koelkast zijn geweest worden weggegooid.
- Producten die beperkt houdbaar zijn en op vrijdag niet op zijn, worden of meegenomen of weggegooid.
- Reserve spenen worden uitgekookt na gebruik en bewaard in de koelkast.
- Drinkbekers zijn kind gebonden voorzien van naam, servies en bestek worden na ieder gebruik afgewassen.

*Overdracht ziektekiemen door flesvoeding*

**Protocol flesvoeding**

Baby's zijn kwetsbaar en hiervoor heeft *Tot Strakjes* afspraken genoteerd rondom de flesvoeding. Bij flesvoeding krijgt ieder kind zijn eigen fles. Wanneer deze niet aanwezig is, gebruiken wij een fles van de opvang. Er worden duidelijke afspraken rondom hygiëne van flesvoeding nageleefd:

- Reserve flessen van de opvang worden voor gebruik en na gebruik uitgekookt.
- Flessen worden in de koelkast bewaard.
- Er wordt alleen flesvoeding in poedervorm geaccepteerd.
- Flessen en poedertorens moeten voorzien zijn van naam.
- Flesvoeding wordt klaargemaakt op een plek die strikt gescheiden is van de verschoonplek.
- Flesvoeding wordt gemaakt met warm water of koud water wordt opgewarmd in magnetron (900watt). Daarna wordt de juiste hoeveelheid poeder erbij gedaan.
- Meng de melkpoeder goed met het water door te roeren of te zwenken voor gebruik (niet schudden!).
- Nadat de fles is aangeboden en er nog melk overblijft, kan deze binnen één uur opnieuw aangeboden worden.
- Flesvoeding mag nog maximaal 1x opgewarmd worden.
- Resten flesvoeding worden weggegooid.
- Flessen worden na gebruik direct uitgespoeld met warm water en flessenborstel.
- Flessen en spenen gaan elke dag mee naar huis, zodat de ouders deze kunnen reinigen/steriliseren.
- Bij hoge temperaturen wordt extra drinken aangeboden.

**Protocol Borstvoeding**

Wanneer wij een kind afgekolfde borstvoeding geven, dan gelden hiervoor de volgende normen:

- Moedermelk moet gekoeld bewaard en vervoerd worden naar de opvang in bijvoorbeeld een koeltas of een koelboxje.

- De moedermelk dient thuis bewaard te worden in de koelkast. Wij gebruiken de melk op dag van aanleveren (koelkast is 4°C) of we vriezen deze in (maximaal 48 uur na afkolven). Moedermelk kan twee weken in de gewone vriezer goed blijven.
- We ontdooien bevroren moedermelk altijd in de koelkast. Moedermelk mag nooit twee keer worden ingevroren.
- De ontdooide moedermelk dient binnen 24 uur te worden gebruikt.
- Wij wensen graag 1 extra voeding als reserve, welke we hier in de vriezer kunnen bewaren.
- Per kind gaat er 1 fles mee, welke we in de koelkast bewaren.
- De moedermelk verwarmen doormiddel van een flesverwarmer.
- Opgewarmde melk kan nog 1 uur bewaard worden en nog een keer aangeboden worden aan het kind. Daarna zal het moeten worden weggegooid.
- Bevroren borstvoeding mag bij aanlevering door ouders maximaal 5 maanden oud zijn, gerekend vanaf de afkolfdatum**.** Op de opvang wordt bevroren borstvoeding maximaal 2 weken bewaard in een vriezer.
- Eventueel kan de melk in twee of meer kleine porties worden opgewarmd, zodat voorkomen kan worden dat de waardevolle moedermelk moet worden weggegooid.
- De fles wordt na gebruik afgespoeld met water en daarna gesteriliseerd in de flessenwarmer (zie instructies).

Ouders noteren het volgende op het zakje moedermelk:

- De naam van het kind
- De datum van het kolven
- De datum van ontdooien na invriezen

### Omgang met dieren en voorkomen van zoönose

*Tot Strakjes* is een groene kinderopvang waar natuur en dieren onderdeel zijn van de leef- en speelomgeving van de kinderen. Kinderen krijgen de mogelijkheid om dieren te bekijken, te verzorgen en onder begeleiding contact met hen te hebben. Hierdoor leren kinderen op een natuurlijke manier omgaan met dieren en ontwikkelen zij respect en verantwoordelijkheid voor alles wat leeft.

Hoewel *Tot Strakjes* geen agrarische kinderopvang is, komen kinderen regelmatig in contact met dieren en hun leefomgeving. Contact met dieren brengt gezondheids- en veiligheidsrisico's met zich mee. Dieren kunnen ziekteverwekkers bij zich dragen die overdraagbaar zijn op mensen; dit worden zoönose genoemd. Overdracht kan plaatsvinden door direct contact met een dier, maar ook indirect via bijvoorbeeld mest, dierenverblijven, hekken, voer, drinkbakken, bodem of materialen.

Om deze risico's zoveel mogelijk te beperken, werken we hygiënisch en houden we toezicht op het contact tussen kinderen en dieren. Hierbij volgen we de voor onze situatie relevante actuele adviezen en richtlijnen van onder andere het RIVM.

### Contact tussen kinderen en dieren

Kinderen komen alleen onder begeleiding van een pedagogisch professional bij of in de dierenverblijven. We leren kinderen rustig en respectvol met dieren om te gaan en rekening te houden met het gedrag en de grenzen van het dier.

Hierbij gelden de volgende afspraken:

- Kinderen worden niet zonder toezicht bij dieren achtergelaten.
- Kinderen kussen dieren niet en er wordt voorkomen dat dieren kinderen in het gezicht likken.
- Bij de dieren en in de dierenverblijven wordt niet gegeten of gedronken.
- Speelgoed, knuffels, flessen, spenen en andere materialen van de groep worden niet meegenomen in dierenverblijven.
- Kinderen voeren dieren alleen onder toezicht van een pedagogisch professional.
- Dierenvoer wordt buiten bereik van kinderen bewaard in afgesloten tonnen.
- Zieke dieren worden uit de buurt van kinderen gehouden.
- Kinderen en zwangere medewerkers komen niet in contact met zieke of bevallende dieren.
- Wanneer het gedrag of de gezondheid van een dier aanleiding geeft tot twijfel, vindt er geen contact met kinderen plaats totdat duidelijk is dat dit verantwoord is.

### Handhygiëne na contact met dieren

Na contact met dieren, dierenverblijven, hekken, dierenvoer of andere materialen rondom de dieren worden de handen zorgvuldig gewassen. Dit geldt voor zowel kinderen als pedagogisch professionals.

Ook wanneer er geen direct contact met het dier is geweest, maar wel met de omgeving of materialen van het dier, worden de handen gewassen.

Na contact met dieren of hun leefomgeving wassen kinderen en pedagogisch professionals altijd hun handen voordat zij eten of drinken. Pedagogisch professionals doen dit ook voordat zij voedsel bereiden. Wanneer handen zichtbaar vuil zijn, worden deze altijd met water en vloeibare zeep gewassen.

### Kleding en schoeisel bij buitenactiviteiten en dieren

Bij *Tot Strakjes* zijn buiten spelen, natuur en contact met dieren onderdeel van de dagelijkse opvang. Om te voorkomen dat vuil en mogelijke ziekteverwekkers vanuit de buitenomgeving en dierenverblijven worden meegenomen naar de groepsruimten, dragen kinderen buiten buitenspeelpakken en regenlaarzen.

De buitenspeelpakken en regenlaarzen worden ook gedragen wanneer kinderen onder begeleiding bij of in de dierenverblijven komen. Bij het naar binnen gaan worden deze uitgetrokken. Buitenspeelpakken en regenlaarzen worden niet gedragen in de groepsruimten en worden op een daarvoor bestemde plaats opgeborgen.

De buitenspeelpakken en regenlaarzen worden regelmatig gecontroleerd en bij zichtbare vervuiling schoongemaakt of gewassen door ouders.

Bij warm weer wordt gekozen voor passende, luchtige buitenkleding en geschikt schoeisel. Bij de keuze van kleding wordt rekening gehouden met zowel het comfort van het kind als met de aard van de activiteit en het risico op vervuiling.

Voor pedagogisch professionals zijn aparte werkklompen beschikbaar voor werkzaamheden bij en in de dierenverblijven. Deze werkklompen worden uitsluitend buiten en rondom de dieren gebruikt en worden niet in de groepsruimten gedragen. Na gebruik worden ze op de daarvoor bestemde plaats opgeborgen en bij zichtbare vervuiling schoongemaakt.

### Omgaan met mest en het verzorgen van dieren

Kinderen kunnen onder begeleiding van een pedagogisch professional helpen bij de verzorging van de dieren. Afhankelijk van hun leeftijd en ontwikkeling kunnen zij bijvoorbeeld helpen met het verwijderen van de uitwerpselen van de alpaca's of het verschonen van de plasbakken van de konijnen. Hierbij staat veilig en hygiënisch werken voorop.

Kinderen dragen tijdens deze werkzaamheden hun buitenspeelpak en regenlaarzen en gebruiken geschikte hulpmiddelen, zodat direct contact met mest, urine en andere dierlijke uitwerpselen zoveel mogelijk wordt voorkomen. Kinderen raken mest en uitwerpselen niet met blote handen aan en wassen na afloop altijd zorgvuldig hun handen met stromend water en vloeibare zeep.

De pedagogisch professional houdt toezicht en bepaalt welke werkzaamheden passend zijn bij de leeftijd en ontwikkeling van het kind. Bij wondjes aan de handen wordt direct contact met mest en dierlijke uitwerpselen vermeden. Na afloop worden gebruikte materialen op de daarvoor bestemde plaats opgeborgen en worden vervuilde kleding en laarzen zo nodig schoongemaakt.

De opslag van mest is geen speelplek en is voor kinderen alleen toegankelijk wanneer dit onderdeel is van een begeleide verzorgingsactiviteit.

### Verzorging en gezondheid van de dieren

*Tot Strakjes* draagt zorg voor een goede verzorging en gezondheid van de aanwezige dieren. De dieren krijgen passende voeding, voldoende schoon drinkwater en een geschikte en schone leefomgeving.

Pedagogisch professionals zijn alert op veranderingen in het gedrag en de gezondheid van de dieren. Bij ziekteverschijnselen of andere bijzonderheden wordt voorkomen dat kinderen met het betreffende dier in contact komen. Wanneer nodig wordt deskundig advies ingewonnen bij een dierenarts.

Preventieve gezondheidszorg, zoals vaccinatie, ontworming en behandeling tegen parasieten, wordt waar dit voor de betreffende diersoort van toepassing is uitgevoerd en zo nodig afgestemd met een dierenarts.

### Schoonmaken van dierenverblijven

Het grondig schoonmaken van dierenverblijven en het verwijderen van mest wordt uitgevoerd door volwassenen. Kinderen worden niet ingezet voor werkzaamheden waarbij zij rechtstreeks in aanraking kunnen komen met mest of sterk vervuilde materialen.

Kinderen kunnen vanuit pedagogisch oogpunt onder begeleiding helpen bij passende en veilige verzorgingstaken, zoals het geven van voer of vers water, wanneer hierbij geen onnodig risico op contact met mest of andere verontreiniging ontstaat.

Materialen die worden gebruikt voor het verzorgen en schoonmaken van de dieren worden na gebruik schoongemaakt en op een daarvoor bestemde plaats buiten bereik van kinderen opgeborgen.

### Bijten, krabben en verwondingen

Ondanks zorgvuldig toezicht kan een dier een kind of medewerker bijten of krabben. Een beet, krab of andere wond veroorzaakt door een dier wordt direct zorgvuldig schoongemaakt en gespoeld met stromend water.

Bij een **bijtwond** wordt contact opgenomen met de huisarts. Bij een krabwond wordt de ernst van de wond beoordeeld en wordt bij twijfel eveneens medisch advies ingewonnen. Ouders worden geïnformeerd wanneer hun kind door een dier is gebeten of gekrabd.

Wanneer een wond in aanraking is gekomen met mest, aarde of andere mogelijke verontreiniging, wordt deze zorgvuldig schoongemaakt. Indien nodig wordt ouders geadviseerd contact op te nemen met de huisarts, onder andere om te beoordelen of aanvullende maatregelen nodig zijn.

Een vleermuis wordt nooit met blote handen aangeraakt. Bij een beet, krab of ander risicovol contact met een vleermuis wordt direct medisch advies ingewonnen.

### Signaleren van mogelijke zoönose

Pedagogisch professionals zijn alert op ziekteverschijnselen bij zowel de dieren als de kinderen en medewerkers.

Wanneer bij een kind of medewerker gezondheidsklachten ontstaan waarbij mogelijk een verband bestaat met contact met een dier of dierenverblijf, adviseren we om contact op te nemen met de huisarts en daarbij te vermelden dat er contact met dieren is geweest.

Bij een vermoedelijke infectieziekte of uitbraak binnen de opvang volgen we de actuele adviezen van het RIVM en de GGD. Indien nodig nemen we aanvullende hygiënemaatregelen.

### Ongedierte en ongewenste dieren

We nemen maatregelen om overlast van muizen, ratten en andere plaagdieren zoveel mogelijk te voorkomen. Dierenvoer en voedingsmiddelen worden afgesloten bewaard en afval wordt tijdig verwijderd.

De binnen- en buitenomgeving wordt regelmatig gecontroleerd op tekenen van plaagdieren. Wanneer sprake is van een plaagdierprobleem worden passende maatregelen genomen en wordt, indien nodig, een deskundige ingeschakeld.

### Dieren in de speelomgeving

De dieren hebben hun eigen verblijven en afgebakende leefomgeving. Hiermee voorkomen we dat mest en andere dierlijke verontreinigingen ongemerkt in de reguliere speelomgeving terechtkomen.

### Een ongezond binnenmilieu

43. Kind verblijft in een ruimte die bedompt ruikt
45. Kind verblijft in een te warme ruimte
49. Kind verblijft in een ruimte met rook
51. Kind wordt blootgesteld aan vluchtige stoffen door het gebruik van spuitbussen, lijm of terpentine
59. Kind verblijft in een vervuilde ruimte doordat schoonmaak ontoereikend is.
60. Kind verblijft in een ruimte tijdens schoonmaakwerkzaamheden

#### *Gebruik van producten met vluchtige stoffen*

Wij gebruik geen verf, vlekkenwater of boenwas want die kunnen veel vluchtige stoffen afgeven. Wij gebruiken kinderlijm.

#### *Ventilatiebeleid*

Om een slechte luchtkwaliteit te voorkomen, hanteren wij de volgende maatregelen. Wij houden ons aan de volgende afspraken:

- We hebben zorgvuldig ontworpen ventilatiesystemen in de slaapruimte om een continue aanvoer van verse lucht te waarborgen. Onze ventilatiecapaciteit is aangepast op het aantal aanwezige personen om een optimale luchtkwaliteit te behouden. Hiervoor zijn in alle ruimtes CO2/hygrometers aanwezig.
- Er wordt dagelijks minimaal 15 minuten gelucht om de lucht binnen fris en gezond te houden. De ramen worden dan opengezet. De ramen worden zoveel mogelijk opengezet voordat de kinderen er zijn en nadat de kinderen opgehaald zijn.
- Bij drukke spelactiviteiten luchten wij de groep extra. Wanneer de ramen opengezet worden, is er groepsleiding in de groep aanwezig.
- Onderhoudsklussen zoals bijvoorbeeld schilderen worden niet in het bijzijn van de kinderen gedaan.

### Rookvrije opvang

*Tot Strakjes* is een rookvrije opvang. Niet alleen longen van baby's, maar ook longen van kinderen in de BSO-leeftijd zijn nog in ontwikkeling en daardoor extra kwetsbaar. Niet alleen rechtstreeks meeroken is schadelijk voor kinderen, ook rook die achterblijft in de kleding en haren van rokers kan schadelijk zijn. Als een pedagogisch professional die heeft gerookt een kindje vasthoudt is de kans op overdracht van derdehands rook aanzienlijk. En ook al zijn ze nog zo klein, elk goed voorbeeld helpt voorkomen dat kinderen roken normaal vinden en later zelf gaan roken.

Om een rookvrije opvang te houden, vragen wij van de pedagogisch professionals en andere volwassen om zich te houden aan de volgende regels:

- De gehele buitenruimte is rookvrij: de ingang en alle ruimten binnen de hekken of andere begrenzing van de kinderopvang.
- Pedagogisch professionals zijn zich bewust van het risico van derdehands rook en handelen daarnaar.
- Borden of andere aanduidingen geven aan dat de kinderopvang rookvrij is.
- Ook de e-sigaret en nieuwe tabaksproducten (zoals verhitte tabak) passen niet bij een rookvrije kinderopvang. Net als traditionele sigaretten zijn deze producten schadelijk en verslavend.
- Pedagogisch professionals, gastouders, stagiaires, houders maar ook ondersteunend personeel zoals schoonmakers, mensen die onderhoud plegen en ouders houden zich aan het rookvrij-beleid.
- Dit geldt ook voor bezoek ouders, zowel tijdens als buiten de kinderopvang.

### Schoonmaak van de ruimte

*Tot Strakjes* werkt met een open- en afsluitlijst waarop alle voorkomende werkzaamheden beschreven staan. De taken worden hierop afgetekend door de medewerksters.

Bij het schoonmaken moet een onderscheid worden gemaakt tussen zichtbare en niet-zichtbare vervuiling. Als een ruimte voor de opslag of bereiding en consumptie of de daarin aanwezige apparatuur zichtbaar vuil is moet deze direct of direct na gebruik worden schoongemaakt. Daarnaast is het vooral “met het oog op” de niet-zichtbare vervuiling van belang dat er volgens een vastgesteld schema periodiek wordt schoongemaakt. Daarbij wordt een verschil gemaakt tussen de dagelijks, wekelijkse, maandelijkse etc. schoonmaak van ruimten en apparaten. Wij gebruiken een standaard schoonmaakschema.

Om ontoereikende hygiëne te voorkomen, hanteren wij de volgende schoonmaak afspraken:

- Alle ruimtes worden dagelijks schoongemaakt (de vloer en de tafels en stoelen dagelijks, de vloeren worden elke week gestofzuigd en gedweild, hoger gelegen oppervlakten (kasten, vensterbanken e.d.) elke vakantie of indien nodig, en verticale oppervlakten (ramen, tegels e.d.) maandelijks). Na het eten worden tafel, stoelen en grond direct schoongemaakt. Wanneer de ruimte na een “vieze activiteit” (zand, verf e.d.) vies is geworden zal dit direct hierna worden schoongemaakt.
- De leidinggevende/ houder controleert regelmatig of het schoonmaken correct gebeurt en of dit toereikend is.
- Schoonmaakmiddelen worden in hun oorspronkelijke verpakking/fles bewaard. Bij (mogelijke) vergiftiging met deze stoffen is het noodzakelijk dat direct duidelijk is om welke middel het gaat.
- Haal knutselwerkjes en andere versiering in de ruimte die niet gereinigd worden, na een maand weg (i.v.m. stof).
- Er worden geen tweedehands gestoffeerde meubels gebruikt.
- Speelgoed dat door baby's in de mond wordt genomen, wordt na gebruik apart gehouden en minimaal dagelijks gereinigd. Hiervoor gebruiken we op

de babygroep een aparte bak voor gebruikt speelgoed. Aan het einde van de dag wordt het verzamelde speelgoed gereinigd voordat het opnieuw wordt aangeboden. Zichtbaar vervuild speelgoed wordt direct uit de groep gehaald en schoongemaakt. Overig speelgoed wordt volgens het schoonmaakschema en bij zichtbare vervuiling gereinigd.

### Een ongezond buitenmilieu

39 Kind krijgt ziektekiemen binnen doordat waterspeelgoed aanzet tot het drinken van speelwater
41. Kind komt via (uitwerpselen van) ongedierte in contact met ziektekiemen
64 Kind wordt blootgesteld aan stuifmeel van gras, onkruid of bomen die een allergie kunnen oproepen
68. Kind krijgt zonnesteek
69. Kind droogt uit
70. Kind verbrandt door zon

*Overdracht ziektekiemen door gebruik zwembad*

Spelen in een zwembadje komt als risico uit onze risico-inventarisatie. Genomen maatregelen zijn:

- Gebruik kraanwater bij het spelen met waterspeelgoed
- Geef geen waterspeelgoed dat aanzet tot het drinken van speelwater.
- Verschoon het zwemwater wanneer het zichtbaar vervuild is.
- Laat kinderen die nog niet zindelijk zijn een zwemluier dragen.

*Overdracht ziektekiemen door gebruik zandbak*

Spelen in de zandbak komt als risico uit onze risico-inventarisatie. Genomen maatregelen zijn:

- Controleer het zand van de zandbak voor gebruik op eventueel aanwezige verontreinigen, zoals uitwerpselen van katten. Wanneer je in het zand uitwerpselen aantreft, die er langer dan 3 weken hebben gelegen, is het verschonen van het zand noodzakelijk. Daarnaast is het verschonen van de zandbak nodig wanneer het zand zichtbaar vuil is.
- Zorg ervoor dat kinderen niet eten en drinken in de zandbak.
- Gebruik alleen kraanwater om modder te maken.
- Zandbak en zandspeeltafel wordt dagelijks vóór gebruik op vervuiling gecontroleerd;
- Vanwege de omvang van de zandbak is het niet praktisch uitvoerbaar om deze volledig af te dekken. Daarom wordt de zandbak dagelijks vóór gebruik gecontroleerd op uitwerpselen van dieren en andere zichtbare verontreinigingen. Eventuele uitwerpselen worden direct verwijderd, samen met het omliggende zand.
- Zandspeeltafel wordt na gebruik zo mogelijk wordt afgedekt tegen honden en katten;
- Bij dierlijke uitwerpselen ook ruim omliggend zand wordt verwijderd;
- De kinderen moeten na het spelen in de zandbak handen wassen.
- Het zand van de zandbak wordt jaarlijks ververst.

## Allergieën

Kindervoeding moet worden afgestemd op individuele dieetwensen en voedselallergieën, en ouders moeten informatie verstrekken over eventuele beperkingen. Van de kinderen waarvan allergieën bekend zijn, zijn deze genoteerd in het ouderportaal. Zo weet iedereen wat het kind wel of niet mag hebben. Voorafgaand aan de start van een dag wordt het kind dossier in het ouderportaal bekeken door de medewerkers. Ook invallers kunnen in dit systeem, om te voorkomen dat een kind iets binnenkrijgt dat hij niet mag hebben.

Als een kind een allergische reactie vertoont overleggen wij met de ouder hoe te handelen. In het geval de allergie (nog) niet bekend was, wordt het EHBO-protocol[11] gevolgd.

[11] Fysieke veiligheid - Protocol EHBO

## Protocollen voor buitenspelen – weersomstandigheden en veiligheid

### Protocol Hitte

In de zomermaanden kan het erg warm worden. Zeker als het veel dagen achter elkaar warm is kunnen er gezondheidsklachten ontstaan. Omdat baby's, peuters en schoolgaande kinderen nog in hun groeifase zitten en daardoor de verhouding gewicht en huidoppervlakte niet in evenwicht is verliezen ze meer vocht dan bijvoorbeeld volwassene. Verder is het zo dat deze groep afhankelijk is van het krijgen van drinken van volwassenen.

De ideale binnentemperatuur in de groepsruimten ligt tussen de 18 °C en 22 °C.
De binnen slaapruimte wordt niet standaard verwarmd. Er hangt een thermometer in de slaapruimte. Voor binnen en buiten wordt het schema gebruikt (instructieformulier slapen), zodat een kindje op de juiste temperatuur gekleed wordt. Onder de -5°C en boven de 22 °C kan het aircosysteem (deur babyruimte openzetten) de ruimte verkoelen en verwarmen, zodat een kindje het nooit te koud/warm heeft.

In de zomer mag de binnentemperatuur tot ongeveer 25 °C stijgen, maar liever niet hoger. Bij stijging van deze temperatuur kan de het aircosysteem gebruikt worden. Bij hoge temperaturen vermindert de behaaglijkheid en nemen ook de (leer) prestaties van kinderen af. Het hitteprotocol treedt in werking als de weersvoorspellingen uitgaan van dagtemperaturen van 27 °C of hoger.

#### Verhitting

Koeling van het lichaam vindt vooral plaats door het verdampen van transpiratievocht. Als er een vocht tekort ontstaat in het lichaam gaat het lichaam weer opwarmen omdat het lichaam zijn warmte niet kwijt kan.

Symptomen die optreden zijn prikkelbaarheid, hevige dorst, uitputting, duizeligheid. Bij een gebrek aan zouten treden spierkrampen op, hevige moeheid, voorhoofdspijn, duizeligheid, misselijkheid, braken en snelle hartslag.

#### *Doel*

Het hitteprotocol heeft tot doel om pedagogisch professionals te instrueren hoe zij gezondheidsrisico's door aanhoudende warmte bij kinderen en medepersoneel kunnen voorkomen en/of verminderen.

#### *Werkwijze*

De houder/ leidinggevende van kinderopvang *Tot Strakjes* houdt gedurende het jaar de weersvoorspellingen goed in de gaten. Er wordt door gecontroleerd of de klimaatbeheersing goed is op de groepen. Bij een dagtemperatuur van 27 °C of hoger voeren de pedagogisch professionals onderstaande afspraken en activiteiten uit:

- Doe overdag, wanneer gebruik gemaakt wordt van de groep, de verlichting aan
- Voor diegene die open en sluiten; Zet op tijd airco units aan op een geschikte temperatuur (geen groter verschil dat 6°C met de buitentemperatuur)
- Maak sanitaire ruimtes extra schoon
- Plan geen intensieve bewegingsactiviteiten
- Ventileer en lucht 's avonds en 's nachts het gebouw

*Werkwijze kinderen*

- Smeer de kinderen in van begin mei tot eind september, op alle dagen dat het zonnig of half bewolkt is; ook als ze in de schaduw spelen!
- Houdt kinderen onder de 12 maanden in de schaduw
- Smeer de kinderen in met voor de leeftijdscategorie bedoelde zonnebrandcrème, tenminste factor 20
- Smeer de kinderen een half uur voor dat er naar buiten wordt gegaan in
- Smeer de kinderen om de 2 uur in
- Laat kinderen tussen 12.00 uur en 15.00 uur, wanneer de UV- straling het krachtigst is, niet in een openveld buiten spelen. Onder de overkapping mag wel.
- Pas het spel aan zodat grote inspanningen worden vermeden
- Gebruik zoveel mogelijk petjes om hoofd en nek te beschermen en draag zoveel mogelijk T-shirtjes ter bescherming tegen de zon
- Let op zout verlies, laat kinderen bouillon of vruchtensappen drinken
- Plan extra drinkmomenten. Het is belangrijk om te drinken voordat de kinderen dorst hebben
- Bij extreem warme dagen maak pet of T-shirt nat en/ of leg een vochtige doek in de nek
- Zoek verkoeling met waterspelletjes en zwembadjes. Plaats deze in de schaduw en zorg dat er altijd toezicht is. Ververs het water iedere dag

*Verzoeken aan de ouders*

In de overdracht en in nieuwsbrieven doen wij de volgende verzoeken aan de ouders:

- Bij warm weer kinderen luchtige kleding laten dragen met uv-filter, eventueel een petje of hoedje
- Voor dat het kind naar de kinderopvang gaat, insmeren met een hoge factor
- Zwempak/ zwembroek/ zwemluier meegeven

## Protocol Winter – Koude en extreme weersomstandigheden

### Inleiding

In de wintermaanden kan het langdurig koud zijn. Zeker bij aanhoudende kou, vorst of extreme weersomstandigheden kunnen er gezondheids- en veiligheidsrisico's ontstaan. Jonge kinderen bevinden zich nog in de groeifase en zijn minder goed in staat hun lichaamstemperatuur te reguleren. Zij zijn daarbij afhankelijk van volwassenen voor passende kleding, warmte en bescherming.

De ideale binnentemperatuur in de groepsruimten ligt tussen de 18 °C en 22 °C.
In de slaapruimtes hangt een thermometer. Deze ruimtes worden niet standaard extra

verwarmd. Het kleding- en slaapschema (instructieformulier slapen) wordt gebruikt om kinderen passend te kleden bij de heersende temperatuur.

Het winterprotocol treedt in werking bij dagtemperaturen rond of onder de 5 °C, bij vorst, sneeuw, ijzel of andere winterse omstandigheden.

### Onderkoeling

Onderkoeling ontstaat wanneer het lichaam meer warmte verliest dan het kan aanmaken. Jonge kinderen lopen hier extra risico op.

*Signalen van onderkoeling kunnen zijn:*

- Koude handen en voeten
- Bleke of rode huid
- Rillen of juist lusteloos gedrag
- Prikkelbaarheid of vermoeidheid
- Verminderde eetlust
- In ernstige gevallen: sufheid en trage reacties

Bij twijfel wordt altijd gehandeld volgens de richtlijnen, die pedagogisch professionals hebben geleerd tijdens hun EHBO-opleiding en wordt de leidinggevende geraadpleegd.

### Doel

Het winterprotocol heeft als doel pedagogisch professionals te instrueren hoe zij gezondheids- en veiligheidsrisico's door kou en extreem winterweer bij kinderen, ouders en medewerkers kunnen voorkomen en/of beperken.

### Algemene werkwijze

De houder van kinderopvang *Tot Strakjes* volgt gedurende het jaar de weersvoorspellingen en waarschuwingen van officiële instanties zoals het KNMI en de overheid.

Bij winterse omstandigheden gelden de volgende afspraken:

- Groepsruimtes worden tijdig en gelijkmatig verwarmd
- Tocht wordt zoveel mogelijk voorkomen
- Er wordt kort en effectief geventileerd
- Temperaturen in groeps- en slaapruimtes worden regelmatig gecontroleerd
- Buitenactiviteiten worden aangepast aan de weersomstandigheden; o.a. korter

### Werkwijze kinderen

- Kinderen worden gekleed volgens het laagjesprincipe
- Bij buiten spelen dragen kinderen altijd een pak; bij koud weer ook muts, sjaal en handschoenen
- Baby's en jonge kinderen worden extra gecontroleerd op tekenen van kou
- Buiten spelen wordt bij strenge kou of harde wind ingekort of geannuleerd
- Natte kleding wordt direct vervangen
- Na buiten spelen krijgen kinderen de gelegenheid om goed op te warmen
- Extra (warme) drinkmomenten worden aangeboden, passend bij de leeftijd

## Extreem winterweer en weercodes

Bij extreem winterweer volgt de kinderopvang de adviezen en waarschuwingen van het KNMI, de overheid en de veiligheidsregio.

### *Code Geel – Wees alert*

Bij code geel is er sprake van mogelijk gevaarlijke winterse omstandigheden, zoals lichte sneeuwval of gladheid.

Maatregelen:

- Extra alertheid bij halen en brengen
- Controle van looppaden, entree en buitenruimtes
- Indien nodig preventief strooien van zout
- Buiten spelen wordt aangepast of ingekort
- De opvang blijft geopend

### *Code Oranje – Wees voorbereid*

Bij code oranje is er sprake van gevaarlijk winterweer, zoals zware sneeuwval, ijzel of extreme gladheid.

Maatregelen:

- De houder beoordeelt de veiligheid en bereikbaarheid
- Voorzorgsmaatregelen worden getroffen:
    - Strooien van zout
    - Sneeuwvrij maken van parkeerplaats, entree en looproutes
    - Vrijhouden van nooduitgangen
- Buitenactiviteiten worden beperkt of geannuleerd
- Ouders worden tijdig geïnformeerd over eventuele aanpassingen
- Aangepaste openingstijden kunnen worden overwogen

De opvang blijft in principe geopend, tenzij de veiligheid niet kan worden gegarandeerd.

### *Code Rood – Blijf binnen*

Bij code rood is er sprake van extreem gevaarlijk winterweer. De overheid adviseert om niet de weg op te gaan.

Maatregelen:

- De kinderopvang volgt het dringende overheidsadvies.
- De opvang wordt gesloten of opent later/sluit eerder.
- Ouders worden zo spoedig mogelijk geïnformeerd.
- Kinderen die al aanwezig zijn, worden veilig opgevangen totdat zij opgehaald kunnen worden.

Veiligheid van kinderen, ouders en pedagogisch professionals staat altijd voorop.

## Communicatie ouders

- Besluiten over aanpassing of sluiting worden genomen door de houder
- Communicatie naar ouders verloopt via:

- Ouderapp
- Mondelinge overdracht (indien van toepassing)

### Evaluatie

Na een periode van winterse of extreme weersomstandigheden wordt geëvalueerd of de genomen maatregelen toereikend waren en of aanpassing van het protocol nodig is.

## Protocol giftige planten

Bij *Tot Strakjes* lopen we het meeste risico dat de Berenklauw en brandnetels hier groeien.

### Berenklauw

Wat stel je vast?

- Blootstelling aan de sappen van de (reuzen)berenklauw of oppervlakkige aanraking met de plant;
- Na 24-uur: jeukende, rode vlekken of blaasjes;
- Enige uren hierna: ontwikkeling van grote blaren. De blaren lijken op ernstige brandwonden;
- Hierna kunnen littekens gevormd worden en kan de huid bruin verkleuren.

Wat doe je?

- Aangedane huid meteen wassen met lauw water en zeep;
- Indien de ogen in contact zijn gekomen: de ogen met veel water spoelen;
- Indien na contact met de reuzenberenklauw wordt voorkomen dat er blootstelling is aan UV-licht (zonlicht en zonnebank);
- Beperkte irritatie met kleine blaren kan zelf verzorgen;

### Brandnetels

Wat stel je vast?

- Jeukende en branderige huid
- Rode en soms gezwollen bultjes

Wat doe je?

- Spoel direct met koud water
- Dep de huid droog en breng een verkoelende zalf (zoals menthol, aloë vera of Calendula) aan voor jeukverlichting.

Op den duur zou het kunnen voorkomen dat ook andere giftige planten hier zullen ontwikkelen. De medewerkers controleren elk kwartaal de volledige buitenruimtes op alle mogelijke giftige planten. De giftwijzer wordt ingezet als informatiebron. Deze heeft *Tot Strakjes* op de IPad via een app en een handmatige bij de EHBOkoffer. De controle wordt

ingevuld op het registratieformulier “giftige planten”. Deze hangt op de koelkast in de keuken. Tussentijds wordt de buitenruimtes intensief gebruikt en blijft personeel alert op mogelijke giftige planten.

### Verkeerd toedienen medicijnen

75. Kind krijgt medicatie verkeerd toegediend
76 Kind krijgt bedorven medicament toegediend
77. Kind krijgt paracetamol zonder diagnose
78. Kind wordt ondeskundig medisch behandeld door personeel

### Medicijnverstrekking

Het verstrekken van geneesmiddelen levert een gezondheidsgevaar.
Pedagogisch professionals mogen medicijnen toedienen onder strikte voorwaarden. Hiervoor is een toestemmingsformulier[12] opgesteld waarin alle voorwaarden beschreven staan. Hiermee voorkomen wij dat kinderen verkeerde medicatie binnenkrijgen.
Kinderen krijgen soms medicijnen mee die overdag gebruikt worden. Denk aan ‘pufjes’ tegen astma, antibiotica of zalf. De pedagogisch professionals vragen de ouders om duidelijke informatie over de toediening en de verantwoordelijkheden. Houd goed overleg met de ouders als er iets verandert in het medicijngebruik en leg alle afspraken schriftelijk vast.

*Tot Strakjes* heeft vanuit de wetgeving beleid opgesteld betreffende het verstrekken van medicijnen op de opvang.
Voorgeschreven medicijnen kunnen, in opdracht van ouders alleen toegediend worden onder de volgende voorwaarden:

- Er worden op de kinderopvang uitsluitend medicijnen toegediend indien dit noodzakelijk is op de tijdstippen dat ouders hiertoe zelf niet in staat zijn.
- Voorafgaand aan de medicijnverstrekking vullen ouders het formulier “Medicatieverklaring” digitaal volledig in en ondertekenen dit. Ouders sturen dit digitaal retour via het ouderportaal of mail.
- Ouders gebruiken nieuwe medicijnen altijd eerst thuis.
- De toediening van het medicijn mag niet belemmerend zijn voor de zorg van de andere kinderen.
- Ouders dragen er zorg voor dat het medicijn altijd in de originele verpakking wordt aangeleverd en bewaard.
- Ouders dragen er zorg voor dat de originele bijsluiter van het medicijn bij de kinderopvang aanwezig is.
- Ouders zijn verantwoordelijk voor het verstrekken van voldoende informatie over de medicatie en de toediening van het medicijn.

### *Wet BIG en medicijnverstrekking*

Om te kunnen beslissen of een medicijn toegediend kan worden, is het van belang te weten hoe het toegediend moet worden. Niet alle medicijnen kunnen worden toegediend door pedagogisch professionals. Bepaalde medische handelingen, zoals bijvoorbeeld het geven van injecties, mogen alleen door gekwalificeerde, bevoegde beroepsbeoefenaren (artsen,

[12] Medicatieverklaring Tot Strakjes

verpleegkundigen ed.) worden uitgevoerd. Dit is geregeld in de Wet BIG. Medicijnen, die ouders thuis zelf aan hun kind toedienen (of dit nu oraal, rectaal of als een zalf op de huid aangebracht moet worden), kunnen pedagogisch professionals doorgaans ook toedienen. Voorwaarde is wel, dat zij door ouders goed geïnstrueerd worden en zichzelf bekwaam genoeg achten om het medicijn toe te dienen. Het betreft dan geneesmiddelen op recept, voorgeschreven door een arts. Homeopathische middelen of andere geneesmiddelen die niet door een huisarts worden voorgeschreven, worden niet toegediend.

Onder geneesmiddelen op recept vallen in elk geval:

- Medicijnen bij astmatische aandoeningen
- Medicijnen bij epileptische aandoeningen
- Medicijnen bij diabetes (uitgezonderd injecties!)
- Antiallergeen medicijnen
- Antibiotica kuren
- Neus-, oor- en oogdruppels
- Hoestdrank
- Medicijnen voor overactieve kinderen

Wanneer ouders vragen een medicijn toe te dienen, dat niet voorkomt in bovengenoemde lijst, vindt altijd eerst overleg plaats met de eigenaresse en eventueel de regionale GGD.

### Paracetamol

Omdat wij als kinderopvang aansprakelijk zijn voor het kind gedurende het verblijf op de opvang, wordt er geen paracetamol toegediend. Paracetamol kan de symptomen van ernstig ziek zijn en hoge koorts onderdrukken waardoor wij een verkeerde inschatting kunnen maken. Paracetamol mag alleen op doktersvoorschriften gegeven worden en er dient dan een ‘Toestemmingsformulier geneesmiddelen’ ingevuld te worden.

### *Gezondheidsmonitoring*

Wij werken met KIDDI om snel op te zoeken hoe om te gaan met besmettelijke (kinder)ziektes. En volgen de adviezen van het RIVM.

Medewerkers wordt gevraagd om hun eigen gezondheid in de gaten te houden en in het geval van besmettelijke ziektes, in overleg te treden met de eigenaar, zodat er vroegtijdig vervanging gerealiseerd kan worden op de groep waardoor de kinderen beschermd blijven. Wanneer een medewerker ziek wordt tijdens werktijden, kan er onderzocht worden of er voor korte duur iemand aanwezig is die de taken over kan nemen. Hierbij wordt altijd overleg gepleegd met de eigenaar.

Daarnaast worden ziektesymptomen van kinderen in de gaten gehouden aan de hand van het protocol ziekte. Hierbij wordt onder andere gelet op koorts van 38 graden of hoger, aanhoudend diarree of braken en (opkomende) huiduitslag.

*Tot Strakjes* vraagt aan ouders het kind thuis te laten/anders op te vangen, als het kind ziek is. Dit is zowel in het belang van het kind zelf, als in het belang van de andere kinderen op de opvang. Wanneer een kind ziek is of een besmettelijk virus heeft, kan het andere kinderen

aansteken. Dit probeert *Tot Strakjes* zoveel mogelijk te voorkomen. Een kind is ziek wanneer de koorts boven de 38°C is, gemeten via een thermometer, signalen vertoont van ziekte, of continu één op één aandacht vereist. Mocht het kind pas op bij de opvang ziek worden, worden de ouders hiervan op de hoogte gebracht en gevraagd het kind op te komen halen.

*Tot Strakjes* weert, mits het kind zich goed voelt, kinderen niet met de volgende ziektes:
- Waterpokken (tenzij het kind hoge koorts heeft)
- Oogontsteking (tenzij deze langer dan vijf dagen aanhoudt)
- Oorontsteking
- Krentenbaard
- Vijfde ziekte
- Koortslip
- Schimmelinfectie van de huid

Er wordt aan de ouders kenbaar gemaakt, doormiddel van een muurposter, dat er een kind met waterpokken, krentenbaard of de vijfde ziekte aanwezig is zodat zij zelf een keuze kunnen maken in het eventueel wel of niet thuishouden van hun kind.

### Vaccinatiebeleid

*Tot Strakjes* vindt het belangrijk om de gezondheid van alle kinderen binnen de opvang zo goed mogelijk te beschermen. Vaccinaties volgens het Rijksvaccinatieprogramma dragen bij aan de bescherming van het individuele kind én aan het beperken van de verspreiding van infectieziekten. Wij adviseren ouders daarom om hun kind deel te laten nemen aan het Rijksvaccinatieprogramma. De uiteindelijke keuze hiervoor ligt bij de ouders en deelname is geen voorwaarde voor opvang bij *Tot Strakjes*.

Binnen onze opvang besteden we veel aandacht aan het voorkomen van de verspreiding van infectieziekten door goede hygiëne, schoonmaak en het tijdig signaleren van ziekteverschijnselen. Wanneer binnen de opvang een infectieziekte voorkomt of sprake is van een uitbraak, handelen wij volgens de actuele richtlijnen en adviezen van het RIVM en de GGD. Indien nodig nemen we aanvullende maatregelen en informeren we ouders hierover via de muurposters.

### Onjuiste huid en wondverzorging

4. Kind komt in contact met pus of vocht uit blaasjes/wondjes van ander kind
81. Kind komt door onhygiënische wondverzorging in contact met andermans bloed of wondvocht

Wanneer een kind een klein, open (schaaf)wondje heeft, mag er geen infectie ontstaan. Om dit te voorkomen hanteren wij de volgende afspraken:
- Was de handen voor en na de wond- of huidverzorging.
- Trek handschoenen aan bij een bloedende wond.
- We gebruiken een spatel als we crème uit een pot scheppen.
- Spoel het wondje schoon met water.
- Dep pus of wondvocht met bijvoorbeeld een steriel gaasje.
- Dek het wondje af met een pleister of verband.
- Verwissel de pleister of verband om het wondje of huid schoon te houden

# Calamiteitenbeleid

### Achterwachtregeling

De Wet Kinderopvang schrijft voor dat ieder kinderopvang een achterwachtregeling moet hebben. Een achterwacht is een volwassen persoon die in geval van nood ten alle tijden ingeschakeld kan worden en binnen 15 minuten aanwezig kan zijn op locatie. In eerste instantie wordt gekeken of er een andere volwassene aanwezig kan zijn in het gebouw. Dit kan een huishoudelijke medewerker zijn, een volwassen stagiaire zijn, een niet werkende collega of de leidinggevende. Is er geen andere volwassene op de locatie, dan is er een volwassene, die binnen 15 minuten aanwezig kan zijn, telefonisch bereikbaar. Hierover worden duidelijke afspraken gemaakt met deze achterwacht.

Een achterwacht is in twee situaties nodig:

- Er is één pedagogisch professional op de locatie, waarbij wordt voldaan aan de BKR. In deze situatie moet een volwassene op afroep beschikbaar zijn doe binnen 15 minuten op de locatie kan zijn. Deze persoon is tijdens opvangtijden altijd telefonisch bereikbaar.
- Er is één pedagogisch professional op de locatie, waarbij niet aan de BKR wordt voldaan (drie-uursregeling). In deze situatie moet een tweede volwassene op de locatie aanwezig zijn. De afwijkende inzet mag op de dagen van de week verschillen, maar niet per week verschillen.

Tijdens onze openingstijden heeft *Tot Strakjes* een achterwachtregeling getroffen. Dit is van maandag t/m vrijdag. Dit houdt in dat tijdens de openingstijden er een achterwacht aangesteld is wanneer er op de locatie alleen gedraaid wordt. En de achterwachten beschikbaar zijn in geval van nood.
In de keuken hangt een noodlijst met telefoonnummers. De pedagogisch professionals kunnen in alle gevallen contact opnemen met deze personen.

### EHBO-regeling

Om adequaat te kunnen handelen bij incidenten is het noodzakelijk dat er tijdens openingsuren bij *Tot Strakjes* minimaal één volwassene aanwezig is met een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO. We doen er alles aan om te voorkomen dat een kind letsel oploopt als gevolg van een ongeluk(je). Toch is dit helaas niet geheel te voorkomen. Daarnaast kunnen zich andere calamiteiten voordoen, waardoor EHBO noodzakelijk is. Daarom hebben we altijd een Bhv'er op de locatie gedurende de openingstijden van de opvang. Daarnaast hebben al onze medewerkers een geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO. Daarmee kunnen wij voldoen aan de eis om minimaal één geregistreerde medewerker per dag op de vestiging aanwezig te laten zijn.

### Stappenplan bij een ongeluk(je)

1. Veiligheid; Kijk of de omgeving veilig is om naar het slachtoffer toe te gaan
2. Wat; Ga na wat er is gebeurd en wat iemand mankeert
3. Aanspreekbaarheid; Kijk en vraag of het slachtoffer aanspreekbaar is
    1. Wanneer het slachtoffer aanspreekbaar is, laat het slachtoffer zelf opstaan. Lukt dit niet, laat het liggen en stel het gerust.

2. Wanneer het slachtoffer niet aanspreekbaar is, bel 112

4. EHBO Volg de stappen die je geleerd hebt op de EHBO-cursus. Laat het slachtoffer nooit alleen.
5. Groep; Zorg ervoor dat 1 pedagogisch professional zich volledig kan richten op het kind, de andere pedagogisch professionals vangen de taken op.
6. Contact met ouder; er wordt altijd contact gezocht met de ouders. Bij ernstig letsel of een harde val, wordt er meteen contact opgenomen. Bij minder ernstig letsel wordt bij de overdracht verteld wat er gebeurd is. Indien nodig en de ouder is niet in de gelegenheid om naar de dokter/arts te gaan, doet een pedagogisch professional dit. Bij twijfel, altijd meteen contact opnemen.
7. Melden bij directie; bij letsel waarbij medische hulp van buitenaf noodzakelijk is, wordt er altijd contact opgenomen met de directie.
8. Overdracht; zorg ervoor dat de collega's van de groep/unit altijd geïnformeerd worden zodat iedereen op de hoogte is.
9. Registratie; vul het ongevallenregistratieformulier in bij zichtbare schade of aanhoudende pijn.

### Bellen 112

Vermeld bij het alarmeren:

1. Welke hulpdienst nodig is
2. Wat er is gebeurd
3. Waar het is gebeurd
4. Hoeveel slachtoffers er zijn
5. Wat de slachtoffers mankeren

### Op het hoofd vallen

Als een kind op het hoofd valt, moet je extra voorzichtig zijn. Maak een inschatting van de ernst van de situatie. Bij twijfel, altijd 112 bellen! Je mag namelijk ook bellen voor overleg. Een pedagogisch professional neemt de andere kinderen mee naar een andere ruimte. Er moet altijd een pedagogisch professional bij het kind blijven.

### Invulinstructie ongevallenregistratieformulier

Het formulier ongevallenregistratie moet bij elk ongeval ingevuld worden. Deze is te vinden in het systeem onder ‘ongevallen registratie’.

- Vul de gegevens van het kind duidelijk in.
- Kruis aan of omcirkel wat van toepassing is op het ongeval.
- Als je een beschrijving moet geven, zo kort en duidelijk mogelijk.
- Beschrijf welke vervolgmaatregelen er nodig zijn om andere ongevallen te voorkomen.

### Opbergen ongevallenregistratieformulier

- De GGD kan de ongevallenformulieren inlezen tijdens de algemene controle.
- Serieuze incidenten en calamiteiten worden binnen 3 werkdagen gemeld bij de GGD.
- Het ongevallenformulier wordt gedeeld met ouders
- Het ongevallenformulier wordt bewaard in het dossier van het slachtoffer en gedeeld met directie

## Brandveiligheid

Bij *Tot Strakjes* nemen we de voorschriften van het Bouwbesluit 2012 en andere relevante wetgeving in acht om ervoor te zorgen dat onze kinderopvanglocatie een veilige omgeving biedt voor zowel kinderen als medewerkers. Hieronder worden de maatregelen beschreven die wij hebben genomen om te voldoen aan de eisen voor brandveiligheid.

### Brandveilig gebouw

Onze kinderopvanglocatie voldoet aan de specifieke voorschriften voor brandveiligheid van het Bouwbesluit 2012 voor kindercentra, waar ook geslapen wordt (kinderopvang met bed-gebied). Elk slaapruimte bevindt zich in een 'beschermd sub brand compartiment' met een beperkte omvang van maximaal 200 m2. Deze beperkte oppervlakte en het aantal kinderen per groep maken een snelle evacuatie mogelijk in geval van nood. Door deze indeling biedt het sub brand compartiment enige tijd bescherming tegen branduitbreiding.

Er wordt gezorgd voor een brandveilige omgeving door de aanwezigheid van benodigde installaties. Dit omvat onder andere de aanwezigheid van brandmeldinstallaties (rookmelders), brandblusinstallaties (brandblussers), en de brandveiligheid van de 'aankleding' van onze kinderopvanglocatie. Rookmelders zijn ten minste aanwezig in ruimten die moeten worden gebruikt als vluchtweg.

Met volledige bewaking worden alle relevante ruimtes, inclusief de slaapruimten, in het kinderdagverblijf continu gecontroleerd op eventuele brandhaarden. Als er een brand wordt detecteert, zullen we onmiddellijk in actie komen en de noodzakelijke maatregelen initiëren, zoals het activeren van het sluiten van deuren, het in gang zetten van de ontruiming en indien nodig het maken van een melding bij de brandweer.
In andere gevallen zijn rookmelders geïnstalleerd in ruimten waardoor gevlucht moet kunnen worden.

### Brandblusmiddelen

Onze kinderopvanglocatie is voorzien van voldoende brandblussers volgens de voorschriften van het Bouwbesluit 2012 en het Gebruiksbesluit. Deze brandblusmiddelen zijn strategisch geplaatst om de hele ruimte te bestrijken in geval van brand. Alle aanwezige brandblusmiddelen worden conform de wettelijk eis periodiek gecontroleerd en gekeurd. We hebben nooduitgangen, brandblussers en rookmelders in overeenstemming met de plaatselijke voorschriften.

### Preventieve Maatregelen

Om brand te voorkomen, maken we verstandig gebruik van materialen en versieringen. Zo maken wij geen gebruik van kaarsen en andere snel ontbrandbare materialen. Materialen zoals gordijnen, vloerbedekking, versieringen en meubels voldoen aan de brandveiligheidsnormen. Ook houden we alle versieringen, tekeningen, knutselwerkjes, stoffen en speeltoestellen op een veilige afstand van hittebronnen. Decoratiematerialen worden zoveel mogelijk aan de zijkanten (muren) van het verblijf bevestigd en geïmpregneerd met brandwerende spray.

### Vluchtroutes en Deuren

We zorgen ervoor dat vluchtroute-aanduidingen altijd zichtbaar zijn en dat vluchtroutes niet worden geblokkeerd door inventaris, speelgoed of andere obstakels. Alle deuren in vluchtroutes mogen nooit worden geblokkeerd. Zo zorgen we ervoor dat in geval van nood, kinderen en medewerkers snel en veilig kunnen vluchten. De in- en uitgangen moeten duidelijk gemarkeerd en onbelemmerd zijn voor een veilige evacuatie.
De Bhv'ers zijn op de hoogte van de verzamelplaats voor het rustig op veilige afstand kunnen controleren van alle aanwezige groepen.

### Reguliere Oefeningen

Het personeel wordt regelmatig getraind in evacuatieprocedures en het gebruik van brandblusmiddelen. We voeren regelmatig oefeningen (maar ten minste eenmaal per jaar) uit om te controleren of een snelle ontvluchting mogelijk is en of er eventuele problemen zijn bij het openen van deuren en andere nooduitrusting. Er is altijd een bedrijfshulpverlener (Bhv'er) aanwezig. Mocht er sprake zijn van brand, dan wordt er gehandeld volgens het Brandveiligheidsprotocol in de gang (naast de voordeur) en het binnen- en buitenplan welke op de groeps-i-Pads staan. Alle pedagogisch professionals van *Tot Strakjes* zijn hiervan op de hoogte.

### Communicatie naar ouders

We zorgen ervoor dat ouders goed geïnformeerd zijn over vluchtroutes, verzamelplaatsen en andere brandveiligheidsaspecten. Ouders worden geïnformeerd wanneer we een brandoefening is geweest. Deze open communicatie draagt bij aan het vertrouwen van ouders in de veiligheid van hun kinderen in onze kinderopvanglocatie.
Wanneer wordt ingeschat dat dit nodig is (bijvoorbeeld bij een ernstig voorval) nemen we onmiddellijk contact op met ouders, via telefoon en verstrekken we schriftelijke informatie over de situatie en genomen maatregelen aan ouders. Indien nodig organiseren we ouderbijeenkomsten om vragen te beantwoorden en eventuele zorgen aan te pakken. Ons doel is ouders gerust te stellen en hun te verzekeren dat de veiligheid van hun kinderen altijd onze hoogste prioriteit heeft

## Ondersteuning en melding van klachten

### Voor ouders en medewerkers

Hoewel we ons uiterste best doen een helder en zorgvuldig beleid te voeren ten aanzien van veiligheid en gezondheid, kan het altijd voorkomen dat een medewerker of ouder een klacht heeft. We staan open voor feedback, en bespreken deze klacht het liefst direct met de medewerker of ouder zelf om tot een oplossing te komen.

In geval van een klacht wordt ouders vanuit de rijksoverheid het volgende stappenplan geboden:

### Stap 1: Interne klachtenreglement, klacht indienen bij *Tot Strakjes*

Hoewel we ons uiterste best doen een helder en zorgvuldig beleid te voeren ten aanzien van veiligheid en gezondheid, kan het altijd voorkomen dat een medewerker of ouder een klacht heeft. We staan open voor feedback, en bespreken deze klacht het liefst direct met de medewerker of ouder zelf om tot een oplossing te komen.
Indien het niet lukt om er met de betreffende medewerker uit te komen, dan kan de ouder de klacht neerleggen bij de leidinggevende. De ouder kan een klacht alleen schriftelijk indienen bij *Tot Strakjes.* Dit kan door een mail te sturen naar info@totstrakjes.nl. De houder zal de klacht in behandeling nemen en zal binnen 5 werkdagen antwoorden.
Onze klachtenprocedure staat beschreven in ons document 'klachten regelement'.

### Stap 2: Contact opnemen met Klachtenloket Kinderopvang

Reageert de organisatie niet binnen 6 weken op de klacht of neemt die de klacht niet serieus? Dan kan de ouder contact opnemen met het Klachtenloket Kinderopvang. Deze is onderdeel van de Geschillencommissie Kinderopvang. Van het loket krijgt de ouder advies en informatie. Ook kunnen zij bemiddelen tussen de ouder en de kinderopvangorganisatie. Deze dienst is gratis. Klachtenloket Kinderopvang
https://www.klachtenloket-kinderopvang.nl/ouders/

### Stap 3: Klacht indienen bij Geschillencommissie Kinderopvang

Is de klacht hierna nog niet opgelost? Dan kan de ouder het geschil voorleggen aan de Geschillencommissie Kinderopvang. De ouder betaalt hiervoor een beperkte vergoeding (klachtengeld). Om dit te kunnen doen, moet de ouder eerst de interne klachtenprocedure van de kinderopvangorganisatie doorlopen. *Tot Strakjes* is aangesloten bij De Geschillencommissie.

Geschillencommissie Kinderopvang
Postbus 90600
2509 LP Den Haag
https://www.degeschillencommissie.nl/over-ons/commissies/kinderopvang-en-peuterspeelzalen/

# Bijlage 1 Rapport van veiligheid en Gezondheid

## Rapportage Veiligheid

| | |
|---|---|
| **Datum** | 01-11-2023 |
| **Herzien** | 02-12-2024 |
| **Herzien** | 10-10-2025 |
| **Herzien** | 09-09-2026 |

## Rapportage Entree

| Beschreven risico's | Kans dat het zich voordoet |
|---|---|

| | Uitgesloten | Groot | Klein | Actie ondernomen, maatregelen Verankerd in het beleid * | Datum check | Ingeschat als groot risico** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. Kind valt doordat het niet bij de trapleuning kan | X | | | Geen trap aanwezig | | |
| 2. Kind valt doordat de trapleuning niet goed vastzit | X | | | Geen trap aanwezig | | |
| 3. Kind struikelt over een kapotte trede | X | | | Geen trap aanwezig | | |
| 4. Kind glijdt uit op een gladde trede | X | | | Geen trap aanwezig | | |
| 5. Kind raakt bekneld tussen de treden van een open trap | X | | | Geen trap aanwezig | | |
| 6. Kind valt van de trap af | x | | | Geen trap aanwezig | | |
| 7. Kind valt van de zijkant van de trap | X | | | Geen trap aanwezig | | |
| 8. Kind raakt bekneld tussen de spijlen van de balustrade | X | | | Geen trap aanwezig | | |
| 9. Kind struikelt over een oneffenheid | | | X | Gecontroleerd na plaatsen vloeren. | 01-11-2023<br>02-12-2024<br>10-10-2025<br>09-09-2026<br>Kim Otten | |
| 10. Kind glijdt uit over natte vloer | | | X | Groepsregel: Wanneer de vloer nat is geworden bij vies weer, wordt deze zo snel mogelijk weer droog gemaakt om uitglijden te voorkomen. | | |
| 11. Kind glijdt uit | | | X | De vloeren hebben een stroeve coating. | | |
| 12. Kind bezeert zich aan een oneffenheid | | | X | Gecontroleerd<br>Er hangen geen schilderijen onder de 1.35 meter bij de Entree.<br>Groepsregel: Bij verwijderen van schilderijen en kaarten. Ook de schroeven, spijkers en punaises meteen verwijderen. | 01-11-2023<br>02-12-2024<br>10-10-2025<br>09-09-2026<br>Kim Otten | |
| 13. Kind botst tegen kapstokhaak | | | X | Kapstok heeft een omkasting. | | |
| 14. Kind krijgt zijn vingers tussen de deur | | | X | Deuren zijn voorzien van vingerstrips. | | |
| 15. Kind valt door glas in de deur | | | X | Veiligheidsglas tot 1,20 cm hoog | | |
| 16. Kind valt door ruit | | | X | Veiligheidsglas tot 1,20 cm hoog | | |
| 17. Kind valt uit open raam | X | | | Geen open raam (die open kan) in de entree. | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 18. Kind raakt verstrikt in de koordjes van de raamdecoratie | | | X | Geen raamdecoratie in de entree. | | |
| 19. Kind verbrandt zich aan hete radiator/ buizen | X | | | Er is verwarming via de airco die hoog hangt. | | |
| 20. Kind botst of valt tegen radiator | X | | | Er is verwarming via de airco die hoog hangt. | | |
| 21. Kind struikelt door onvoldoende licht | | | X | Groepsregel: Bij signaleren van defecte lampen nemen de medewerkers direct contact op met de eigenaresse en vragen of de klusjesman de kapotte lampen zo snel mogelijk vervangt. Indien mogelijk doen wij dit natuurlijk zelf. | | |
| 22. Lamp wordt stuk gegooid en glas valt naar beneden | | | X | Er zijn alleen spotjes aanwezig op locatie. | | |
| 23. Kind komt in contact met elektriciteit | | | X | Alle stopcontacten zijn een veilige hoogte geplaatst | | |
| 24. Kind drinkt van schoonmaakmiddel | | X | | Schoonmaakmiddelen worden buiten het bereik van kinderen geplaatst. Geen schoonmaakmiddelen aanwezig in de entree. | | Fysieke veiligheid, Vergiftiging |
| 25. Kind eet van giftige plant | | | X | Geen (giftige)planten aanwezig in de entree. | | Fysieke veiligheid, vergiftiging. |
| 26. Kind eet sigaretten of medicijnen uit de tas van een ouder of leidster | | X | | Rookvrije opvang. De medewerkers dienen hun tassen op te bergen in de daarvoor bestemde kluisjes en deze goed af te sluiten. Ouders worden aangesproken dat ze hun tas buiten het bereik van kinderen moeten plaatsen. | | Fysieke veiligheid, Vergiftiging |
| 27. Kind stopt kleine voorwerpen in de mond | | X | | Laat oudere dreumesen en peuters onder toezicht van een pedagogisch professional aan tafel met speelgoed met kleine onderdelen spelen. Controleer speelgoed dagelijks tijdens het mee helpen opruimen op veiligheid (scherpe randen, splinters, losse stiksels etc.) | | Fysieke veiligheid, Verstikking |
| 28. Kind rent ongezien naar buiten | | X | | Kinderen mogen alleen onder begeleiding in de gang komen. Hiermee voorkomen we dat kinderen naar buiten kunnen lopen of de deur voor mensen die aanbellen kunnen openen. | | Sociale veiligheid, Vermissing |

*De ondernomen acties en naleving uitvoering verankerde beleid is de verantwoordelijkheid van de pedagogisch professionals. De leidinggevende bewaakt of er volgens het beleid gewerkt wordt.
** De inschatting hebben wij gedaan door te kijken naar de ruimte en situatie in combinatie met ons beleid. Waar moeten wij extra scherp op zijn gezien onze ruimtes.
Wij schatten een risico op als groot wanneer er geen beleid op is of omdat het voor kan komen ondanks het beschreven beleid. Wanneer het scenario zich voor kan doen en er is beleid op om de kans hierop te verkleinen en hierdoor is het risico verkleind, klasseren wij dit als klein risico.

## Openstaande acties

| Scenario | Actie | Verantwoordelijke | Streefdatum | Datum gerealiseerd |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Rapportage Slaapruimtes

| Beschreven risico's | Kans dat het zich voordoet |
|---|---|

| | Uitgesloten | Groot | Klein | Actie ondernomen, maatregelen Verankerd in het beleid | Check | Ingeschat als groot risico |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 29. Kind klimt uit bed en valt | | X | | De bedjes worden afgesloten en zijn voorzien van dakje. Kinderen die kunnen staan mogen alleen in lage bedjes te slapen worden gelegd, of in hoge bedjes met een dakje. | | Fysieke veiligheid, vallen van hoogte |
| 30. Kind klimt vanaf het bed uit het raam en valt of kan uit bed en via een stoel uit het raam klimmen | X | | | Geen raam aanwezig in de slaapruimte. | | |
| 31. Kind raakt verstrikt in de koordjes van de raamdecoratie of in het hemeltje | X | | | Geen raamdecoratie met koorden aanwezig. | | |
| 32. Kind komt klem te zitten tussen de spijlen | | | X | Onze bedden zijn voorzien met spijlbreedte tussen de 4,5 – 6,5 cm. | | |
| 33. Kind komt klem te zitten tussen de opening van het bed en het dakje | X | | | Er is geen opening tussen het bed en het dakje. | | |
| 34. Kind komt klem te zitten tussen het matras en de bed ombouw of tussen het spijlenhek en de bed ombouw | | | X | De spijlen lopen door tot de bodem. Het dakje zit vast.<br>Er zijn passende matrasjes aangeschaft. | | |
| 35. Door warmtestuwing raakt het kind overhit | | X | | Temperatuurmeter slaapruimte<br>Er mogen geen dekens/ lakens aan de bedjes gehangen worden om het bedje donker te maken voor het slapen i.v.m. verstikkingsgevaar. Er is een ventilatievoorziening dat schone lucht aanvoert en oude lucht afvoert. | | Fysieke veiligheid, Verstikking |
| 36. Kind zakt door bedbodem heen | | | X | Bedden worden maandelijks gecontroleerd op stevigheid en veiligheid. | | |
| 37. Kind komt in de dekbedhoes | | X | | Wij gebruiken dekentjes en lakentjes. Bedden worden laag opgemaakt. | | Fysieke veiligheid, Verstikking |
| 38. Kind verstikt zich in een tuigje in bed | X | | | De bedden hebben geen tuigje. | | |
| 39. Baby overlijdt aan wiegendood | | X | | Zie afspraken wiegendood. Protocol veilig slapen 2025 | | Fysieke veiligheid, Wiegendood |
| 40. Kind verwondt zich doordat het niet in een bed slaapt | | X | | Kind slaapt altijd in bed of onder toezicht op een stretcher. | | Fysieke veiligheid, verwonden |
| 41. Kind struikelt over een oneffenheid | | | X | Gecontroleerd. | 01-11-2023<br>02-12-2024<br>10-10-2025<br>09-09-2026<br>Kim Otten | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 42. Kind glijdt uit over een gladde vloer | | | X | Vloer heeft een stroeve coating | | |
| 43. Kind krijgt zijn vingers tussen de deur | | | X | Vingerbescherming. Groepsregel: Leer kinderen dat ze niet met- en voor deuren en ramen mogen spelen. | | |
| 44. Kind valt door glas in de deur | | | X | Veiligheidsglas tot 120cm | | |
| 45. Kind verbrandt zich aan hete radiator/ buizen | | | X | Geen radiatoren aanwezig in de slaapruimte. | | |
| 46. Kind botst of valt tegen radiator | | | X | Groepsregel: Leer kinderen dat ze binnen lopen en buiten mogen rennen. | | |
| 47. Kind struikelt door onvoldoende licht | | | X | Er is voldoende licht in de slaapruimte. | | |
| 48. Lamp wordt stuk gegooid en glas valt naar beneden | | | X | Groepsregel: kinderen mogen niet met speelgoed gooien. | | |
| 49. Kind komt in contact met elektriciteit | | | X | Alle stopcontacten zijn een veilige hoogte geplaatst | | |
| 50. Kind stopt kleine voorwerpen in de mond | | X | | Kinderen jonger dan 3 jaar laten wij alleen onder toezicht spelen met speelgoed kleiner dan 3,5 cm. Kinderen jonger dan 3 jaar laten wij alleen onder toezicht spelen met speelgoed kleiner dan 3,5 cm.<br>Buiten spelen de kinderen met elkaar. Tijdens het spelen met kleiner materiaal, is er altijd extra toezicht. De groten kunnen bijvoorbeeld aan de tafel spelen, zodat de kleintjes er niet bij kunnen.<br>Als er speelgoed is waar de kleintjes echt niet aan mogen komen, laat de oudere kinderen er dan mee spelen als de kleintjes naar bed zijn. Controleer speelgoed dagelijks tijdens het mee helpen opruimen op veiligheid (scherpe randen, splinters, losse stiksels etc.) | | Fysieke veiligheid, Verstikking |

## Openstaande acties

| Scenario | Actie | Verantwoordelijke | Streefdatum | Datum gerealiseerd |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

| Beschreven risico's | Kans dat het zich voordoet |
|---|---|

| | Uitgesloten | Groot | Klein | Actie ondernomen, maatregelen Verankerd in het beleid | Check | Ingeschat als groot risico |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 51. Kind glijdt uit over gladde vloer | | | X | Vloeren hebben een stroeve coating.<br>Groepsregel: Wanneer er geknoeid wordt met water (bijv. in de keuken of bij de toiletten) wordt dit zo snel mogelijk opgeruimd om uitglijden te voorkomen. Ook wanneer de vloer nat is geworden bij vies weer, wordt deze zo snel mogelijk weer droog gemaakt om uitglijden te voorkomen. | | |
| 52. Kind bezeert zich aan een oneffenheid | | | X | Gecontroleerd.<br>Wij gebruiken plak gum.<br>Groepsregel: Bij verwijderen van schilderijen en kaarten. Ook de schroeven, spijkers en punaises meteen verwijderen. | 01-11-2023<br>02-12-2024<br>10-10-2025<br>09-09-2026<br>Kim Otten | |
| 53. Kind krijgt zijn vingers tussen de deur | | | X | De deuren zijn voorzien van vingerstrips.<br>Groepsregel: Wij leren kinderen niet voor deuren en ramen te spelen. | | |
| 54. Kind botst tegen de deur doordat iemand anders de deur opendoet | | | | Groepsregel: Leer kinderen om niet voor deuren en ramen te spelen. | | |
| 55. Kind valt door ruit | | | X | Veiligheidsglas tot 120 cm. Dubbel gelaagd glas. | | |
| 56. Kind valt uit open raam | | X | | Deze groepsruimte bevindt zich op de begane grond. Er zijn schuiframen met kind beveiliging. | | Fysieke veiligheid, vallen van hoogte |
| 57. Kind raakt verstrikt in koordjes van de raamdecoratie | | | X | Geen raamdecoratie met koorden aanwezig. | | |
| 58. Kind verbrandt zich aan hete radiator | X | | | Verwarming via airco die hoog hangt. | | |
| 59. Kind botst of valt tegen radiator | X | | | Groepsregel:<br>Leer kinderen dat ze binnen lopen en buiten mogen rennen. | | |
| 60. Kind struikelt door onvoldoende licht | | | X | Voldoende lichtinval van buiten en lichtpunten aanwezig.<br>Groepsregel: Vervang direct lampen die stuk zijn. | | |
| 61. Lamp wordt stuk gegooid en glas valt naar beneden | | | X | Groepsregel: Leer kinderen dat ze niet met speelgoed mogen gooien binnen.<br>Er hangen afgeschermde lampen. | | |
| 62. Kind komt in contact met elektriciteit | | | X | Alle stopcontacten zijn een veilige hoogte geplaatst en zijn voorzien van beveiliging. | | |
| 63. Kind trekt aan elektriciteitssnoer en krijgt apparaat op zich | | | X | Alle stopcontacten zijn voorzien van stopcontactbeveiliging.<br>Groepsregel: Plaats elektrische apparaten buiten het bereik van kinderen. | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Leer kinderen dat ze niet aan de elektrische apparaten mogen komen. | | |
| 64. Kind drinkt van schoonmaakmiddel | | X | | Schoonmaakmiddelen worden buiten het bereik van kinderen geplaatst. In een gesloten kast. | | Fysieke veiligheid, Vergiftiging |
| 65. Kind eet van giftige plant | | | X | Geen giftige planten op de groep. We hebben een protocol giftige planten. En de planten hangen buiten het bereik van de kinderen. | | |
| 66. Kind eet sigaretten of medicijnen uit tas van een ouder of leidster | | X | | De pedagogisch professionals bergen hun tas op, op een plek buiten het bereik van de kinderen. In een kast die op slot kan. We zijn een rookvrije opvang. | | Fysieke veiligheid, Vergiftiging |
| 67. Kind stoot zich tegen meubilair | | | X | Groepsregel: creëer voldoende loopruimte om meubilair | | |
| 68. Kind krijgt splinter in vinger | | | X | Meubilair gecontroleerd. Groepsregels: Controleer meubels regelmatig op defectheden. | 01-11-2023<br>02-12-2024<br>10-10-2025<br>09-09-2026<br>Kim Otten | |
| 69. Baby valt uit de box | | X | | De box is altijd gesloten wanneer er een kind in ligt. | | Fysieke veiligheid, Vallen van hoogte |
| 70. Kind klimt uit de box door op speelgoed te gaan staan | | X | | Leg enkele kleine speeltjes in de box. Wanneer kinderen zelf kunnen gaan staan, plaats ze dan niet meer in de hoge box. | | Fysieke veiligheid, Vallen van hoogte |
| 71. Kind zit klem tussen spijlen van de box | | | X | Er zijn boxen waar kinderen niet tussen de spijlen vast kunnen komen te zitten. Ze voldoen aan de meest recente veiligheidsnormen. | | |
| 72. Kind valt tijdens het in of uit de kinderstoel klimmen | | X | | Kinderstoelen worden alleen gebruikt wanneer er een pedagogisch professional toezicht houdt.<br>De pedagogisch professional begeleid de kinderen bij het zelfstandig in de kinderstoel klimmen. | | Fysieke veiligheid, Vallen van hoogte |
| 73. Kind valt uit de kinderstoel | | X | | Kinderstoelen worden alleen gebruikt wanneer er een pedagogisch professional toezicht houdt.<br>Leer kinderen dat de stoel met 4 poten op de grond moet staan. | | Fysieke veiligheid, Vallen van hoogte |
| 74. Kind valt met kinderstoel en al om doordat het zich afzet tegen de tafel | | X | | Let op dat kinderen zich niet af kunnen zetten.<br>Leer kinderen dat ze zich niet af mogen zetten. | | Fysieke veiligheid, Vallen van hoogte |
| 75. Kast valt om en kind komt onder de kast terecht | | X | | Kasten staan tegen de muur. Hoge kasten zitten vast aan de muur. Leer kinderen ze niet in de kast mogen klimmen. | | Fysieke veiligheid, Vallen van hoogte |
| 76. Kind zit met voet tussen wiel kinderfiets | X | | | Geen fietsen op groep | | |
| 77. Kind wordt door een fietsend kind omvergereden | X | | | Geen fietsen op groep | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 78. Kind stopt kraaltjes of ander klein speelgoed in de mond | | X | | Speelgoed afstemmen op leeftijd. Met speelgoed met kleine onderdelen mag alleen gespeeld worden aan tafel onder begeleiding en bij voorkeur wanneer de kleine kinderen in bed liggen. | | Fysieke veiligheid, Verstikking |
| 79. Speengedeelte wordt van fopspeen afgebeten en kind krijgt deze achter in de keel | | X | | Fopspenen controleren op haarscheurtjes voor gebruik en regelmatig vervangen. Voor uitdelen de spenen controleren. | | Fysieke veiligheid, Verstikking |
| 80. Kind krijgt koordje om de nek | | X | | Speenkoorden worden verwijderd voor ze gegeven worden. | | Fysieke veiligheid, Verstikking |
| 81. Kind verwondt zich aan scherp speelgoed of splinters aan speelgoed | | | X | Speelgoed wordt door de pedagogisch professionals dagelijks gecontroleerd tijdens het helpen opruimen. | | |
| 82. Kind of leidster struikelt over speelgoed | | | X | Groepsregel: Gezamenlijk opruimen na het spelen. | | |
| 83. Kind krijgt poppenhuis op zich | X | | | Geen poppenhuis aanwezig in deze groepsruimte. | | |
| 84. Kind heeft toegang tot lucifers/ aanstekers | | | X | Niet aanwezig in de groepsruimte. Tassen en jassen van medewerkers moeten buiten het bereik van de kinderen bewaard worden. | | |
| 85. Kind brandt zich aan warmwaterkraan | | | X | De warmwaterkraan is begrensd. Groepsregel:<br>Kinderen mogen niet in het keukentje komen.<br>Laat de koudwaterkraan even doorlopen na gebruik van de warmwaterkraan.<br>Kinderen wassen hun handen bij het kindertoilet. Deze kraan heeft alleen koud water. | | |
| 86. Thee van de leidster komt over kind heen | | X | | Er wordt geen gebruik gemaakt van tafelkleden. De theekopjes worden ver op het aanrecht geplaatst. De pedagogisch professionals houdt zijn mok in de gaten, tot de thee op is. | | Fysieke veiligheid, Verbranding |
| 87. Kinderen botsen tegen elkaar | | | X | Groepsregel: Leer kinderen te kijken waar ze lopen. | | |
| 88. Kind botst tegen object | | | X | Groepsregel: Creëer voldoende loopruimte om meubilair. | | |
| 89. Kind wordt door huisdier gebeten | | | X | Groepsregel: Huisdieren zijn binnen niet toegestaan. | | |
| 90. Kind verslikt zich in stukje eten | | X | | Kinderen zitten als ze eten en ronde etenswaren worden door de midden gesneden. | | Fysieke veiligheid, Verstikking |

## Openstaande acties

| Scenario | Actie | Verantwoordelijke | Streefdatum | Datum gerealiseerd |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Rapportage groepsruimte Vosjes

| Beschreven risico's | Kans dat het zich voordoet |
|---|---|

| | Uitgesloten | Groot | Klein | Actie ondernomen, maatregelen Verankerd in het beleid | Check | Ingeschat als groot risico |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 51. Kind glijdt uit over gladde vloer | | | X | Vloeren hebben een stroeve coating. Groepsregel: Wanneer er geknoeid wordt met water (bijv. in de keuken of bij de toiletten) wordt dit zo snel mogelijk opgeruimd om uitglijden te voorkomen. Ook wanneer de vloer nat is geworden bij vies weer, wordt deze zo snel mogelijk weer droog gemaakt om uitglijden te voorkomen. | | |
| 52. Kind bezeert zich aan een oneffenheid | | | X | Gecontroleerd.<br>Wij gebruiken plak gum.<br>Groepsregel: Bij verwijderen van schilderijen en kaarten. Ook de schroeven, spijkers en punaises meteen verwijderen. | 01-11-2023<br>02-12-2024<br>10-10-2025<br>09-09-2026<br>Kim Otten | |
| 53. Kind krijgt zijn vingers tussen de deur | | | X | De deuren zijn voorzien van vingerstrips.<br>Groepsregel: Wij leren kinderen niet voor deuren en ramen te spelen. | | |
| 54. Kind botst tegen de deur doordat iemand anders de deur opendoet | | | | Groepsregel: Leer kinderen om niet voor deuren en ramen te spelen. | | |
| 55. Kind valt door ruit | | | X | Veiligheidsglas tot 120 cm. Dubbel gelaagd glas. | | |
| 56. Kind valt uit open raam | | X | | Deze groepsruimte bevindt zich op de begane grond. Er zijn schuiframen met kind beveiliging. | | Fysieke veiligheid, vallen van hoogte |
| 57. Kind raakt verstrikt in koordjes van de raamdecoratie | | | X | Geen raamdecoratie met koorden aanwezig. | | |
| 58. Kind verbrandt zich aan hete radiator | X | | | Verwarming via airco die hoog hangt. | | |
| 59. Kind botst of valt tegen radiator | X | | | Groepsregel:<br>Leer kinderen dat ze binnen lopen en buiten mogen rennen. | | |
| 60. Kind struikelt door onvoldoende licht | | | X | Voldoende lichtinval van buiten en lichtpunten aanwezig.<br>Groepsregel: Vervang direct lampen die stuk zijn. | | |
| 61. Lamp wordt stuk gegooid en glas valt naar beneden | | | X | Groepsregel: Leer kinderen dat ze niet met speelgoed mogen gooien binnen.<br>Er hangen afgeschermde lampen. | | |
| 62. Kind komt in contact met elektriciteit | | | X | Alle stopcontacten zijn een veilige hoogte geplaatst en zijn voorzien van beveiliging. | | |
| 63. Kind trekt aan elektriciteitssnoer en krijgt apparaat op zich | | | X | Alle stopcontacten zijn voorzien van stopcontactbeveiliging. Groepsregel: Plaats elektrische apparaten buiten het bereik van kinderen.<br>Leer kinderen dat ze niet aan de elektrische apparaten mogen komen. | | |
| 64. Kind drinkt van schoonmaakmiddel | | X | | Schoonmaakmiddelen worden buiten het bereik van kinderen geplaatst. | | Fysieke veiligheid, Vergiftiging |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Bijvoorbeeld in een keukenkastje voorzien van kind beveiliging. | | |
| 65. Kind eet van giftige plant | | | X | Geen giftige planten op de groep. We hebben een protocol giftige planten. En de planten hangen buiten het bereik van de kinderen. | | |
| 66. Kind eet sigaretten of medicijnen uit tas van een ouder of leidster | | X | | De pedagogisch professionals bergen hun tas op, op een plek buiten het bereik van de kinderen. Bijvoorbeeld in een kast die op slot kan. Wij zijn een rookvrije opvang. | | Fysieke veiligheid, Vergiftiging |
| 67. Kind stoot zich tegen meubilair | | | X | Groepsregel: creëer voldoende loopruimte om meubilair | | |
| 68. Kind krijgt splinter in vinger | | | X | Meubilair gecontroleerd.<br>Groepsregels:<br>Controleer meubels regelmatig op defectheden. | 01-11-2023<br>02-12-2024<br>10-10-2025<br>09-09-2026<br>Kim Otten | |
| 69. Baby valt uit de box | X | | | Er is geen box aanwezig op de Vosjesgroep | | Fysieke veiligheid, Vallen van hoogte |
| 70. Kind klimt uit de box door op speelgoed te gaan staan | X | | | Er is geen box aanwezig op de Vosjesgroep | | Fysieke veiligheid, Vallen van hoogte |
| 71. Kind zit klem tussen spijlen van de box | X | | | Er is geen box aanwezig op de Vosjesgroep | | |
| 72. Kind valt tijdens het in of uit de kinderstoel klimmen | | X | | Kinderstoelen worden alleen gebruikt wanneer er een pedagogisch professional toezicht houdt.<br>De pedagogisch professional begeleid de kinderen bij het zelfstandig in de kinderstoel klimmen. | | Fysieke veiligheid, Vallen van hoogte |
| 73. Kind valt uit de kinderstoel | | X | | Kinderstoelen worden alleen gebruikt wanneer er een pedagogisch professional toezicht houdt.<br>Leer kinderen dat de stoel met 4 poten op de grond moet staan. | | Fysieke veiligheid, Vallen van hoogte |
| 74. Kind valt met kinderstoel en al om doordat het zich afzet tegen de tafel | | X | | Op de Vosjesgroep zitten de kinderzitjes vast aan de bank en de bank aan de tafel. De kinderen kunnen zich hierdoor niet afzetten. | | Fysieke veiligheid, Vallen van hoogte |
| 75. Kast valt om en kind komt onder de kast terecht | | X | | Kasten staan tegen de muur. Hoge kasten zitten vast aan de muur.<br>Leer kinderen ze niet in de kast mogen klimmen. | | Fysieke veiligheid, Vallen van hoogte |
| 76. Kind zit met voet tussen wiel kinderfiets | X | | | Geen fietsen op groep | | |
| 77. Kind wordt door een fietsend kind omvergereden | X | | | Geen fietsen op groep | | |
| 78. Kind stopt kraaltjes of ander klein speelgoed in de mond | | X | | Speelgoed afstemmen op leeftijd.<br>Met speelgoed met kleine onderdelen mag alleen gespeeld worden aan tafel onder begeleiding en bij voorkeur wanneer de kleine kinderen in bed liggen. | | Fysieke veiligheid, Verstikking |
| 79. Speengedeelte wordt van fopspeen afgebeten en kind krijgt deze achter in de keel | | X | | Fopspenen controleren op haarscheurtjes voor gebruik en regelmatig vervangen. Voor uitdelen de spenen controleren. | | Fysieke veiligheid, Verstikking |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 80. Kind krijgt koordje om de nek | | X | | Speenkoorden worden verwijderd, voordat ze gegeven worden. | | Fysieke veiligheid, Verstikking |
| 81. Kind verwondt zich aan scherp speelgoed of splinters aan speelgoed | | | X | Speelgoed wordt door de pedagogisch professionals dagelijks gecontroleerd tijdens het helpen opruimen. | | |
| 82. Kind of leidster struikelt over speelgoed | | | X | Groepsregel: Gezamenlijk opruimen na het spelen. | | |
| 83. Kind krijgt poppenhuis op zich | X | | | Geen poppenhuis aanwezig in deze groepsruimte. | | |
| 84. Kind heeft toegang tot lucifers/ aanstekers | | | X | Niet aanwezig in de groepsruimte. Tassen en jassen van medewerkers moeten buiten het bereik van de kinderen bewaard worden. | | |
| 85. Kind brandt zich aan warmwaterkraan | | | X | De warmwaterkraan is begrensd. In deze ruimte is geen keuken aanwezig. Groepsregel: Laat de koudwaterkraan even doorlopen na gebruik van de warmwaterkraan. Kinderen wassen hun handen bij het kindertoilet. Deze kraan heeft alleen koud water. | | |
| 86. Thee van de leidster komt over kind heen | | X | | Er wordt geen gebruik gemaakt van tafelkleden. De theekopjes worden ver op het aanrecht geplaatst. De pedagogisch professional houdt zijn mok in de gaten, tot de thee op is. | | Fysieke veiligheid, Verbranding |
| 87. Kinderen botsen tegen elkaar | | | X | Groepsregel: Leer kinderen te kijken waar ze lopen. | | |
| 88. Kind botst tegen object | | | X | Groepsregel: Creëer voldoende loopruimte om meubilair. | | |
| 89. Kind wordt door huisdier gebeten | | | X | Groepsregel: Huisdieren zijn binnen niet toegestaan. | | |
| 90. Kind verslikt zich in stukje eten | | X | | Kinderen zitten als ze eten en ronde etenswaren worden door de midden gesneden. | | Fysieke veiligheid, Verstikking |

## Openstaande acties

| Scenario | Actie | Verantwoordelijke | Streefdatum | Datum gerealiseerd |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |

| Beschreven risico's | Kans dat het zich voordoet |
|---|---|

| | Uitgesloten | Groot | Klein | Actie ondernomen, maatregelen Verankerd in het beleid | Check | Ingeschat als groot risico |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 51. Kind glijdt uit over gladde vloer | | | X | Vloeren hebben een stroeve coating.<br>Groepsregel: Wanneer er geknoeid wordt met water (bijv. in de keuken of bij de toiletten) wordt dit zo snel mogelijk opgeruimd om uitglijden te voorkomen. Ook wanneer de vloer nat is geworden bij vies weer, wordt deze zo snel mogelijk weer droog gemaakt om uitglijden te voorkomen. | | |
| 52. Kind bezeert zich aan een oneffenheid | | | X | Gecontroleerd.<br>Wij gebruiken plak gum.<br>Groepsregel: Bij verwijderen van schilderijen en kaarten. Ook de schroeven, spijkers en punaises meteen verwijderen. | 01-11-2023<br>02-12-2024<br>10-10-2025<br>09-09-2026<br>Kim Otten | |
| 53. Kind krijgt zijn vingers tussen de deur | | | X | De deuren zijn voorzien van vingerstrips.<br>Groepsregel: Wij leren kinderen niet voor deuren en ramen te spelen. | | |
| 54. Kind botst tegen de deur doordat iemand anders de deur opendoet | | | | Groepsregel: Leer kinderen om niet voor deuren en ramen te spelen. | | |
| 55. Kind valt door ruit | | | X | Veiligheidsglas tot 120 cm. dubbel gelaagd glas. | | |
| 56. Kind valt uit open raam | | X | | Deze groepsruimte bevindt zich op de begane grond. Er zijn schuiframen met kind beveiliging. | | Fysieke veiligheid, vallen van hoogte |
| 57. Kind raakt verstrikt in koordjes van de raamdecoratie | | | X | Geen raamdecoratie met koorden aanwezig. | | |
| 58. Kind verbrandt zich aan hete radiator | X | | | Verwarming via airco die hoog hangt. | | |
| 59. Kind botst of valt tegen radiator | X | | | Groepsregel:<br>Leer kinderen dat ze binnen lopen en buiten mogen rennen. | | |
| 60. Kind struikelt door onvoldoende licht | | | X | Voldoende lichtinval van buiten en lichtpunten aanwezig.<br>Groepsregel: Vervang direct lampen die stuk zijn. | | |
| 61. Lamp wordt stuk gegooid en glas valt naar beneden | | | X | Groepsregel: Leer kinderen dat ze niet met speelgoed mogen gooien binnen.<br>Er hangen afgeschermde lampen. | | |
| 62. Kind komt in contact met elektriciteit | | | X | Alle stopcontacten zijn een veilige hoogte geplaatst en zijn voorzien van beveiliging. | | |
| 63. Kind trekt aan elektriciteitssnoer en krijgt apparaat op zich | | | X | Alle stopcontacten zijn voorzien van stopcontactbeveiliging.<br>Groepsregel: Plaats elektrische apparaten buiten het bereik van kinderen. | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Leer kinderen dat ze niet aan de elektrische apparaten mogen komen. | | |
| 64. Kind drinkt van schoonmaakmiddel | | X | | Schoonmaakmiddelen worden buiten het bereik van kinderen geplaatst. Bijvoorbeeld in een keukenkastje voorzien van kind beveiliging. | | Fysieke veiligheid, Vergiftiging |
| 65. Kind eet van giftige plant | | | X | Geen giftige planten op de groep. We hebben een protocol giftige planten. En de planten hangen buiten het bereik van de kinderen. | | |
| 66. Kind eet sigaretten of medicijnen uit tas van een ouder of leidster | | X | | De pedagogisch professionals bergen hun tas op, op een plek buiten het bereik van de kinderen. Bijvoorbeeld in een kast die op slot kan. | | Fysieke veiligheid, Vergiftiging |
| 67. Kind stoot zich tegen meubilair | | | X | Groepsregel: creëer voldoende loopruimte om meubilair | | |
| 68. Kind krijgt splinter in vinger | | | X | Meubilair gecontroleerd. Groepsregels: Controleer meubels regelmatig op defectheden. | 01-11-2023<br>02-12-2024<br>10-10-2025<br>09-09-2026<br>Kim Otten | |
| 69. Baby valt uit de box | X | | | Er is geen box aanwezig op de Eekhoorntjesgroep. | | Fysieke veiligheid, Vallen van hoogte |
| 70. Kind klimt uit de box door op speelgoed te gaan staan | X | | | Er is geen box aanwezig op de Eekhoorntjesgroep. | | Fysieke veiligheid, Vallen van hoogte |
| 71. Kind zit klem tussen spijlen van de box | X | | | Er is geen box aanwezig op de Eekhoorntjesgroep. | | |
| 72. Kind valt tijdens het in of uit de kinderstoel klimmen | | X | | Kinderstoelen worden alleen gebruikt wanneer er een pedagogisch professional toezicht houdt.<br>De pedagogisch professional begeleid de kinderen bij het zelfstandig in de kinderstoel klimmen. | | Fysieke veiligheid, Vallen van hoogte |
| 73. Kind valt uit de kinderstoel | | X | | Kinderstoelen worden alleen gebruikt wanneer er een pedagogisch professional toezicht houdt.<br>Leer kinderen dat de stoel met 4 poten op de grond moet staan. | | Fysieke veiligheid, Vallen van hoogte |
| 74. Kind valt met kinderstoel en al om doordat het zich afzet tegen de tafel | | X | | Let op dat kinderen zich niet af kunnen zetten.<br>Leer kinderen dat ze zich niet af mogen zetten. | | Fysieke veiligheid, Vallen van hoogte |
| 75. Kast valt om en kind komt onder de kast terecht | | X | | Kasten staan tegen de muur. Hoge kasten zitten vast aan de muur.<br>Leer kinderen ze niet in de kast mogen klimmen. | | Fysieke veiligheid, Vallen van hoogte |
| 76. Kind zit met voet tussen wiel kinderfiets | X | | | Geen fietsen op groep | | |
| 77. Kind wordt door een fietsend kind omvergereden | X | | | Geen fietsen op groep | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 78. Kind stopt kraaltjes of ander klein speelgoed in de mond | | X | | Speelgoed afstemmen op leeftijd. Met speelgoed met kleine onderdelen mag alleen gespeeld worden aan tafel onder begeleiding en bij voorkeur wanneer de kleine kinderen in bed liggen. | | Fysieke veiligheid, Verstikking |
| 79. Speengedeelte wordt van fopspeen afgebeten en kind krijgt deze achter in de keel | | X | | Fopspenen controleren op haarscheurtjes voor gebruik en regelmatig vervangen. Voor uitdelen de spenen controleren. | | Fysieke veiligheid, Verstikking |
| 80. Kind krijgt koordje om de nek | | X | | Speenkoorden worden verwijderd, voordat het gegeven wordt. | | Fysieke veiligheid, Verstikking |
| 81. Kind verwondt zich aan scherp speelgoed of splinters aan speelgoed | | | X | Speelgoed wordt door de pedagogisch professionals dagelijks gecontroleerd tijdens het helpen opruimen. | | |
| 82. Kind of leidster struikelt over speelgoed | | | X | Groepsregel: Gezamenlijk opruimen na het spelen. | | |
| 83. Kind krijgt poppenhuis op zich | X | | | Geen poppenhuis aanwezig in deze groepsruimte. | | |
| 84. Kind heeft toegang tot lucifers/ aanstekers | | | X | Niet aanwezig in de groepsruimte. Tassen en jassen van medewerkers moeten buiten het bereik van de kinderen bewaard worden. | | |
| 85. Kind brandt zich aan warmwaterkraan | | | X | In deze groepsruimte is geen keukentje aanwezig. De warmwaterkraan is begrensd. Groepsregel:<br>Laat de koudwaterkraan even doorlopen na gebruik van de warmwaterkraan.<br>Kinderen wassen hun handen bij het kindertoilet. Deze kraan heeft alleen koud water. | | |
| 86. Thee van de leidster komt over kind heen | | X | | Er wordt geen gebruik gemaakt van tafelkleden. De theekopjes worden ver op het aanrecht geplaatst. De pedagogisch professional houdt zijn mok in de gaten, tot de thee op is. | | Fysieke veiligheid, Verbranding |
| 87. Kinderen botsen tegen elkaar | | | X | Groepsregel: Leer kinderen te kijken waar ze lopen. | | |
| 88. Kind botst tegen object | | | X | Groepsregel: Creëer voldoende loopruimte om meubilair. | | |
| 89. Kind wordt door huisdier gebeten | | | X | Groepsregel: Huisdieren zijn binnen niet toegestaan. | | |
| 90. Kind verslikt zich in stukje eten | | X | | Kinderen zitten als ze eten en ronde etenswaren worden door de midden gesneden. | | Fysieke veiligheid, Verstikking |

## Openstaande acties

| Scenario | Actie | Verantwoordelijke | Streefdatum | Datum gerealiseerd |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

| Beschreven risico's | Kans dat het zich voordoet |
|---|---|

| | Uitgesloten | Groot | Klein | Actie ondernomen, maatregelen<br>Verankerd in het beleid | Check | Ingeschat als groot risico |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Vloer** | | | | | | |
| 1. Kind struikelt over een oneffenheid | | | X | Gecontroleerd.<br>De vloer heeft een stroeve coating.<br>Geen drempels aanwezig.<br>Groepsregels:<br>Laat geen losse voorwerpen op de grond slingeren.<br>Binnen mag er niet gerend worden. | 01-11-2023<br>02-12-2024<br>10-10-2025<br>09-09-2026<br>Kim Otten | |
| Muur | | | | | | |
| 2. Kind bezeert zich aan een oneffenheid | | | X | Gecontroleerd.<br>Groepsregel:<br>Bij verwijderen van schilderijen en kaarten. Ook de schroeven, spijkers en punaises meteen verwijderen. | 01-11-2023<br>02-12-2024<br>10-10-2025<br>09-09-2026<br>Kim Otten | |
| **Deur** | | | | | | |
| 3. Kind krijgt zijn vingers tussen de deur | | | X | De deuren zijn voorzien van vingerstrips.<br>Groepsregel: Wij leren kinderen niet voor deuren en ramen te spelen. | | |
| 4. Valt door glas in deur | X | | | Veiligheidsglas tot 120 cm.<br>Dubbel gelaagd glas. | | |
| **Raam** | | | | | | |
| 5. Kind valt door ruit | | | X | Veiligheidsglas.<br>Groepsregels:<br>Leer kinderen dat ze niet voor ramen mogen spelen. | | |
| 6. Kind valt uit open raam | | | X | Groepsregel<br>Leer kinderen dat ze niet voor ramen mogen spelen.<br>Plaats geen opstapmogelijkheden voor de ramen. | | |
| **Verwarming** | | | | | | |
| 7. Kind botst of valt tegen radiator | X | | | Er is airco die kan verwarmen die hoog hangt. | | |
| **Verlichting** | | | | | | |
| 8. Kind struikelt door onvoldoende licht | | | X | Er hangen afgeschermde lampen. Er zijn voldoende lichtpunten. De lampen zijn voorzien van omkapping. Er is veel lichtinval van buiten. | | |
| 9. Lamp wordt stuk gegooid en glas valt naar beneden | | | X | Groepsregels:<br>Kinderen mogen niet met speelgoed gooien. | | |
| **Electra** | | | | | | |
| 10. Kind komt in contact met elektriciteit | | | X | Alle stopcontacten zijn een veilige hoogte geplaatst en | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | zijn voorzien van beveiliging.<br>Groepsregel:<br>Zorg dat snoeren buiten het bereik van kinderen liggen.<br>We leren kinderen dat ze niet aan de elektrische apparaten mogen komen. | | |
| 11. Kind trekt aan elektriciteitssnoer en krijgt apparaat op zich | | | X | Alle stopcontacten zijn voorzien van stopcontactbeveiliging van binnenuit.<br>Groepsregels:<br>Plaats elektrische apparaten buiten het bereik van kinderen.<br>Leer kinderen dat ze niet aan de elektrische apparaten mogen komen. | | |
| **Giftige stoffen** | | | | | | |
| 12. Kind drinkt van schoonmaakmiddel | | X | | Schoonmaakmiddelen worden in de hoge kastjes bij het keukenblok opgeborgen buiten het bereik van de kinderen.<br>Kinderen wordt geleerd dat zij niet in de kastjes van het keukenblokje mogen komen. | | Fysieke veiligheid, Vergiftiging |
| 13. Kind krijgt (kleine) hoeveelheden asbest binnen van het speelzand. | | | X | Speelzand is verwijderd en wordt niet meer gebruikt. | | Fysieke veiligheid, Vergiftiging |
| **Meubilair** | | | | | | |
| 14. Kind stoot zich tegen meubilair | | | X | Meubilair staat tegen de muur.<br>Groepsregel:<br>Creëer voldoende loopruimte om meubilair.<br>Leer kinderen dat ze binnen niet mogen rennen. | | |
| 15. Kind krijgt splinter in vinger | | | X | Meubilair gecontroleerd.<br>Groepsregels:<br>Controleer meubels regelmatig op defectheden. | 01-11-2023<br>02-12-2024<br>10-10-2025<br>09-09-2026 | |
| 16. Kast valt om en kind komt onder de kast terecht | | | | Kasten worden tegen de muur geplaatst en zijn verankerd tegen de muur. | | |
| 17. Decorstuk op onderbeen van kind gevallen | | | X | Groepsregel:<br>Plaats geen grote zware decorstukken in de groepsruimte. | | |
| **Speelgoed** | | | | | | |
| 18. Kind verwondt zich aan scherp speelgoed of splinters aan speelgoed | | | X | Groepsregels:<br>Verwijder direct defect speelgoed | | |
| **Verbranding** | | | | | | |
| 19. Kind brandt zich aan soldeerbout | | | X | Er is geen soldeerbout aanwezig. | | |
| 20. Kind heeft toegang tot lucifers/ aanstekers | | | X | Niet aanwezig in leefruimte.<br>Groepsregels: | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Tassen en jassen van medewerkers moeten buiten het bereik van de kinderen bewaard worden. | | |
| 21. Kind brandt zich aan warmwaterkraan | | X | | Groepsregel:<br>Laat de koudwaterkraan even doorlopen na gebruik warm water.<br>Keer kinderen wat de warmwaterknop en wat koudwaterknop is. | | Fysieke veiligheid, verbranding |
| 22. Kind brandt zich aan hete drank | | X | | Er wordt veilig lauwe thee of koffiegedronken aan tafel bij de kinderen. Er wordt geen gebruik gemaakt van tafelkleden.<br>Er wordt alleen lauwe thee aan de kinderen geserveerd. | | Fysieke veiligheid, verbranding |
| **Overige** | | | | | | |
| 23. Kind snijdt zich in vingers | | | X | Snijden van groente of fruit, gebeurt onder toezicht van een pedagogisch professional. | | |
| 24. Kinderen botsen tegen elkaar | | | X | Protocol veiligheid, Kleine risico's<br>Huisregels:<br>Afspraak is dat erbinnen niet gerend mag worden. | | |
| 25. Kind botst tegen object | | | X | Protocol veiligheid, kleine risico's | | |
| 26. Kind wordt door huisdier gebeten | | | X | Huisregels:<br>Huisdieren zijn niet toegestaan binnen | | |

## Openstaande acties

| Scenario | Actie | Verantwoordelijke | Streefdatum | Datum gerealiseerd |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |

| Beschreven risico's | Kans dat het zich voordoet |
|---|---|

| | Uitgesloten | Groot | Klein | Actie ondernomen, maatregelen Verankerd in het beleid | Check | Ingeschat als groot risico |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 131. Kind valt van speeltoestel | | | X | Er zijn lage natuurlijke speeltoestellen. Bijvoorbeeld een glijbaan op een berg geplaatst. Deze klimtoestellen leveren geen valgevaar. | | |
| 132. Kind valt door defect materiaal | | | X | Gecontroleerd. | 01-11-2023<br>02-12-2024<br>10-10-2025<br>09-09-2026<br>Kim Otten | |
| 133. Kind blijft met koordje van capuchon hangen | | X | | Let op koordjes van capuchons aan jassen van kinderen die kunnen blijven hangen. Verwijder koorden of stop ze in de jas. Kinderen niet laten slapen in een trui met koorden. | | Fysieke veiligheid, Verstikking |
| 134. Kind komt met nek klem te zitten tussen traptreden | X | | | Er is geen trap aanwezig op de hele locatie. | | |
| 135. Kind verwondt zich aan scherpe rand van speeltoestel | X | | | Niet aanwezig | | |
| 136. Kind krijgt splinter in hand | | | X | Houtwerk gecontroleerd. Groepsregel: Controleer de buitenruimte regelmatig op splinters. | 01-11-2023<br>02-12-2024<br>10-10-2025<br>09-09-2026<br>Kim Otten | |
| 137. Kind struikelt over speeltoestel | | | X | Speelhoeken worden jaarlijks gecontroleerd door KS-speeltoestellen. | 01-07-2023<br>31-05-2024<br>26-05-2025<br>19-05-2026<br>KS-Speeltoestellen | |
| 138. Kind botst tegen een speeltoestel, obstakel of ander kind | | | X | Groepsregel: Maak afspraken waar ruimte is voor druk spel en waar kinderen rustig mogen spelen. | | |
| 139. Kind botst tegen ander kind op schommel | X | | | Niet aanwezig | | |
| 140. Kind botst tegen veerwip | X | | | Niet aanwezig | | |
| 141. Vinger van kind komt klem te zitten in holle buis | | | X | Spelen met buizen gebeurt onder toezicht | | |
| 142. Vinger van kind komt klem te zitten bij schommel | X | | | Niet aanwezig | | |
| 143. Kind raakt beknelt tussen veerwip | X | | | Niet aanwezig | | |
| 144. Kind valt van veerwip door defect materiaal | X | | | Niet aanwezig | | |
| 145. Kind snijdt zich aan zwerfvuil in de zandbak | X | | X | Wij hebben een afgesloten eigen terrein. | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Groepsregel: Controleer de buitenruimte op veiligheid voor deze in gebruik wordt genomen. | | |
| 146. Kind stoot zich tegen de rand van de zandbak | X | | | Kleine ongevallen, zandbak heeft een natuurlijke rand van lage blokken. | | |
| 147. Kind rent al spelend de straat op | X | | | De buitenruimte is omheind. | | |
| 148. Kind doet het poortje van het hek open en rent de straat op | | X | | Hek zit de hele dag gesloten.<br>We hebben een protocol vermissing opgesteld. | | Fysieke veiligheid, vermissing |
| 149. Het hek blijft openstaan en een kind loopt de straat op | | X | | Hek zit de hele dag gesloten. We hebben een protocol vermissing opgesteld. | | |
| 150. Kind bezeert zich aan de omheining | | | X | Gecontroleerd. | 01-11-2023<br>02-12-2024<br>10-10-2025<br>09-09-2026<br>Kim Otten | |
| 151. Kind kruipt onder de omheining en komt klem te zitten | | | X | Omheining tot aan de grond. | | |
| 152. Kind kruipt tussen de spijlen en komt klem te zitten | | | X | De ruimte tussen de spijlen is kleiner dan 10 cm. | | |
| 153. Kind klimt op de omheining en valt | | | X | Protocol veiligheid, hek tot 1.20 m hoogte.<br>Groepsregel: Plaats geen opstapmogelijkheden voor de hekken. | | |
| 154. Kind klimt over de omheining | | | X | De omheining is lastig om op te klimmen. Er zijn voldoende klim mogelijkheden voor kinderen waardoor ze hun klimbehoefte kwijt kunnen. Bouwhek is voorzien van doeken, waardoor er niet op geklommen kan worden. | | |
| 155. Kind struikelt over een boomwortel | | | X | Omgaan met kleine risico's. | | |
| 156. Kind struikelt over een oneffenheid | | | X | Gecontroleerd.<br>Groepsregel: Wanneer het opvalt dat kinderen veel vallen op een bepaalde plek buiten, dit registeren zodat er gekeken kan worden of er maatregelen genomen moeten worden. | 01-11-2023<br>02-12-2024<br>10-10-2025<br>09-09-2026<br>Kim Otten | |
| 157. Kind glijdt uit over een natte plek | | | X | Omgaan met kleine risico's. | | |
| 158. Kind rent tegen een obstakel | | | X | De buitenruimte heeft voldoende loopruimte.<br>Omgaan met kleine risico's. | | |
| 159. Kind botst tegen een fiets | | | X | Er zijn geen fietsen aanwezig bij de opvang.<br>Groepsregel: Leer kinderen waar ruimte is voor druk spel en waar ruimte is voor rustig spel. | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 160. Kind bezeert zich aan zwerfvuil | | | X | Groepsregel: Voordat de kinderen buiten gaan spelen, controleert de pedagogisch professional of er geen zwerfvuil op het terrein ligt. De pedagogisch professional controleert ook of er geen kleine voorwerpen op het liggen. | | |
| 161. Kind wordt omvergelopen | | | X | Omgaan met kleine risico's | | |
| 162. Kind verbrandt zich in de zon | | X | | Smeer (van mei tot september) bij zonnig of licht bewolkt weer de kinderen in met zonnebrandcrème (minimaal factor 20) als ze buitenspelen. Smeer de kinderen om de 2 uur opnieuw in. Let erop dat de kinderen niet te lang in de zon spelen (kinderen jonger dan 1 jaar helemaal niet in direct zonlicht), bij voorkeur met een zonnehoedje en shirtje met lange mauwen aan. Let erop dat tussen 12.00 en 15.00 uur er zoveel mogelijk in de schaduw (onder parasols of doeken) gespeeld wordt. | | Gezondheid, ongezond buitenmillieu |
| 163. Kind eet van giftige plant of struik | | X | | 1x per kwartaal wordt het terrein gecontroleerd op giftige planten en genoteerd op een lijst in de keuken. Zie protocol giftige planten. | | Gezondheid, ongezond buitenmillieu |
| 164. Kind raakt te water | | X | | Geen open water aanwezig in de directe omgeving.<br>De buitenspeelplaats is omheind met een hek, deze is ten alle tijden op slot als de kinderen buiten spelen.<br>Er is toezicht aanwezig wanneer de kinderen buiten spelen.<br>Wanneer er een badje op staat, is er een pedagogisch professional bij het badje.<br>Bij vermissing wordt als eerste gezocht bij water. | | Fysieke veiligheid, Verdrinking. |
| 165. Kind loopt schuur in | | | X | Groepsregel: kinderen mogen niet in de schuur komen. | | |

## Openstaande acties

| Scenario | Actie | Verantwoordelijke | Streefdatum | Datum gerealiseerd |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Rapportage Sanitair kinderen

| Beschreven risico's | Kans dat het zich voordoet |
|---|---|

| | Uitgesloten | Groot | Klein | Actie ondernomen, maatregelen Verankerd in het beleid | Check | Ingeschat als groot risico |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 166. Kind draait zich van aankleedtafel af | | | X | Er zijn goedgekeurde aankleedtafels met een opstaande rand. Ervan af rollen is hierdoor alleen aan de voorzijde mogelijk. Leidster laat een kind nooit alleen op de commode en houdt het kind ten aller tijde met 1 hand vast. | | Fysieke veiligheid, Vallen van hoogte |
| 167. Kind stoot zich tegen hoek van de aankleedtafel | | | X | Geen scherpe punten aan de aankleedtafel | | |
| 168. De aankleedtafel is niet stabiel en valt om | | | X | Gecontroleerd | 01-11-2023<br>02-12-2024<br>10-10-2025<br>09-09-2026<br>Kim Otten | |
| 169. Kind valt van het trapje van de aankleedtafel | | X | | Kinderen klimmen alleen onder begeleiding de aankleedtafel op. Wanneer er een kind op de commode ligt, blijft ze bij het kind staan. Na gebruik het trapje terugplaatsen. | | Fysieke veiligheid |
| 170. Kind klautert zonder toezicht op de aankleedtafel | | X | | Kinderen klimmen alleen onder begeleiding de aankleedtafel op.<br>Na gebruik plaatsen de pedagogisch professional het trapje terug. | | Fysieke veiligheid, Vallen van hoogte |
| 171. Kind glijdt uit over een gladde vloer | | | X | Wanneer de vloer nat is, wordt deze gelijk gedroogd door de pedagogisch professional. | | |
| 172. Kind brandt zich aan heet water | | X | | De warmwaterkraan is begrensd. Kinderen wassen hun handen bij het wasbakje bij kindertoilet die alleen koud water heeft. | | Fysieke veiligheid, verbranding |
| 173. Kind stopt kleine voorwerpen in de mond | | X | | Inspecteer de vloer regelmatig op kleine voorwerpen. | | Fysieke veiligheid, verstikking |
| 174. Kind heeft toegang tot lotions, alcohol of schoonmaakartikelen | | X | | Plaats lotions, alcohol en schoonmaakartikelen buiten het bereik van kinderen. Deze liggen in de commode achter een gesloten hekje. | | Fysieke veiligheid, vergiftiging |
| 175. Kind eet van toiletblokje | X | | | Geen toiletblokjes aanwezig | | |
| 176. Kind snuffelt in afvalbakje | | | X | Het afvalbakje wordt alleen gebruikt om papieren handdoekjes en luiers in weg te gooien. | | |

## Openstaande acties

| Scenario | Actie | Verantwoordelijke | Streefdatum | Datum gerealiseerd |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

## Rapportage Sanitair Volwassenen

| Beschreven risico's | Kans dat het zich voordoet |
|---|---|

| | Uitgesloten | Groot | Klein | Actie ondernomen, maatregelen Verankerd in het beleid | Check | Ingeschat als groot risico |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 177. Kind drinkt van schoonmaakmiddel | | | X | Schoonmaakmiddelen worden buiten bereik van kinderen opgeborgen in een afgesloten kast. | | |
| 178. Kind eet van toiletblokje | X | | | Geen toiletblokjes aanwezig. | | |
| 179. Kind snuffelt in afvalbakje | | | X | Alleen de kinderen vanaf groep 3 mogen gebruik maken van de grote wc. Zij krijgen regelmatig uitleg over de regels en afspraken en waar het afvalbakje voor bedoeld is. | | |

## Openstaande acties

| Scenario | Actie | Verantwoordelijke | Streefdatum | Datum gerealiseerd |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Rapportage Omgeving

**Verboden voor kinderen**

| Beschreven risico's | Kans dat het zich voordoet |
|---|---|

| | Uitgesloten | Groot | Klein | Actie ondernomen, maatregelen Verankerd in het beleid | check | Inschat als groot risico |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 197. Kind moet oversteken tussen geparkeerde auto's | | X | | Er is voldoende parkeergelegenheid voor het pand. Ouders worden regelmatig gewezen op de afspraken op de parkeerplaats. | | Fysieke veiligheid, Verongelukken |
| 198. Kind rent de weg op als het wordt opgehaald | | | X | Wanneer je het pand verlaat, kom je eerst op de eigen parkeerplaats voordat je op de straat uitkomst. Bij een uitstapje lopen de kinderen aan een evacuatie touw. | | |
| 199. Kind raakt betrokken bij een ongeval bij een uitstapje buiten de deur | | X | | De pedagogisch professionals die het uitstapje uitvoeren, zorgen ervoor dat de activiteit goed voorbereid is en het vervoer op een veilige manier gebeurt en dat ze de richtlijnen van het vervoer van kinderen in de auto in acht nemen. Bij de uitstapjes wordt een pedagogisch professional soms ook ondersteund door een vrijwilliger. De vrijwilliger wordt van tevoren goed ingelicht over de kinderen en over de afspraken rond om het vervoer van de kinderen. | | Fysieke veiligheid, Verongelukken |
| 200. Kind rent al spelend de straat op | | | X | Het hek is gesloten tijdens de opvang. | | |
| 201. Kind doet het poortje van het hek open en rent de straat op | | | | Het hek is gesloten tijdens de opvang. | | |
| 202. Het hek blijft open staan en een kind rent de straat op | X | | | Het hek wordt door de medewerksters gesloten, nadat een ouder/kind doorheen is gegaan. | | |
| 203. Kind bezeert zich aan de omheining | | | X | Gecontroleerd | 01-11-2023<br>02-12-2024<br>10-10-2025<br>09-09-2026<br>Kim Otten | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 204. Kind kruipt onder de omheining en komt klem te zitten | | | X | Tot aan de grond | | |
| 205. Kind kruipt tussen de spijlen en komt klem te zitten | | | X | Afstand spijlen is volgens richtlijnen. | | |
| 206. Kind klimt op de omheining en valt | | | X | Geen omheining die uitnodigt tot klimmen. | | |
| 207. Kind klimt over de omheining | | | X | Hoge spijlen die moeilijk zijn om op te klimmen. | | |
| 208. Kind struikelt over een boomwortel | | | X | Omgaan met kleine risico's | | |
| 209. Kind struikelt over een oneffenheid | | | X | Omgaan met kleine risico's | | |
| 210. Kind glijdt uit op een natte plek | | | | Indien er grote plassen voor het pand blijven staan, wordt dit gemeld aan de houder/ leidinggevende. | | |
| 211. Kind bezeert zich aan zwerfvuil | | | X | Groepsregel: Pedagogisch professionals verwijderen zwerfafval wanneer dit direct voor het pand ligt en een gevaar oplevert. | | |

## Openstaande acties

| Scenario | Actie | Verantwoordelijke | Streefdatum | Datum gerealiseerd |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

## Rapportage Gezondheid

| | |
|---|---|
| **Datum** | 01-11-2023 |
| **Herzien** | 02-12-2024 |
| **Herzien** | 10-10-2025 |
| **Herzien** | 09-09-2026 |

## Rapportage Gezondheidsrisico's door overdracht ziektekiemen

| **Beschreven risico's** | **Kans dat het zich voordoet** |
|---|---|

| | **Uitgesloten** | **Groot** | **Klein** | **Actie ondernomen, maatregelen Verankerd in het beleid*** | **Inschat als groot risico** |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. Kind komt via ongewassen handen van medewerker in contact met ziektekiemen | | X | | Zie afspraken handhygiëne. | Gezondheid, Overdacht ziektekiemen |
| 3. Kind komt in contact met ziektekiemen van zieke medewerker | | | X | Zieke medewerkers blijven thuis. | Gezondheid, Overdacht ziektekiemen |
| 4. Kind komt in contact met pus of vocht uit blaasjes/wondjes van ander kind | | X | | Was de handen voor en na de wond- of huidverzorging. We gebruiken een tissue bij het smeren van crème.<br>We spoel het wondje schoon met water.<br>We deppen pus of wondvocht met bijvoorbeeld een steriel gaasje.<br>We dekken het wondje af met een pleister of verband.<br>We verwisselen de pleister of verband om het wondje of huid schoon te houden. | Gezondheid, onjuiste wondverzorging |
| 5 Kind komt in contact met ziektekiemen door hoesten of niezen door medewerker | | X | | Wij volgen de juiste hoest- en niesdiscipline. | Gezondheid, Overdacht ziektekiemen |
| 6 Kind komt in contact met ziektekiemen door hoesten of niezen door ander kind | | X | | Groepsregel: Leer kinderen dat ze hoesten en niezen in hun elleboog. | Gezondheid, Overdacht ziektekiemen |
| 7 Kind komt via snot van ander kind in contact met ziektekiemen | | | X | Schone tissues gebruiken, neus laten schoonmaken | |
| 8 Kind komt door gezamenlijk gebruik van zakdoek in contact met ziektekiemen | | | X | Wij gebruiken papieren tissues | |
| 9 Kind komt via spuugdoekje of slab van ander kind in contact met ziektekiemen | | | X | Toezicht, ieder kind eigen slab of doek | |
| 10 Kind komt via washandje waarmee handen of monden van meerdere kinderen 'gewassen' worden in contact met ziektekiemen | | | X | Ieder kind eigen washand. Na gebruik wordt deze gewassen. | |
| 11 Kind raakt besmet met ziektekiemen via ander kind dat met ongewassen handen van toilet komt | | | X | Toezicht.<br>Groepsregel: Hou er toezicht op dat kinderen de handen wassen na wc bezoek | |
| 13 Kind komt door gebruik van grote closetpot in contact met ontlasting/urine | | | X | Kinderen hebben eigen kindertoilet. | |
| 14 Kind komt door aanraken vuil potje in contact met ontlasting/urine | | | X | Na gebruik potje, wordt deze gereinigd met allesreiniger. | |
| 15 Kind komt door aanraken vuile luier in contact met ontlasting/urine | | | X | Groepsregel: Na verschonen worden luiers direct weggegooid | |
| 16 Kind komt door verontreinigde verschoontafel/aankleedkussen in contact met ontlasting/urine | | X | | Het aankleedkussen wordt na iedere verschoning gereinigd met aangelengde allerreiniger en een stukje keukenrol. | Gezondheid, Overdacht ziektekiemen |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 17 Kind komt door on(zorgvuldig)gewassen handen medewerker in contact met ontlasting/urine | | X | | Medewerkers volgen de afspraken rondom de handhygiëne. Handen wassen met zeep na toiletbezoek. | Gezondheid, Overdacht ziektekiemen |
| 18 Kind komt via het afdrogen van handen aan een vuile handdoek of gebruik vuile kraan in contact met ziektekiemen | | | X | Wij gebruiken papieren handdoekjes of wanneer deze zichtbaar vuil zijn eerder. De kraan wordt dagelijks schoongemaakt. | |
| 19 Kind komt via speelgoed dat wordt meegenomen naar het toilet in contact met ziektekiemen | | | X | Groepsregel:<br>Geen speelgoed mee naar wc | |
| 23 Kind krijgt door het eten van onhygiënisch bereid voedsel ziektekiemen binnen | | X | | Zie afspraken Bereiden van maaltijden | Gezondheid, Overdacht ziektekiemen |
| 24 Kind krijgt gifstoffen of ziektekiemen binnen door het eten van bedorven voeding | | X | | Zie afspraken Bereiden van maaltijden. Controleer de houdbaarheidsdatum voor gebruik. | Gezondheid, Overdacht ziektekiemen |
| 26 Baby krijgt ziektekiemen binnen door meegebrachte (thuis)bereide poedermelk | | | X | Accepteer alleen flesvoeding die in poedervorm wordt aangeleverd, in afgepaste hoeveelheden. | |
| 27 Baby krijgt ziektekiemen binnen via onhygiënisch bereide flesvoeding | | X | | Zie afspraken Protocol fles- en borstvoeding.<br>Melk wordt nooit meer dan 2x opgewarmd.<br>Flesvoeding staat tijdens het voeden niet langer dan één uur buiten de koeling - Flesvoeding wordt klaargemaakt op een plek die strikt gescheiden is van de verschoonplek.<br>Resten flesvoeding worden weggegooid.<br>Er wordt alleen flesvoeding in poedervorm geaccepteerd. | Gezondheid, Overdacht ziektekiemen |
| 28 Kind krijgt ziektekiemen binnen via onzorgvuldig gereinigde fles/speen | | X | | Zie afspraken Protocol flesvoeding.<br>Flessen worden na gebruik direct uitgespoeld en schoongemaakt met een flessenborstel.<br>Flessen worden in de koelkast bewaard.<br>Flessen en spenen gaan elke dag mee naar huis, zodat de ouders deze kunnen reinigen/uitkoken.<br>Reserveflessen worden voor en na gebruik meteen uitgekookt. | Gezondheid, Overdacht ziektekiemen |
| 29 Kind krijgt door gebruik andermans drinkbeker, fles of bestek ziektekiemen binnen | | | X | Toezicht.<br>Groepsregel:<br>Ieder kind krijgt eigen, bord, beker en bestek tijdens de maaltijden. | |
| 30 Kind komt door aanraken afval in contact met ziektekiemen | | | X | Er zijn afvalemmers met deksels | |
| 31 Kind komt via vuile vaatdoek in contact met ziektekiemen | | | X | Er wordt gewerkt met papieren handdoeken. En zichtbaar vuile of natte theedoeken eerder vervangen. | |
| 32 Kind krijgt door gebruik vuile of andermans fopspeen ziektekiemen binnen | | | X | Groepsregel: Kinderen mogen alleen hun eigen fopspeen in. Reserve fopspenen worden na gebruik uitgekookt en in de koelkast bewaard. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 33 Kind komt door gezamenlijk gebruik van het beddengoed in contact met ziektekiemen | | | X | Groepsregel: Ieder kind eigen bed, wassen 60 graden.<br>We werken met een bed indeling. Beddengoed wordt niet gedeeld. | |
| 34 Kind komt via vuil speelgoed in contact met ziektekiemen | | | X | Wij maken schoon volgens schoonmaaktaken | |
| 35 Kind komt via vuile verkleedkleren in contact met ziektekiemen | | | X | Er zijn geen verkleedkleding aanwezig (behalve sint/piet kleding. Deze worden gewassen na de viering op langste programma op 40 °C). | |
| 36 Kind komt via onzorgvuldig of niet gewassen stoffen speelgoed/knuffels in contact met ziektekiemen | | | X | Wij maken schoon volgens schoonmaaklijsten.<br>Groepsregel: Maandelijks machinaal op 60 °C of langste programma op 40 °C | |
| 39 Kind krijgt ziektekiemen binnen doordat waterspeelgoed aanzet tot het drinken van speelwater | | X | | Geef geen waterspeelgoed dat aanzet tot het drinken van speelwater. We gebruiken alleen drinkwater. | Gezondheid, Een ongezond buitenmilieu |
| 41 Kind komt via (uitwerpselen van) ongedierte in contact met ziektekiemen | | | X | Controleer de buitenruimte voor je hem in gebruik neemt. | |
| 42 Kind komt door bijten of krabben van dier in contact met ziektekiemen | | X | | Wij hebben een protocol dieren opgesteld. | Gezondheid, Overdacht ziektekiemen |

*De ondernomen acties en naleving uitvoering verankerde beleid is de verantwoordelijkheid van de pedagogisch professional. De leidinggevende bewaakt of er volgens het beleid gewerkt wordt.

Rapportage Gezondheidsrisico's als gevolg van het binnenmilieu

| Beschreven risico's | Kans dat het zich voordoet |
|---|---|

| | Uitgesloten | Groot | Klein | Actie ondernomen, maatregelen Verankerd in het beleid | Inschat als groot risico |
|---|---|---|---|---|---|
| 43 Kind verblijft in een ruimte die bedompt ruikt | | X | | Lucht de groepsruimte wanneer die bedompt ruikt. | Gezondheid, Een ongezond binnenmilieu |
| 44 Kind verblijft in een te koude ruimte | | | X | Groepsregel: De kinderen worden aangekleed volgens het **protocol veilig slapen** a.d.h.v. de kamertemperatuur. Controleer voor gebruik slaapruimte of de slaapruimte niet te warm is. | |
| 45 Kind verblijft in een te warme ruimte | | X | | Groepsregel: De kinderen worden aangekleed volgens het **protocol veilig slapen** a.d.h.v. de kamertemperatuur. Controleer voor gebruik slaapruimte of de slaapruimte niet te warm is. | Gezondheid, een ongezond binnenmilieu |
| 48 Kind komt in aanraking met allergenen via stoffering van verblijfsruimtes | | | X | Groepsregel: Wij gebruik geen verf, vlekkenwater of boenwas, want die kunnen veel vluchtige stoffen afgeven. Wij gebruik geen sterk geurende producten, kies ook reinigingsmiddelen met zo weinig mogelijk geur. Wij gebruik geen verf, vlekkenwater of boenwas want die kunnen veel vluchtige stoffen afgeven. Wij gebruik geen sterk geurende producten, kies ook reinigingsmiddelen met zo weinig mogelijk geur. | |
| 49 Kind verblijft in een ruimte met rook | | X | | Wij zijn een rookvrije opvang. Er mag nergens worden gerookt niet binnen en ook niet op de speelplaats. | Gezondheid, een ongezond binnenmilieu |
| 50 Kind verblijft in een stoffige ruimte | | | X | Wij maken schoon volgens schoonmaaktaken. | |
| 51 Kind wordt blootgesteld aan vluchtige stoffen door het gebruik van spuitbussen, lijm of terpentine | | | X | Groepsregel: Wij gebruik geen verf, vlekkenwater of boenwas want die kunnen veel vluchtige stoffen afgeven. | |
| 52 Kind wordt blootgesteld aan gassen uit (open)verbrandingstoestellen | | | X | Niet aanwezig | |
| 53 Kind verblijft in een ruimte met asbest | X | | | Geen asbest | |
| 54 Kind krijgt schadelijke stoffen binnen via ventilatievoorziening | | | X | Er is een ventilatiemelder op elke groep aanwezig. Wanneer hij oranje wordt, dient de groep geventileerd te worden. | |
| 55 Kind wordt blootgesteld aan lawaai | | | X | Groepsregel: Leer kinderen dat ze binnen zachtjes praten. | |
| 56 Kind drinkt water uit loden leiding | X | | | Geen loden leidingen aanwezig | |
| 57 Kind verblijft in een ruimte met huisdieren die een allergie kunnen oproepen | | X | | Binnen mogen geen huisdieren binnenkomen. En werken volgens ons protocol dieren. | Gezondheid, Overdacht ziektekiemen |
| 58 Kind verblijft in een ruimte met planten die een allergie kunnen oproepen | X | | | Geen echte planten aanwezig. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 59 Kind verblijft in een vervuilde ruimte doordat schoonmaak ontoereikend is | | X | | We werken met schoonmaaktaken. | Gezondheid, Een ongezond binnenmilieu |
| 60 Kind verblijft in een ruimte tijdens schoonmaakwerkzaamheden | | X | | Schoonmaakmiddelen worden nergens neergezet. Verblijven in de gesloten kast. Tijdens het schoonmaken, worden emmers goed in de gaten gehouden. | Gezondheid, Een ongezond binnenmilieu |
| 61 Kind komt in contact met allergenen via het beddengoed | | | X | Groepsregel: Beddengoed wordt op 60 graden gewassen, ieder kind heeft eigen beddengoed. Wij hebben een beddenschema. | |
| 62 Kind komt in contact met allergenen of huisstofmijten via verkleedkleren | | | X | Wij maken schoon volgens schoonmaaktaken.<br>Er zijn geen verkleedkleding aanwezig (behalve sint/piet kleding. Deze worden gewassen na de viering op langste programma op 40 °C). | |
| 63 Kind komt in contact met allergenen of huisstofmijten via knuffels | | | X | Wij maken schoon volgens schoonmaaktaken<br>Maandelijks machinaal op 60 °C of langste programma op 40 °C | |

## Openstaande acties

| Scenario | Actie | Verantwoordelijke | Streefdatum | Datum gerealiseerd |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

## Rapportage Gezondheidsrisico's als gevolg van het buitenmilieu

| Beschreven risico's | Kans dat het zich voordoet |
|---|---|

| | Uitgesloten | Groot | Klein | Actie ondernomen, maatregelen<br>Verankerd in het beleid | Inschat als groot risico |
|---|---|---|---|---|---|
| 64 Kind wordt blootgesteld aan stuifmeel van gras, onkruid of bomen die een allergie kunnen oproepen | | X | | Wij hebben een protocol giftige planten opgesteld. | Gezondheid, Ongezond buitenmillieu |
| 66 Kind wordt gebeten door een teek | | | X | Groepsregel: Na bezoek aan het bos of de natuur worden ouders geïnformeerd te controleren op teken. Vooral de warme plekken zoals de luierstreek. | |
| 67 Kind wordt gestoken door bij of wesp | | | X | Leer kinderen dat zij niet naar wespen of bijen moeten slaan, ze zullen juist dan steken. Wij geven we zelf het goede voorbeeld.<br>De medewerkers zijn in het bezit van een kinder-EHBO certificaat.<br>Wespenpen is aanwezig op de opvang. | |
| 68 Kind krijgt zonnesteek | | X | | Let erop dat tussen 12.00 en 15.00 uur er zoveel mogelijk in de schaduw (onder parasols of doeken) gespeeld wordt. | Gezondheid, een ongezond buitenmilieu |
| 69 Kind droogt uit | | X | | Geef kinderen tijdens warme dagen extra te drinken. | Gezondheid, een ongezond binnenmilieu |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 70 Kind verbrandt door zon | | X | | Smeer (van mei tot september) bij zonnig of licht bewolkt weer de kinderen in met zonnebrandcrème (minimaal factor 20) als ze buitenspelen.<br>Smeer de kinderen om de 2 uur opnieuw in.<br>Let erop dat de kinderen niet te lang in de zon spelen (kinderen jonger dan 1 jaar helemaal niet in direct zonlicht), bij voorkeur met een zonnehoedje en shirtje met lange mauwen aan.<br>Let erop dat tussen 12.00 en 15.00 uur er zoveel mogelijk in de schaduw (onder parasols of doeken) gespeeld wordt.<br>Wij vragen in de nieuwsbrief aan ouders of ze hun kind 's ochtends in willen smeren. | Gezondheid, een ongezond buitenmilieu |
| 71 Kind raakt onderkoeld | | | X | Groepsregel: Wij kleden kinderen passend bij de temperatuur aan en hebben reservekleding. Bij -5 °C koud weer blijven wij binnen. | |
| 72 Kind komt in contact met bestrijdingsmiddelen | | | X | Bij ongedierte schakelen wij een professioneel bedrijf in. | |
| 73 Kind wordt blootgesteld aan chemisch vervuilde grond | X | | | Niet aanwezig | |
| 74 Kind wordt blootgesteld aan verontreinigde buitenlucht | | | X | Groepsregel: Wanneer de lucht buiten niet goed ruikt, blijven we binnen. | |

## Rapportage Gezondheidsrisico's ten gevolge van (het uitblijven van) medisch handelen

| **Beschreven risico's** | Kans dat het zich voordoet |
|---|---|

| | **Uitgesloten** | **Groot** | **Klein** | **Actie ondernomen, maatregelen**<br>**Verankerd in het beleid** | **Inschat als groot risico** |
|---|---|---|---|---|---|
| 75 Kind krijgt medicatie verkeerd toegediend | | X | | Er worden op het kinderdagverblijf uitsluitend medicijnen toegediend indien dit noodzakelijk is op de tijdstippen dat ouders hiertoe zelf niet in staat zijn.<br>Voorafgaand aan de medicijnverstrekking vullen ouders het formulier "Toestemming medicijnverstrekking" volledig in en ondertekenen dit. Ouders gebruiken nieuwe medicijnen altijd eerst thuis.<br>De toediening van het medicijn mag niet belemmerend zijn voor de zorg van de andere kinderen.<br>Ouders dragen er zorg voor dat het medicijn altijd in de originele verpakking wordt aangeleverd en bewaard. | Gezondheid, verkeerd toedienen medicijnen |

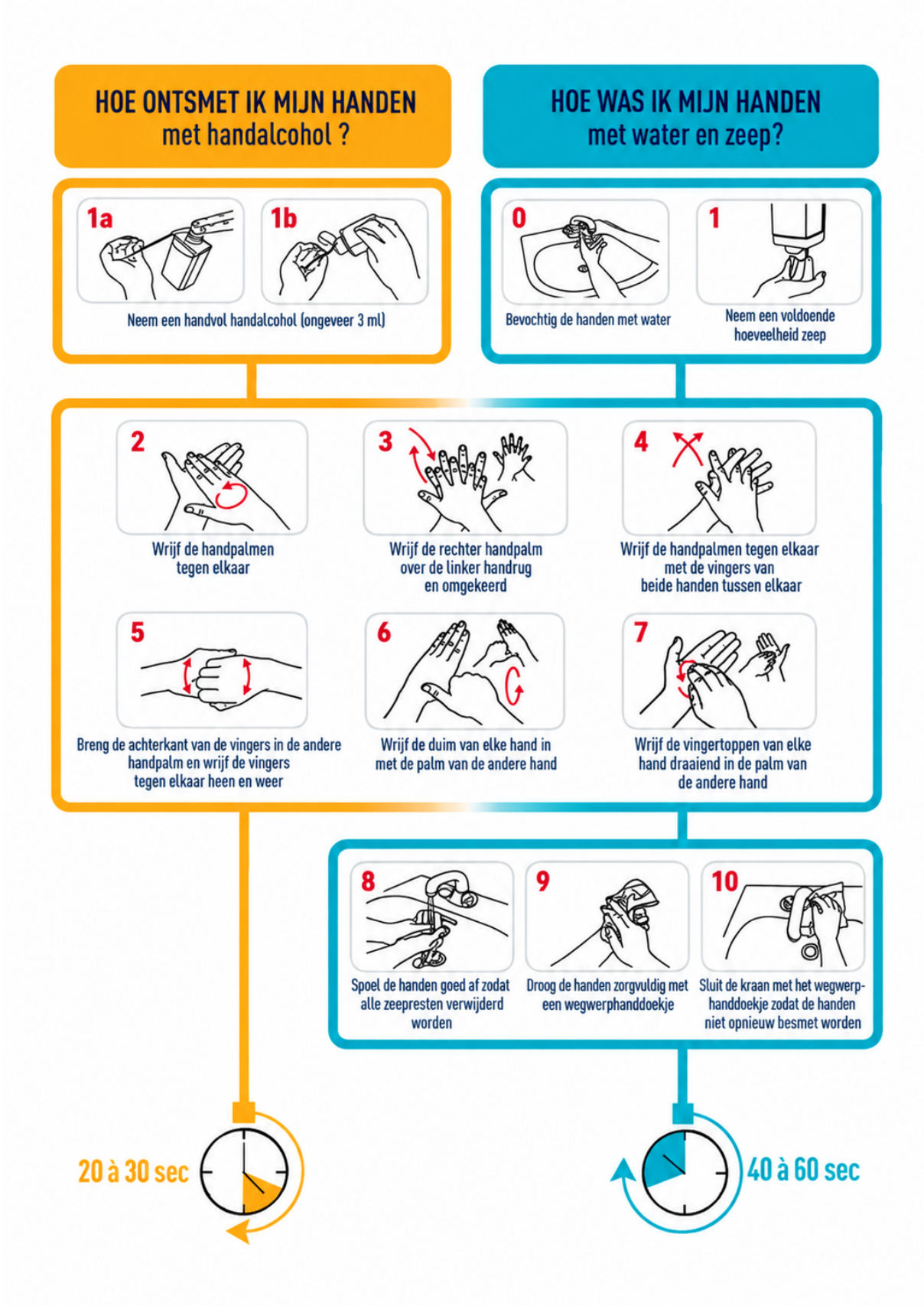
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Ouders dragen er zorg voor dat de originele bijsluiter van het medicijn in het kinderdagverblijf aanwezig is. Ouders zijn verantwoordelijk voor het verstrekken van voldoende informatie over de medicatie en de toediening van het medicijn. | |
| 76 Kind krijgt bedorven medicament toegediend | | X | | Wij werken met een formulier Toestemming medicijnverstrekking. Hierop staat ook dat je de houdbaarheidsdatum controleert. | Gezondheid, verkeerd toedienen medicijnen |
| 77 Kind krijgt paracetamol zonder diagnose | | X | | Omdat wij als kinderopvang aansprakelijk zijn voor het kind gedurende het verblijf op de opvang, wordt er geen paracetamol toegediend. Paracetamol kan de symptomen van ernstig ziek zijn en hoge koorts onderdrukken waardoor wij een verkeerde inschatting kunnen maken. Paracetamol mag alleen op doktersvoorschriften gegeven worden en er dient dan een 'Medicijnverklaring' ingevuld te worden. | Gezondheid, verkeerd toedienen medicijnen |
| 78 Kind wordt ondeskundig medisch behandeld door personeel | | X | | Niet alle medicijnen kunnen worden toegediend door medewerksters van kindercentra. Bepaalde medische handelingen, zoals bijvoorbeeld het geven van injecties, mogen alleen door gekwalificeerde, bevoegde beroepsbeoefenaren (artsen, verpleegkundigen ed.) worden uitgevoerd. Dit is geregeld in de Wet BIG. Medicijnen, die ouders thuis zelf aan hun kind toedienen (of dit nu oraal, rectaal of als een zalf op de huid aangebracht moet worden), kunnen medewerksters doorgaans ook toedienen. Voorwaarde is wel, dat zij door ouders goed geïnstrueerd worden en zichzelf bekwaam genoeg achten om het medicijn toe te dienen. | Gezondheid, verkeerd toedienen medicijnen |
| 79 Kind komt via koortsthermometer in contact met ziektekiemen | | | X | Wij maken gebruiken van oor thermometer-hoesjes bij de oor thermometer.<br>Wij maken de thermometer na elk gebruik schoon met alcohol. | |
| 80 Kind komt in contact met ziektekiemen via zalf of crème | | | X | Groepsregel: Zalf brengen wij aan met een vingercondoom. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 81 Kind komt door onhygiënische wondverzorging in contact met andermans bloed of wondvocht | | X | | Medewerkers zijn in het bezit van een Kinder-EHBO certificaat, afdekken | Gezondheid, onjuiste wondverzorging |

## Openstaande acties

| Scenario | Actie | Verantwoordelijke | Streefdatum | Datum gerealiseerd |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |

## Bijlage 1 Handwas instructie



## Bijlage 2 Formulier afwijkend slapen van de baby (babygroep – hertjes)

*Het volledige document is terug te vinden op de groeps-ipad.*

# Formulier afwijkend slapen van de baby

Babygroep / alle groepen

*Afwijking van het veilig slapen beleid*

**Naam van de baby**

### Afwijking van het veilig slapen beleid

Hierbij geeft/geven de ouder(s) toestemming voor de volgende afwijking:

☐ Buikligging ☐ Inbakeren ☐ Andere afwijking

**Toelichting andere afwijking**

**Inbakerdoek/-zak / bijzonderheden**

**Argumentatie/advies voor het afwijkende slaapverzoek**

### Belangrijk

Door ondertekening bevestigt de ouder/verzorger kennis te hebben genomen van de voorwaarden op de volgende pagina. De voorwaarden voor buikligging en inbakeren gelden alleen wanneer die afwijking hierboven is aangekruist.

### Gegevens en ondertekening

**Mentor**

**Datum**

**Plaats**

**Naam ouder/verzorger**

**Handtekening ouder/verzorger**

Voor meer informatie: veiligheid.nl - Veilig slapen in de kinderopvang

# Bijlage 3 Formulier slapen met een grote knuffel en/of doekje

## Formulier slapen met een grote knuffel en/of doekje

*Afwijking van het veilig slapen beleid*

**Naam van het kind**

### Toelichting

Binnen onze opvang hanteren wij richtlijnen voor veilig slapen. Deze richtlijnen zijn opgesteld om de veiligheid en het welzijn van alle kinderen te waarborgen. Volgens ons beleid liggen er geen kussenachtige materialen, grote knuffels of doekjes in het bedje.

Tijdens het intakegesprek zijn ouders geïnformeerd over dit beleid.

### Afwijking van het veilig slapen beleid

Op verzoek van ouder(s)/verzorger(s) kan in uitzonderlijke gevallen worden afgeweken van deze richtlijnen. Hierbij geven ondergetekende ouder(s)/verzorger(s) toestemming voor het gebruik van:

- ☐ Een grote knuffel (groter dan 20 cm)
- ☐ Een doekje
- ☐ Anders, namelijk:

**Omschrijving knuffel en/of doekje**

### Voorwaarden

- Het gebruik van een grote knuffel en/of doekje in bed wijkt af van ons beleid Veilig slapen.
- Deze afwijking vindt plaats op uitdrukkelijk verzoek van ouder(s)/verzorger(s).
- Hiervoor tekent de ouder/verzorger dit formulier.

### Gegevens en ondertekening

**Mentor**

**Datum**

**Plaats**

**Naam ouder/verzorger**

**Handtekening ouder/verzorger**

Voor meer informatie zie de website van veiligheid.nl

# Bijlage 4 Verklaring - Medicijnverklaring

*Het volledige document is terug te vinden op de groeps-ipad.*

## Medicijnverklaring

***Tot Strakjes***

**Digitaal invullen**

Klik op het potloodje om dit PDF-document digitaal in te vullen. Na het invullen klikt u het potloodje weer uit en stuurt u het document via het ouderportaal naar de groep. Printen of inscannen heeft niet onze voorkeur; digitaal invullen bespaart tijd die we liever aan de kinderen besteden.

Gebruik dit formulier wanneer *Tot Strakjes* tijdens de opvang medicatie aan uw kind moet toedienen. Wij dienen alleen medicatie toe die is voorgeschreven door de huisarts of een specialist van het ziekenhuis. **Bij wijzigingen wordt deze verklaring aangepast of opnieuw ingevuld.** Bij het brengen wordt het medicijn overgedragen aan de groepsprofessional. Medicijnen mogen nooit in de tas van het kind blijven zitten. Ouders zijn zelf verantwoordelijk om het medicijn aan het einde van de dag mee naar huis te nemen.

### 1 Gegevens kind en ouder/verzorger

Naam kind

Geboortedatum

Naam ouder/verzorger

Telefoonnummer

### 2 Gegevens van het medicijn

Naam medicijn

Waarvoor gebruikt uw kind dit medicijn?

Dosering

Wijze van toediening

Startdatum

Einddatum / geldig tot

Voorschrijver / behandelaar (huisarts of specialist)

**Belangrijk bij aanleveren**

Lever medicatie altijd aan in de originele verpakking, voorzien van een etiket met de naam van het kind, dosering en gebruiksinstructie. Controleer ook de houdbaarheidsdatum.

Pagina 1 van 3

## Bijlage 5 Ongevallen registratieformulier *Tot Strakjes*

*Het volledige document is terug te vinden op de groeps-ipad.*

# Ongevallen registratieformulier *Tot Strakjes*

### Algemene gegevens

**Naam persoon**

**Datum ongeval**

**Naam ouder/verzorger**

**Telefoonnummer**

### 1. Waren er nog andere personen bij het ongeval betrokken?

Ja Nee

### 2. Waar vond het ongeval plaats?

Op het speeltoestel Naast het speeltoestel

Anders, namelijk:

### 3. Hoe ontstond het letsel?

Ergens vanaf gevallen Ergens door geraakt

Gestruikeld / uitgegleden Bekneld geraakt

Onderling contact

Anders, namelijk:

### 4. Beschrijf de omstandigheden en het ongeval in eigen woorden.

Pagina 1 van 2